«Русь Святая, храни веру Православную!»
По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла
при поддержке Министерства образования и науки РФ, Российского Союза ректоров, Российского совета олимпиад школьников, Синодального отдела религиозного образования и катехизации.
Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет

XVII Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»

Школьный тур, 4–6 классы

2024-2025 учебный год

Работу выполнил _____ **Класс** _____
Школа _____

Время на выполнение работы 45 минут

Задание 1. Тест

1. Святой Русской Церкви, сказавший: «Не в силе Бог, но в правде»:
А. Илья Муромец
Б. Владимир Мономах
В. Александр Невский
Г. Владимир I Святой

2. Эти князья прославлены Церковью как страстотерпцы: они не захотели бороться со старшим братом за Киевский престол и были убиты подосланными им убийцами:
А. Владимир и Олег
Б. Борис и Глеб
В. Ярослав и Мстислав
Г. Святослав и Изяслав

3. Этот греческий образ Божией Матери был вывезен св. князем Андреем Боголюбским из Вышгорода, прославился многими чудесами и ныне известен как…
А. Боголюбская икона
Б. Владимирская икона
В. Казанская икона
Г. Феодоровская икона

4. От какого слова произошло второе название Таинства брака?
А. Венцы
Б. Елей
В. Короны
Г. Миро

5. Праздник, который был установлен по инициативе св. князя Андрея Боголюбского и отмечается 14 октября:
А. Покров Пресвятой Богородицы
Б. Собор Пресвятой Богородицы
В. Успение Пресвятой Богородицы
Г. Явление Боголюбской иконы Божией Матери

6. Шедевр русской архитектуры, построенный при св. князе Андрее Боголюбском:
А. Казанский собор в Петербурге
Б. Храм Василия Блаженного в Москве
В. Храм Христа Спасителя
Г. Храм Покрова на Нерли

7. Когда апостолы попросили Христа научить их молиться, Он сказал: «Когда молитесь, говорите так…». С каких слов начиналась молитва, данная Христом?
А. «Верую во Единого Бога Отца…»
Б. «Достойно есть…»
В. «Отче наш, сущий на небесах!»
Г. «Помилуй мя, Боже, по велицей милости Твоей»

8. Все дети этой семьи и их родители причислены к лику святых. Это семья…
А. Равноапостольного великого князя Владимира
Б. Благоверного князя Александра Невского
В. Страстотерпца императора Николая II
Г. Благоверного князя Дмитрия Донского

9. Первое чудо Христос совершил, когда был гостем…
А. в доме Марфы и Марии в Вифании
Б. в доме ап. Петра в Капернауме
В. в доме мытаря Закхея в Иерихоне
Г. на браке в Кане Галилейской

10. 7 апреля 2025 года будет отмечаться 100-летие кончины великого святого Русской Церкви – …
А. святителя Алексия Московского
Б. преподобного Сергия Радонежского
В. святого патриарха Тихона
Г. благоверного князя Андрея Боголюбского

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
ответ											
балл											

Задание 2. Найдите в сетке 5 слов, связанных с Таинством брака, и выпишите их.



Фрагмент картины «Бракосочетание Николая II и великой княгини Александры Федоровны», художник Лауриц Туксен (1895, Эрмитаж)

У	**Щ**	**З**	**Е**	**Р**	**О**	**Т**	**И**	**К**
Ы	**В**	**Е**	**Н**	**Ц**	**Ы**	**Ч**	**Э**	**У**
К	**И**	**Л**	**Е**	**Ь**	**Б**	**О**	**Р**	**Й**
Ь	**Й**	**А**	**В**	**Е**	**З**	**Д**	**К**	**Х**
В	**У**	**Ж**	**Е**	**Н**	**И**	**Х**	**О**	**Ф**
Е	**Ь**	**Б**	**С**	**О**	**Д**	**В**	**Л**	**Е**
Т	**А**	**Р**	**Т**	**Э**	**Ж**	**У**	**Ь**	**Ч**
Ш	**Й**	**Ч**	**А**	**Ш**	**А**	**Р**	**Ц**	**Ы**
А	**Ф**	**Е**	**Ь**	**О**	**Т**	**И**	**А**	**Щ**

_____

_____

Задание 3.1. Представлены иконы трех разных праздников. Выберите, какие иконы соответствуют данным ниже описаниям, и впишите их номера в таблицу.

А. Преображе́ние Госпо́дне – Господь Иисус Христос с ближайшими учениками поднялся на гору и явился перед ними в сиянии нетварного Божественного света (Божественной славы), и одежды Его стали белее снега, так что ученики не могли на Него смотреть и упали, закрыв лицо руками. И явились перед Господом два пророка Моисей и Илья и стали разговаривать с Ним.

Б. Вход Господень в Иерусалим - Иисус Христос, сев на ослика, торжественно въехал в Иерусалим. Люди вышли встретить Его, и постилали свои одежды на дороге перед Ним, и размахивали пальмовыми ветвями, и радостно восклицали: «Осанна в вышних! Благословен Царь, грядущий во имя Господне!». Вход Господа в Иерусалим был вступлением Его на путь крестных страданий.

В. Вознесение Господне - История о вознесении Христа на небо и об окончании его земного пути. Спустя 40 дней после чудесного воскрешения Спаситель привёл своих учеников на Елеонскую гору в пригороде Иерусалима, поднял руки, благословил их и стал подниматься в небо. И все, проводив Его взглядом пока Он не скрылся, разошлись по домам**.**



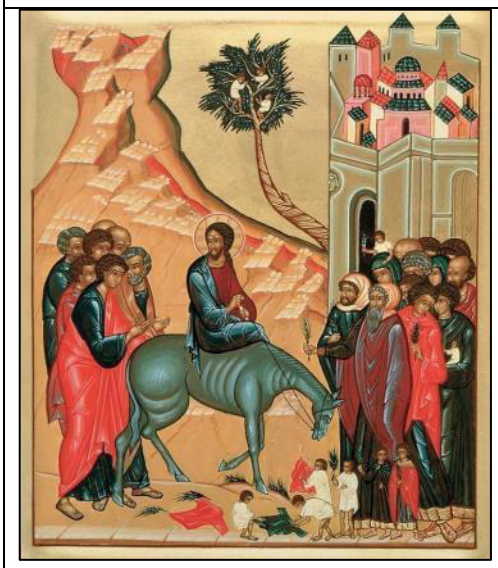
1



2



3



4



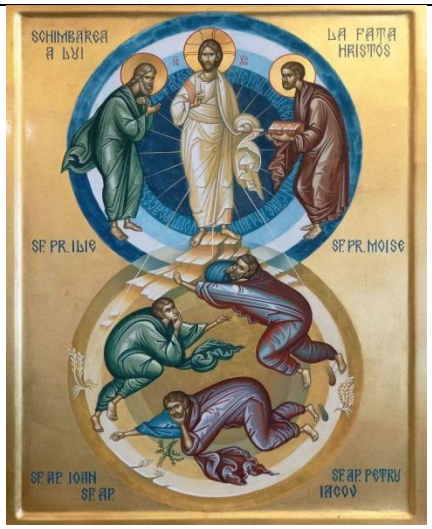
5



6



7



8



9

Описания	Номера икон			Номера фрагментов
А				
Б				
В				

Задание 3.2. Внимательно рассмотрите иконы из задания 3.1 и подумайте, к иконам каких двунадесятых праздников относятся следующие фрагменты. Запишите их номера в таблицу.



I.



II.



III.

Задание 4. Прочитайте текст русского историка Василия Осиповича Ключевского о св. князе Андрее Боголюбском и ответьте на вопросы.



«Андрей любил забываться в разгаре сечи, заноситься в самую опасную свалку, не замечал, как с него сбивали шлем. Всё это было очень обычно на юге, где постоянные внешние опасности и усобицы развивали удальство в князьях, но совсем не было обычно умение Андрея быстро отрезвляться от воинственного опьянения. Тотчас после горячего боя он становился осторожным, благоразумным политиком, осмотрительным распорядителем. У Андрея всегда всё было в порядке и наготове; его нельзя было захватить врасплох; он умел не терять головы среди общего переполоха. Привычкой ежеминутно быть настороже и всюду вносить порядок он напоминал своего деда Владимира Мономаха. Несмотря на свою боевую удаль, Андрей не любил войны и после удачного боя первый подступал к отцу с просьбой мириться с побитым врагом».

А. Что такое «сеча»? Как иначе можно это назвать?	
Б. Кем был князь Владимир Мономах для князя Андрея?	
В. Какое слово из текста можно заменить словами «начеку» и «наготове»?	
Г. Что князь Андрей ценил больше – войну или мир?	

Задание 5.1 Жития святых показывают, как много путей к святости. Кто-то из святых был прославлен за свою праведную жизнь, кто-то – за страдание за веру даже до смерти, кто-то – за свой монашеский подвиг. Церковь прославляет святых в разных чинах (ликах), чтобы почтить подвиг, которым они угодили Богу.
В словах, обозначающих некоторые чины святых, пропали гласные буквы. Догадайтесь, какие, и напишите полные слова:

мчнк – _____ сввтл – _____ блгврнй – _____

нвмчнк – _____ прпдбнй – _____

5.2. В каком из этих чинов святости прославлен князь Андрей Боголюбский? _____

Номер задания	1	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2	Сумма баллов
Максим. баллов	10	5	9	6	8	5	2	45
Баллы								

Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет
XVII Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»
Школьный тур, 4–6 классы
2024-2025 учебный год
Время на выполнение работы 45 минут
КЛЮЧИ

Задание 1. Тест

1. Святой Русской Церкви, сказавший: «Не в силе Бог, но в правде»:
А. Илья Муромец
Б. Владимир Мономах
В. Александр Невский
Г. Владимир I Святой

2. Эти князья прославлены Церковью как страстотерпцы: они не захотели бороться со старшим братом за Киевский престол и были убиты подосланными им убийцами:
А. Владимир и Олег
Б. Борис и Глеб
В. Ярослав и Мстислав
Г. Святослав и Изяслав

3. Этот греческий образ Божией Матери был вывезен св. князем Андреем Боголюбским из Вышгорода, прославился многими чудесами и ныне известен как…
А. Боголюбская икона
Б. Владимирская икона
В. Казанская икона
Г. Феодоровская икона

4. От какого слова произошло второе название Таинства брака?
А. Венцы
Б. Елей
В. Короны
Г. Миро

5. Праздник, который был установлен по инициативе св. князя Андрея Боголюбского и отмечается 14 октября:
А. Покров Пресвятой Богородицы
Б. Собор Пресвятой Богородицы
В. Успение Пресвятой Богородицы
Г. Явление Боголюбской иконы Божией Матери

6. Шедевр русской архитектуры, построенный при св. князе Андрее Боголюбском:
А. храм Христа Спасителя
Б. храм Василия Блаженного в Москве
В. храм Святых Царственных Страстотерпцев в Екатеринбурге
Г. храм Покрова на Нерли

7. Когда апостолы попросили Христа научить их молиться, Он сказал: «Когда молитесь, говорите так…». С каких слов начиналась молитва, данная Христом?
А. «Верую во Единого Бога Отца…»
Б. «Достойно есть…»
В. «Отче наш, сущий на небесах!»
Г. «Помилуй мя, Боже, по велицей милости Твоей»

8. Все дети этой семьи и их родители причислены к лику святых. Это семья…
А. Равноапостольного великого князя Владимира
Б. Благоверного князя Александра Невского
В. Страстотерпца императора Николая II
Г. Благоверного князя Дмитрия Донского

9. Первое чудо Христос совершил, когда был гостем…
А. в доме Марфы и Марии в Вифании
Б. в доме ап. Петра в Капернауме
В. в доме мытаря Закхея в Иерихоне
Г. на браке в Кане Галилейской

10. 7 апреля 2025 года будет отмечаться 100-летие кончины великого святого Русской Церкви – …
А. святителя Алексия Московского
Б. преподобного Сергия Радонежского
В. святого патриарха Тихона
Г. благоверного князя Андрея Боголюбского

Система оценивания:
За каждый правильный ответ **в задании 1** начисляется **1 балл**.
Максимум 10 баллов **за задание 1**.

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Балл
ответ	В	Б	Б	А	А	Г	В	В	Г	В	10

Задание 2. Найдите в сетке 5 слов, связанных с Таинством брака, и выпишите их.

У	Щ	З	Е	Р	О	Т	И	К
Ы	В	Е	Н	Ц	Ы	Ч	Э	У
К	И	Л	Е	Ь	Б	О	Р	Й
Ь	Й	А	В	Е	З	Д	К	Х
В	У	Ж	Е	Н	И	Х	О	Ф
Е	Ь	Б	С	О	Д	В	Л	Е
Т	А	Р	Т	Э	Ж	У	Ь	Ч
Ш	Й	Ч	А	Ш	А	Р	Ц	Ы
А	Ф	Е	Ь	О	Т	И	А	Щ

Система оценивания:
За каждый правильный ответ на вопрос **в задании 2.** начисляется **1 балл**.
Максимум **5 баллов за задание 2.**

Задание 3.1. Представлены иконы трех разных праздников. Выберите, какие иконы соответствуют данным ниже описаниям, и впишите их номера в таблицу.

А. Преображе́ние Госпо́дне

1	**3**	**8**

Б. Вход Господень в Иерусалим

2	**4**	**6**

В. Вознесение Господне

5	**7**	**9**

Задание 3.2. Внимательно рассмотрите иконы из задания 3.1 и подумайте, к иконам каких двунадесятых праздников относятся следующие фрагменты.

1.	2.	3.
А. Преображение	В. Вознесение	Б. Вход Господень в Иерусалим

Система оценивания:
За каждый правильный ответ на вопрос **в задании 3.1.** начисляется **1 балл**.
Максимум **9 баллов за задание 3.1.**
За каждый правильно указанный фрагмент **в задании 3.2.** начисляется **2 балла**.
Максимум **6 баллов за задание 3.2.**
Максимум **15 баллов за задание 2**

Задание 4. Прочитайте текст русского историка Василия Осиповича Ключевского о св. князе Андрее Боголюбском и ответьте на вопросы.

«Андрей любил забываться в разгаре сечи, заноситься в самую опасную свалку, не замечал, как с него сбивали шлем. Всё это было очень обычно на юге, где постоянные внешние опасности и усобицы развивали удальство в князьях, но совсем не было обычно умение Андрея быстро отрезвляться от воинственного опьянения. Тотчас после горячего боя он становился осторожным, благоразумным политиком, осмотрительным распорядителем. У Андрея всегда всё было в порядке и наготове; его нельзя было захватить врасплох; он умел не терять головы среди общего переполоха. Привычкой ежеминутно быть настороже и всюду вносить порядок он напоминал своего деда Владимира Мономаха. Несмотря на свою боевую удаль, Андрей не любил войны и после удачного боя первый подступал к отцу с просьбой мириться с побитым врагом».

А. Что такое «сеча»? Как иначе можно это назвать?	Битва, сражение
Б. Кем был князь Владимир Мономах для князя Андрея?	Дедом
В. Какое слово из текста можно заменить словами «начеку» и «наготове»?	Настороже
Г. Что князь Андрей ценил больше – войну или мир?	Мир

Система оценивания:
За каждый правильный ответ на вопрос **в задании 4.** начисляется **2 балла**.
Максимум **8 баллов за задание 4.**

Задание 5.1 Жития святых показывают, как много путей к святости. Кто-то из святых был прославлен за свою праведную жизнь, кто-то – за страдание за веру даже до смерти, кто-то – за свой монашеский подвиг. Церковь прославляет святых в разных чинах (ликах), чтобы почтить подвиг, которым они угодили Богу.
В словах, обозначающих некоторые чины святых, пропали гласные буквы. Догадайтесь, какие, и напишите полные слова:

мчнк – мученик

нвмчнк – новомученик

свттл – святитель

прпдбнй – преподобный

блгврнй – благоверный

Задание 5.2. В каком из этих чинов святости прославлен князь Андрей Боголюбский?

Благоверный

Система оценивания:
За каждый правильный ответ на вопрос **в задании 5.1.** начисляется **1 балл**.
Максимум **5 баллов за задание 5.1.**
За правильный ответ **в задании 5.2.** начисляется **2 балла**.
Максимум **7 балла за задание 5.**

Всего за все задания 45 баллов.

Задание 1	Задание 2	Задание 3.1	Задание 3.2	Задание 4	Задание 5.1	Задание 5.2	Сумма баллов
10	5	9	6	8	5	2	45

«Русь Святая, храни веру Православную!»

По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла

при поддержке Министерства образования и науки РФ, Российского Союза ректоров, Российского совета олимпиад школьников, Синодального отдела религиозного образования и катехизации.

Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет

XVII Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»

Школьный тур, 7–9 классы

2024-2025 учебный год

Работу выполнил _____ **Класс** _____

Школа _____

Время на выполнение работы 45 минут

Задание 1. Тест. Ответы внесите в таблицу.

номер	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
ответ											
балл											

1. Произведение, написанное около 1117 г. как наставление для будущих князей и начинающееся словами: «Я, худой, дедом своим Ярославом, благословенным, славным, нареченный в крещении Василием…»

А. «Слово о полку Игореве»
Б. «Слово о законе и благодати» митр. Илариона
В. «Хождение» игумена Даниила»
Г. «Поучение» Владимира Мономаха

2. Город, из которого князь Андрей Боголюбский увез меч св. князя-страстотерпца Бориса и икону греческого письма, которая впоследствии прославилась как «Владимирская икона Божьей Матери».

А. Белая Церковь
Б. Вышгород
В. Киев
Г. Чернигов

3. «Повесть об убиении кн. Андрея Боголюбского» говорит, что он был равен «мужеством именитым братьям, благоразумным святым страстотерпцам последовал, кровью омыв все страданья свои». С кем именно сравнивается св. князь?

А. Князья Владимир и Олег
Б. Князья Борис и Глеб
В. Князья Святослав и Изяслав
Г. Князья Ярослав и Мстислав

4. Война 1853–1856 гг., во время которой русские сёстры милосердия впервые отправились на театр военных действий:

А. Крымская война
Б. Отечественная война
В. Русско-турецкая война
Г. Северная война

5. Малой Церковью в церковной традиции принято называть…

А. Епархию
Б. Часовню
В. Приход
Г. Семью

6. Святые, подвиг которых заключался в подражании Христу в кротком перенесении страданий вплоть до смерти, именуются…

А. Исповедниками
Б. Преподобными
В. Святителями
Г. Страстотерпцами

7. Когда апостолы попросили Христа научить их молиться, Он сказал: «Когда молитесь, говорите так…». С каких слов начиналась молитва, данная Христом?

А. «Верую во Единого Бога Отца…»
Б. «Достойно есть…»
В. «Отче наш, сущий на небесах!»
Г. «Помилуй мя, Боже, по велицей милости Твоей»

8. Чин, являющийся важной частью церковного благословения брака:

А. Елеосвящение
Б. Катехизация
В. Обручение
Г. Оглашение

9. 7 апреля 2025 года будет отмечаться 100-летие кончины великого святого Русской Церкви – …

А. святителя Алексия Московского
Б. благоверного князя Андрея Боголюбского
В. преподобного Сергия Радонежского
Г. святого патриарха Тихона

10. Ветхозаветный царь, строитель Иерусалимского храма. Автор «Повести об убиении кн. Андрея Боголюбского» сравнивает с ним князя за труды по строительству и украшению храмов на Руси.

А. Давид
Б. Иосафат
В. Саул
Г. Соломон

Задание 2. Заполнение пропусков



130 лет назад, в ноябре 1894 года в день рождения вдовствующей императрицы Марии Федоровны в Большой церкви Зимнего дворца состоялось венчание императора Николая II и великой княжны Александры Феодоровны (бывшей принцессы Алисы Гессенской).

На фотографии цесаревич Николай Александрович и принцесса Алиса Гессенская после помолвки (Кобург, апрель 1894 г.)

Прочитайте слова императрицы Александры Федоровны Романовой о христианской семье и укажите, какие фрагменты были пропущены в этих цитатах.

1. Без благословения Бога, без освящения Им брака, все поздравления и добрые пожелания друзей будут пустым звуком. Без Его ежедневного благословения семейной жизни даже самая нежная и истинная любовь не сумеет дать все, что нужно жаждущему сердцу. (1_____).

2. Первый урок, который нужно выучить и исполнить, это терпение. (2_____). Иногда кажется, что невозможно притереться друг к другу, что будут вечные и безнадежные конфликты, но терпение и любовь преодолевают все, и две жизни сливаются в одну, более благородную, сильную, полную, богатую, и эта жизнь будет продолжаться в мире и покое.

3. По вине тех, кто поженился, одного или обоих, жизнь в браке может стать несчастьем. Возможность в браке быть счастливыми очень велика, но нельзя забывать и о возможности его краха. (3_____).

Пропущенные фрагменты:

А) Только правильная и мудрая жизнь в браке поможет достичь идеальных супружеских отношений.

Б) Без благословения Неба вся красота, радость, ценность семейной жизни может быть в любой момент разрушена.

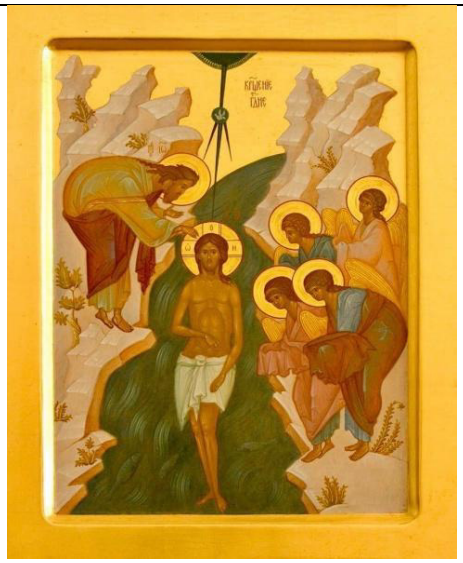
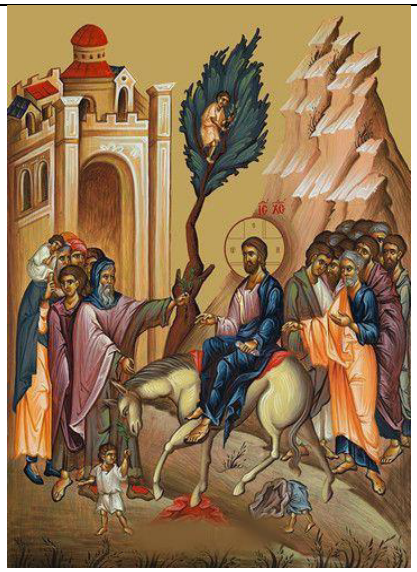
В) В начале семейной жизни обнаруживаются как достоинства характера и нрава, так и недостатки и особенности привычек, вкуса, темперамента, о которых вторая половина и не подозревала.

Задание 3. Отметить верные и неверные утверждения

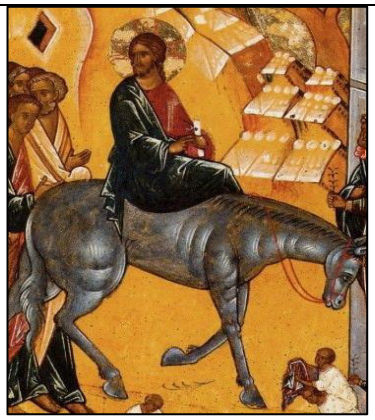
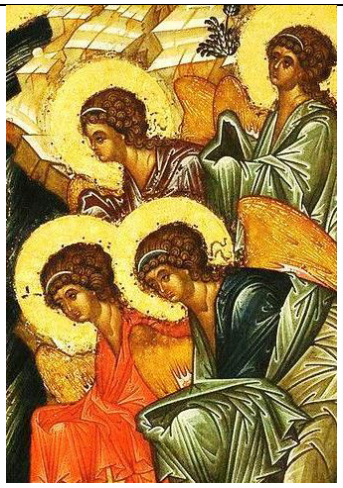
Для неверных утверждений в правой ячейке напишите кратко правильный ответ.

Утверждение	Верно / Неверно
1. Первый апостол, которого призвал Иисус Христос, и который считается покровителем Руси –апостол Петр.	
2. Двенадцатым апостолом вместо Иуды был избран Матфий.	
3. Апостол Павел был среди 12 апостолов.	
4. Апостолы Андрей и Иоанн были вначале учениками Иоанна Предтечи.	
5. Апостол Матфей был рыбаком до призвания к апостольству.	

Задание 4.1. Перед вами изображения трех икон. В широкой строке таблицы напишите их названия.

 1	 2	 3
Названия икон / событий, изображенных на них		
Фрагменты икон		

Задание 4.2. К каждому из написанных вами в задании 4.1 событий подберите фрагменты икон и в нижней строке таблицы напишите соответствующие им буквы.

 А	 Б	 В
Г 	 Д	 Е

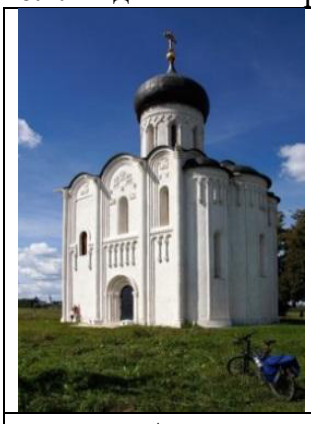
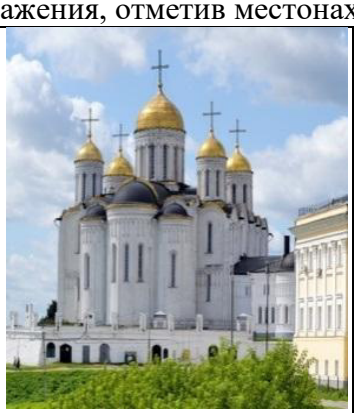
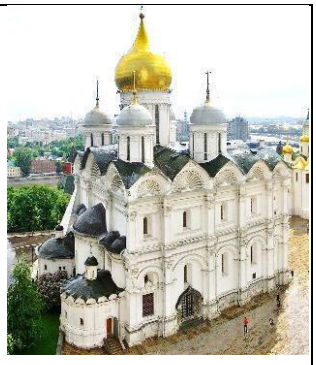
Задание 5. Дедушка св. князя Андрея Боголюбского, князь Владимир Мономах в своем «Поучении» говорил: «*Господь наш показал нам победу над врагами, как тремя делами добрыми избавляться от них и побеждать их: _____, слезами и _____. И это вам, дети мои, не тяжкая заповедь Божия, как теми делами тремя избавиться от грехов своих и Царствия небесного не лишиться. Бога ради, не ленитесь, молю вас, не забывайте трех дел тех, не тяжки ведь они*».

5.1. Найдите в таблице, какие еще дела, кроме слез, согласно «Поучению» могут помочь в духовной жизни и заполните два пропуска в тексте.

А	**О**	**М**	**В**	**Н**	**Д**	**Л**	**Ж**	**П**
И	**Б**	**И**	**Й**	**Г**	**К**	**Е**	**М**	**З**
Т	**С**	**Л**	**Р**	**Х**	**А**	**П**	**Ц**	**Д**
Ф	**П**	**О**	**К**	**А**	**Я**	**Н**	**И**	**Е**
М	**Н**	**С**	**Е**	**Ч**	**Л**	**Щ**	**О**	**Г**
Б	**У**	**Т**	**С**	**Я**	**А**	**Ь**	**Б**	**Ц**
О	**Л**	**Ы**	**Т**	**М**	**Ы**	**Ф**	**А**	**Ь**
У	**В**	**Н**	**Ш**	**В**	**И**	**О**	**М**	**Г**
Щ	**Р**	**Я**	**Е**	**Ь**	**Я**	**Д**	**Ч**	**Ы**

5.2. Слезы, о которых говорит «Поучение» – это отсылка к… (отметьте верный вариант)
А. одной из евангельских заповедей блаженств
Б. одной из 10 заповедей Ветхого Завета
В. наставлениям в посланиях ап. Павла

Задание 6. Логический ряд
6.1. Подпишите изображения, отметив местонахождение памятников.

			
А	Б	В	Г

6.2. а. Какое изображение не вписывается в логический ряд? **б.** Поясните почему?

_____

_____

Задание 7. Заполнить пропуски в тексте.
Прочитайте фрагмент «Повести об убиении Андрея Боголюбского» и заполните пропуски, используя данные курсивом подсказки (поставьте слова в нужном падеже).
Владимир Дарохранительница Деисус Камень Киев Купол Мономах Рождество Своды Соломон



«В год 6683 (1175). Убит был великий князь Андрей Суздальский, сын Юрия, внук Владимира _____ июня месяца в 28-й день, в канун праздника святых апостолов. И была тогда суббота.
Создал же он себе городок каменный, под названием Боголюбово, столь же далеко Боголюбово от _____, как и Вышгород от _____. Благоверный и христолюбивый князь Андрей с юных лет Христа возлюбил и пречистую его Мать; знанье же отринув и рассужденья и, как хоромы чудесные, душу украсив всеми благими желаньями, уподобился царю _____, когда, храм Господу Богу и церковь преславную_____ святой Богородицы посреди Боголюбова в _____создав, разукрасил ее больше всех церквей… И украсил ее, и осыпал утварью золотой, драгоценной, всем входящим на удивленье, так, что всякий, видевший это, не может выразить словом невероятной ее красоты; золотом и эмалью, и всякими драгоценностями, и церковным имуществом украшена, и всякой церковной утварью — золотая _____ с дорогими каменьями, с опахалами ценными и кадилами разными, и снаружи от верха до пола по стенам и столбам тоже золотом крыто, и двери, и _____у церкви также золотом крыты, и _____ златом украшен от верха до _____, и разным церковным добром переполнена, украшена всяким художеством!

Задание 8 Жития святых показывают, как много путей к святости. Кто-то из святых был прославлен за свою праведную жизнь, кто-то – за страдание за веру даже до смерти, кто-то – за свой монашеский подвиг. Церковь прославляет святых в разных чинах (ликах), чтобы почтить подвиг, которым они угодили Богу.
В словах, обозначающих некоторые чины святых, пропали гласные буквы. Догадайтесь, какие, и напишите полные слова:
мчнк – _____
нвмчнк – _____
свттл – _____
прпдбнй – _____
блгврнй – _____

Номер задания	1	2	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	Сумма баллов
Максим. баллов	10	9	10	6	18	2	3	8	4	10	5	85
Балл												

Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет
XVII Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»
Школьный тур, 7-9 классы
2024-2025 учебный год
Время на выполнение работы 45 минут
КЛЮЧИ

Задание 1. Тест. Ответы внесите в таблицу.

1. Произведение, написанное около 1117 г. как наставление для будущих князей и начинающееся словами: «Я, худой, дедом своим Ярославом, благословенным, славным, нареченный в крещении Василием…»
А. «Слово о полку Игореве»
Б. «Слово о законе и благодати» митр. Илариона
В. «Хождение» игумена Даниила
Г. «Поучение» Владимира Мономаха

2. Город, из которого князь Андрей Боголюбский увез меч св. князя-страстотерпца Бориса и икону греческого письма, которая впоследствии прославилась как «Владимирская икона Божьей Матери».
А. Белая Церковь
Б. Вышгород
В. Киев
Г. Чернигов

3. «Повесть об убиении кн. Андрея Боголюбского» говорит, что он был равен «мужеством именитым братьям, благоразумным святым страстотерпцам последовал, кровью омыв все страданья свои». С кем именно сравнивается св. князь?
А. Князья Владимир и Олег
Б. Князья Борис и Глеб
В. Князья Святослав и Изяслав
Г. Князья Ярослав и Мстислав

4. Война 1853–1856 гг., во время которой русские сёстры милосердия впервые отправились на театр военных действий:
А. Крымская война
Б. Отечественная война
В. Русско-турецкая война
Г. Северная война

5. Малой Церковью в церковной традиции принято называть…
А. Епархию
Б. Часовню
В. Приход
Г. Семью

6. Святые, подвиг которых заключался в подражании Христу в кротком перенесении страданий вплоть до смерти, именуются…
А. Исповедниками
Б. Преподобными
В. Святителями
Г. Страстотерпцами

7. Когда апостолы попросили Христа научить их молиться, Он сказал: «Когда молитесь, говорите так…». С каких слов начиналась молитва, данная Христом?
А. «Верую во Единого Бога Отца…»
Б. «Достойно есть…»
В. «Отче наш, сущий на небесах!»
Г. «Помилуй мя, Боже, по велицей милости Твоей»

8. Чин, являющийся важной частью церковного благословения брака:
А. Елеосвящение
Б. Катехизация
В. Обручение
Г. Оглашение

9. 7 апреля 2025 года будет отмечаться 100-летие кончины великого святого Русской Церкви – …
А. святителя Алексия Московского
Б. благоверного князя Андрея Боголюбского
В. преподобного Сергия Радонежского
Г. святого патриарха Тихона

10. Ветхозаветный царь, строитель Иерусалимского храма. Автор «Повести об убиении кн. Андрея Боголюбского» сравнивает с ним князя за труды по строительству и украшению храмов на Руси.
А. Давид
Б. Иосафат
В. Саул
Г. Соломон

Система оценивания:
За каждый правильный ответ **в задании 1** начисляется **1 балл**.
Максимум **10 баллов за задание 1**.

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Балл
ответ	Г	Б	Б	А	Г	Г	В	В	Г	Г	10

Задание 2. Заполнение пропусков



130 лет назад, в ноябре 1894 года в день рождения вдовствующей императрицы Марии Федоровны в Большой церкви Зимнего дворца состоялось венчание императора Николая II и великой княжны Александры Феодоровны (бывшей принцессы Алисы Гессенской).

На фотографии цесаревич Николай Александрович и принцесса Алиса Гессенская после помолвки (Кобург, апрель 1894 г.)

Прочитайте слова императрицы Александры Федоровны Романовой о христианской семье и укажите, какие фрагменты были пропущены в этих цитатах.

1. Без благословения Бога, без освящения Им брака, все поздравления и добрые пожелания друзей будут пустым звуком. Без Его ежедневного благословения семейной жизни даже самая нежная и истинная любовь не сумеет дать все, что нужно жаждущему сердцу. (1_____).

2. Первый урок, который нужно выучить и исполнить, это терпение. (2_____). Иногда кажется, что невозможно притереться друг к другу, что будут вечные и безнадежные конфликты, но терпение и любовь преодолевают все, и две жизни сливаются в одну, более благородную, сильную, полную, богатую, и эта жизнь будет продолжаться в мире и покое.

3. По вине тех, кто поженился, одного или обоих, жизнь в браке может стать несчастьем. Возможность в браке быть счастливыми очень велика, но нельзя забывать и о возможности его краха. (3_____).

Пропущенные фрагменты:

А) Только правильная и мудрая жизнь в браке поможет достичь идеальных супружеских отношений.

Б) Без благословения Неба вся красота, радость, ценность семейной жизни может быть в любой момент разрушена.

В) В начале семейной жизни обнаруживаются как достоинства характера и нрава, так и недостатки и особенности привычек, вкуса, темперамента, о которых вторая половина и не подозревала.

Ответ: 1Б, 2В, 3А

Система оценивания:

За каждый правильный ответ **в задании 2** начисляются **3 балла**.

Максимум **9** баллов **за задание 2**.

Задание 3. Отметить верные и неверные утверждения

Для неверных утверждений в правой ячейке напишите кратко правильный ответ.

Утверждение	Верно / Неверно
1. Первый апостол, которого призвал Иисус Христос, и который считается покровителем Руси –апостол Петр.	Неверно. Андрей
2. Двенадцатым апостолом вместо Иуды был избран Матфий.	Верно
3. Апостол Павел был среди 12 апостолов.	Неверно. Не был / призван после Воскресения
4. Апостолы Андрей и Иоанн были вначале учениками Иоанна Предтечи.	Верно
5. Апостол Матфей был рыбаком до призвания к апостольству.	Неверно. Мытарем

Система оценивания:

За каждый правильный ответ **в задании 3** начисляются **2 балла**.

Максимум **10** баллов **за задание 3**.

Задание 4.1. Перед вами несколько икон. Напишите их название

1	2	3
Рождество Христово	**Крещение Господне**	**Вход Господень во Иерусалим**
А	**Б**	**В**
Е	**Д**	**Г**

Задание 4.2. К каждому из написанных вами в задании 4.1 событий подберите фрагменты и внесите в таблицу выше (ответы см. в 4.1)

Система оценивания:
За каждый правильный ответ **в задании 4.1** начисляются **2 балла**.
Максимум **6** баллов **за задание 4.1**.
За каждый правильный ответ **в задании 4.2** начисляются **3 балла**.
Максимум **18** балла **за задание 4.2**
Всего за задание 4 максимум 24 балла

Задание 5. Дедушка св. князя Андрея Боголюбского, князь Владимир Мономах в своем «Поучении» говорил: «*Господь наш показал нам победу над врагами, как тремя делами добрыми избавляться от них и побеждать их: _____, слезами и _____. И это вам, дети мои, не тяжкая заповедь Божия, как теми делами тремя избавиться от грехов своих и Царствия небесного не лишиться. Бога ради, не ленитесь, молю вас, не забывайте трех дел тех, не тяжки ведь они*».
5.1. Найдите в таблице, какие еще дела, кроме слез, согласно «Поучению» могут помочь в духовной жизни и заполните два пропуска в тексте.

А	О	М	В	Н	Д	Л	Ж	П
И	Б	И	Й	Г	К	Е	М	З
Т	С	Л	Р	Х	А	П	Ц	Д
Ф	П	О	К	А	Я	Н	И	Е
М	Н	С	Е	Ч	Л	Щ	О	Г
Б	У	Т	С	Я	А	Ь	Б	Ц
О	Л	Ы	Т	М	Ы	Ф	А	Ь
У	В	Н	Ш	В	И	О	М	Г
Щ	Р	Я	Е	Ь	Я	Д	Ч	Ы

5.2. Слезы, о которых говорит «Поучение» – это отсылка к…
А. одной из евангельских заповедей блаженств
Б. одной из 10 заповедей Ветхого Завета
В. наставлениям в посланиях ап. Павла
Система оценивания:
За каждый правильный ответ **в задании 5.1** начисляется **1 балл**.
Максимум **2** балла **за задание 5.1**.
За правильный ответ **в задании 5.2** начисляются **3 балла**.
Всего за задание 5 максимум 5 баллов

Задание 6. Логический ряд
6.1. Подпишите изображения, отметив местонахождение памятников.

А	Б	В	Г
храм Покрова на Нерли	Успенский собор во Владимире	Золотые ворота во Владимире	Архангельский собор Московского Кремля

6.2. а. Какое изображение не вписывается в логический ряд? **б.** Поясните почему?
а. Г – Архангельский собор Московского Кремля. б. Остальные построены при кн. Андрее Боголюбском (другие верные варианты ответов: потому что построен позже/ находится в Московском княжестве – оцениваются по 1 баллу)

Система оценивания:
За каждый правильный ответ **в задании 6.1** начисляются **2 балла**.
Максимум **8** баллов **за задание 6.1**.
За каждый правильный ответ **в задании 6.2** начисляются **2 балла**.
Максимум **4** балла **за задание 6.2**
Всего за задание 6 максимум 12 баллов

Задание 7. Заполнить пропуски в тексте.
Прочитайте фрагмент «Повести об убиении Андрея Боголюбского» и заполните пропуски, используя данные курсивом подсказки (поставьте слова в нужном падеже).
Владимир Дарохранительница Деисус Камень Киев Купол Мономах Рождество Своды Соломон

«В год 6683 (1175). Убит был великий князь Андрей Суздальский, сын Юрия, внук Владимира _____ *Мономаха* июня месяца в 28-й день, в канун праздника святых апостолов. И была тогда суббота.
Создал же он себе городок каменный, под названием Боголюбово, столь же далеко Боголюбово от _____ *Владимира*, как и Вышгород от _____ *Киева*. Благоверный и христолюбивый князь Андрей с юных лет Христа возлюбил и пречистую его Мать; знанье же отринув и рассужденья и, как хоромы чудесные, душу украсив всеми благими желаньями, уподобился царю _____ *Соломону*, когда, храм Господу Богу и церковь преславную_____ *Рождества* святой Богородицы посреди Боголюбова в _____ *камне* создав, разукрасил ее больше всех церквей… И украсил ее, и осыпал утварью золотой, драгоценной, всем входящим на удивленье, так, что всякий, видевший это, не может выразить словом невероятной ее красоты; золотом и эмалью, и всякими драгоценностями, и церковным имуществом украшена, и всякой церковной утварью — золотая _____ *дарохранительница* с дорогими каменьями, с опахалами ценными и кадилами разными, и снаружи от верха до пола по стенам и столбам тоже золотом крыто, и двери, и _____*своды* у церкви также золотом крыты, и _____*купол* златом украшен от верха до _____ *Деисуса*, и разным церковным добром переполнена, украшена всяким художеством!
За каждый правильный ответ на вопрос **в задании 7** начисляется **1 балл**.
Максимум **10 баллов за задание 7.**

Задание 8 Жития святых показывают, как много путей к святости. Кто-то из святых был прославлен за свою праведную жизнь, кто-то – за страдание за веру даже до смерти, кто-то – за свой монашеский подвиг. Церковь прославляет святых в разных чинах (ликах), чтобы почтить подвиг, которым они угодили Богу.
В словах, обозначающих некоторые чины святых, пропали гласные буквы. Догадайтесь, какие, и напишите полные слова:
мчнк – мученик
нвмчнк – новомученик
свттл – святитель
прпдбнй – преподобный
блгврнй – благоверный
Система оценивания:
За каждый правильный ответ на вопрос **в задании 8** начисляется **1 балл**.
Максимум **5 баллов за задание 8.**

Номер задания	**1**	**2**	**3**	**4.1**	**4.2**	**5.1**	**5.2**	**6.1**	**6.2**	**7**	**8**	**Сумма баллов**
Максим. баллов	10	9	10	6	18	2	3	8	4	10	5	85

«Русь Святая, храни веру Православную!»

По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла

при поддержке Министерства образования и науки РФ, Российского Союза ректоров, Российского совета олимпиад школьников, Синодального отдела религиозного образования и катехизации.

Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет

XVII Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»

Школьный тур, 10–11 классы

2024-2025 учебный год

Работу выполнил _____ **Класс** _____

Школа _____

Время на выполнение работы 45 минут

Задание 1. Тест. Ответы внесите в таблицу

номер	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**Сумма**
ответ											
балл											

1. Святые, подвиг которых заключался в подражании Христу в кротком перенесении страданий вплоть до смерти, именуются…

А. Исповедниками В. Преподобными

Б. Святителями Г. Страстотерпцами

2. Андрей Боголюбский был великим князем с 1157 г. по 1174 г. Его отец Юрий, прозванный Долгоруким, завещал сыну Киевский престол, однако тот отказался от него, а после смерти отца перенес столицу древнерусского государства. Укажите город, который благодаря кн. Андрею стал новой столицей - «великокняжеским столом».

А. Владимир-на-Клязьме В. Рязань

Б. Вышгород-под-Киевом Г. Суздаль

3. Иноческие имена святых, в день памяти которых отмечается День семьи, любви и верности (8 июля):

А. Давид и Евфросиния

Б. Павел и Феодора

В. Николай и Александра

Г. Петр и Феврония

4. Этот термин возник в Древней Греции во времена полисной системы и означал «общее (народное) дело»: он использовался, когда жители полиса собирали средства для строительства административных и культурных зданий, а также формирования армии и флота. В эпоху раннего христианства он получил другое, богословское значение.

А. Агапа Б. Литургия В. Патронат Г. Трапеза

5. Город, в котором пребывал глава Русской Церкви, до XV века.

А. Владимир В. Киев

Б. Иерусалим Г. Константинополь

6. Монастырь, из которого великий князь Андрей Боголюбский перевез в новую столицу икону Пресвятой Богородицы, впоследствии получившую именование «Владимирской».

А. Вышгородский женский монастырь

Б. Выдубитский монастырь в Киеве

В. Киево-Печерская лавра

Г. Юрьев монастырь в Новгороде

7. 7 апреля 2025 года будет отмечаться 100-летие кончины великого святого Русской Церкви – …

А. благоверного князя Андрея Боголюбского

Б. святителя Алексия Московского

В. преподобного Сергия Радонежского

Г. святого патриарха Тихона

8. Чин, являющийся важной частью церковного благословения брака:

А. Елеосвящение В. Катехизация

Б. Обручение Г. Помолвка

9. Укажите название стихотворения А.С. Пушкина, в котором есть такой фрагмент:

«Так нас, ничтожных пред Тобою,
Прости, Отец, Своих детей;
Не ввергни нас во искушенье,
И от лукавого прельщенья
Избави нас!..»

А. «Достойно есть» В. «Отцы пустынники…»

Б. «Отче наш» Г. «Богородице Дево, радуйся»

10. Какое слово, характерное для ап. Иоанна Богослова, пропущено в высказывании великого русского святого XX век прп. Силуана Афонского: «Чем больше …, тем больше страданий душе; чем полнее …, тем полнее познание; чем горячее …, тем пламеннее молитва; чем совершеннее …, тем святее жизнь»?

А. Вера Б. Любовь В. Смирение Г. Чудо

Задание 2. Отметьте знаком «+» правильные и знаком «-» неправильные утверждения. Ответ внесите в таблицу

номер	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	Сумма
+ или -								
оценка								

А. Храм Покрова на р. Нерль был построен в честь рождения сына Андрея Боголюбского Юрия

Б. Андрей Боголюбский был сыном половецкой княжны

В. Патриарх Тихон был первым патриархом Русской Церкви

Г. Главным помощником и «дядькой» цесаревича Алексея Николаевича был матрос Деревенько

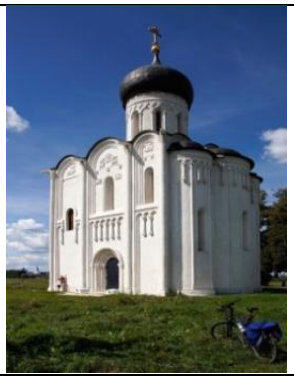
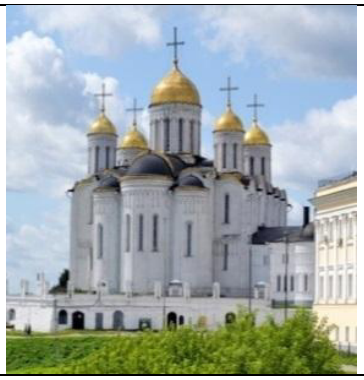
Д. Князь Владимир Мономах был дедом кн. Андрея Боголюбского

Е. Императрица Мария Федоровна была женой императора Александра III

Ж. Императора Александра III называли Благословенный, т.к. в его царствование Россия не вела никаких войн.

Задание 3. Логический ряд

3.1. Подпишите изображения, отметив местонахождение памятников.

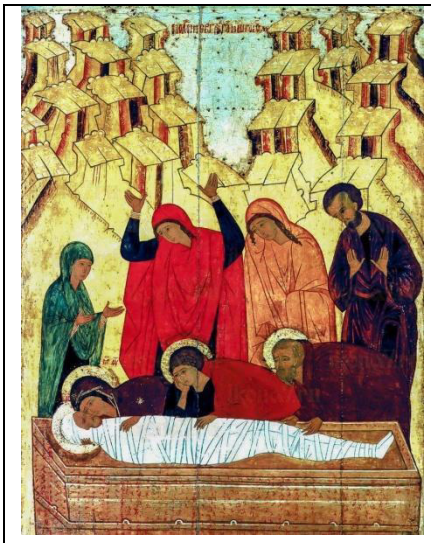
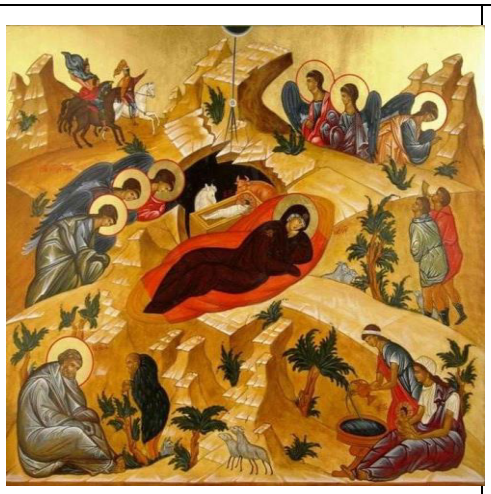
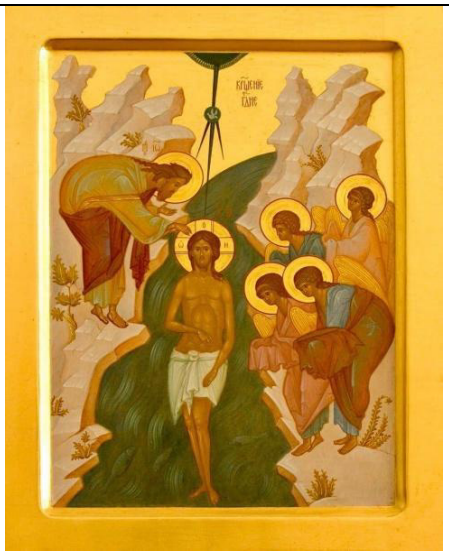
			
А	Б	В	Г

3.2. а. Какое изображение не вписывается в логический ряд? **б.** Поясните почему?

_____

_____

Задание 4.1. Перед вами изображения трех икон. В широкой строке таблицы напишите их названия.

 1	 2	 3
Названия икон / события, которые на них изображены		
Фрагменты икон		

Задание 4.2. К каждому из написанных вами в задании 4.1 событий подберите фрагменты икон и в нижней строке таблицы напишите, соответствующие им буквы.

 А	 Б	 В
 Г	 Д	 Е

Задание 5. Заполните пропуски



130 лет назад, в ноябре 1894 года в день рождения вдовствующей императрицы Марии Федоровны в Большой церкви Зимнего дворца состоялось венчание императора Николая II и великой княжны Александры Феодоровны (бывшей принцессы Алисы Гессенской).

На фотографии цесаревич Николай Александрович и принцесса Алиса Гессенская после помолвки (Кобург, апрель 1894 г.)

Прочитайте слова императрицы Александры Федоровны Романовой о христианской семье и укажите, какие фрагменты были пропущены в этих цитатах.

1. Без благословения Бога, без освящения Им брака, все поздравления и добрые пожелания друзей будут пустым звуком. Без Его ежедневного благословения семейной жизни даже самая нежная и истинная любовь не сумеет дать все, что нужно жаждущему сердцу. (1._____).

2. Первый урок, который нужно выучить и исполнить, это терпение. (2._____).Иногда кажется, что невозможно притереться друг к другу, что будут вечные и безнадежные конфликты, но терпение и любовь преодолевают все, и две жизни сливаются в одну, более благородную, сильную, полную, богатую, и эта жизнь будет продолжаться в мире и покое.

3. По вине тех, кто поженился, одного или обоих, жизнь в браке может стать несчастьем. Возможность в браке быть счастливыми очень велика, но нельзя забывать и о возможности его краха. (3._____).

Пропущенные фрагменты:

А) Только правильная и мудрая жизнь в браке поможет достичь идеальных супружеских отношений.

Б) Без благословения Неба вся красота, радость, ценность семейной жизни может быть в любой момент разрушена.

В) В начале семейной жизни обнаруживаются как достоинства характера и нрава, так и недостатки и особенности привычек, вкуса, темперамента, о которых вторая половина и не подозревала.

Задание 6. Прочитайте фрагменты из книги А. Ю. Карпова о князе Андрее Боголюбском и выполните задания, расположенные после текста.



«Стены церкви украшены рельефами, в которых видят руку «романских резчиков», мастеров из_____ Европы, — вероятно, тех самых, что проживали поблизости, в княжеском замке. На трёх фасадах церкви (естественно, за исключением _____) рельефы одинаковые. В центре — фигура библейского царя _____, с которым сравнивали Андрея; по сторонам и ниже — женские маски и образы _____, «неусыпных стражей» храма. Напомню, что _____считался символом _____княжества и символом власти его князей.

<…> Как мы уже отметили выше, при церкви Покрова был устроен _____. А значит, церковь была окружена _____строениями — разумеется, деревянными. До какого

времени он просуществовал, сказать трудно. Едва ли можно думать, что он надолго пережил разорение Руси _____в XIII веке.

<…>Есть основания полагать, что своего рода мемориалом его _____победе и одновременно памятником его безвременно почившему сыну стала знаменитая церковь _ , близ _____, — признанный шедевр древнерусского _____. Об этом рассказывается в позднем _____князя Андрея Юрьевича, составленном в _____обители, к которой и был приписан храм».

6.1. Вставьте в места пропусков подходящие по смыслу слова: *болгарский, монголы, лев, зодчество, Владимирский, Давид, монастырь, житии, птицы и львы, монастырский, Боголюбово, Боголюбская, Западный*, *алтарь*.

6.2. Впишите название храма в тексте, где пропуск обозначен пунктиром.

6.3. О какой победе идет речь в тексте? В каком году она была?

_____

6.4. С каким семейным событием текст связывает идею строительства храма? О ком идет речь?

_____

Задание 7. Заполните таблицу, объединив святых по указанному признаку родства и, по возможности, указав чин святости.

Бабушка и внук	
Муж и жена (+305 г.)	
Сыновья и родители (XIV в.)	
Сын и мать-вдова (ок. +305 г.)	
Сын и отец (XX в.)	
Братья и сестра, мама, бабушка (IVв.)	
Родители и дети (XX в.)	
Дочери и мама	

Имена:

- *Кириак, царь Николай, Сергий Радонежский, Кирилл, Василий Великий, Григорий Нисский, Петр Севастийский, Адриан, Стефан Московский, Алексей, Сергий Мечёв, Владимир, Алексей*
- *Вера, Ольга, Иулитта, Мария, Мария, царица Александра, София, Емилия, Макрина Младшая, Макрина Старшая, Татиана, Наталья, Надежда, Любовь, Анастасия, Ольга*

Чины святости: *мученики, страстотерпцы, исповедники, праведные, равноапостольные, апостолы, святители, священномученики.*

Задание	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5	6.1	6.2	6.3	6.4	7	Сумма баллов
Макс.	10	14	8	4	6	18	9	14	1	4	4	38	130
Балл													

Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет

XVII Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»

Школьный тур, 10–11 классы

2024-2025 учебный год

Время на выполнение работы 45 минут

КЛЮЧИ

Задание 1. Тест

1. Святые, подвиг которых заключался в подражании Христу в кротком перенесении страданий вплоть до смерти, именуются…

А. Исповедниками
Б. Святителями
В. Преподобными
Г. Страстотерпцами

2. Андрей Боголюбский был великим князем с 1157 г. по 1174 г. Его отец Юрий, прозванный Долгоруким, завещал сыну Киевский престол, однако тот отказался от него, а после смерти отца перенес столицу древнерусского государства. Укажите город, который благодаря кн. Андрею стал новой столицей, получив титул «великокняжеского стола».

А. Владимир-на-Клязьме
Б. Рязань
В. Вышгород-под-Киевом
Г. Суздаль

3. Иноческие имена святых, в день памяти которых отмечается День семьи, любви и верности (8 июля):

А. Давид и Евфросиния
Б. Павел и Феодора
В. Николай и Александра
Г. Петр и Феврония

4. Этот термин возник в Древней Греции во времена полисной системы и означал «общее (народное) дело»: он использовался, когда жители полиса собирали средства для строительства административных и культурных зданий, а также формирования армии и флота. В эпоху раннего христианства он получил другое, богословское значение.

А. Агапа
Б. Литургия
В. Патронат
Г. Трапеза

5. Город, в котором пребывал глава Русской Церкви, до XV века.

А. Владимир
Б. Иерусалим
В. Киев
Г. Константинополь

6. Монастырь, из которого великий князь Андрей Боголюбский перевез в новую столицу икону Пресвятой Богородицы, впоследствии получившую именование «Владимирской».

А. Вышгородский женский монастырь
Б. Выдубитский монастырь в Киеве
В. Киево-Печерская лавра
Г. Юрьев монастырь в Новгороде

7. 7 апреля 2025 года будет отмечаться 100-летие кончины великого святого Русской Церкви – …

А. благоверного князя Андрея Боголюбского
Б. святителя Алексия Московского
В. преподобного Сергия Радонежского
Г. святого патриарха Тихона

8. Чин, являющийся важной частью церковного благословения брака:

А. Елеосвящение
Б. Обручение
В. Катехизация
Г. Помолвка

9. Укажите название стихотворения А.С. Пушкина, в котором есть такой фрагмент:

«*Так нас, ничтожных пред Тобою,*
Прости, Отец, Своих детей;
Не ввергни нас во искушенье,
И от лукавого прельщенья
Избави нас!..»

А. «Достойно есть»
Б. «Отче наш»
В. «Богородице Дево, радуйся»
Г. «Отцы пустынники…»

10. Какое слово, характерное для ап. Иоанна Богослова, пропущено в высказывании великого русского святого XX века прп. Силуана Афонского: «Чем больше …, тем больше страданий душе; чем полнее …, тем полнее познание; чем горячее …, тем пламеннее молитва; чем совершеннее …, тем святее жизнь»?

А. Вера
Б. Любовь
В. Смирение
Г. Чудо

Система оценивания:

За каждый правильный ответ **в задании 1** начисляется **1 балл**.
Максимум 10 баллов **за задание 1**.

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Балл
ответ	Г	А	А	Б	Г	А	Г	Б	Б	Б	10

Задание 2. Отметьте знаком «+» правильные и знаком «-» неправильные утверждения

А. Храм Покрова на р. Нерль был построен в честь рождения сына Андрея Боголюбского Юрия «–»
Б. Андрей Боголюбский был сыном половецкой княжны « + »
В. Патриарх Тихон был первым патриархом Русской Церкви « – »
Г. Главным помощником и «дядькой» цесаревича Алексея Николаевича был матрос Деревенько «+»
Д. Князь Владимир Мономах был дедом кн. Андрея Боголюбского « + »
Е. Императрица Мария Федоровна была женой императора Александра III « + »
Ж. Императора Александра III называли Благословенный, т.к. в его царствование Россия не вела никаких войн « – »

Система оценивания:
За каждый правильный ответ **в задании 2** начисляются **2 балла**.
Максимум **14** баллов **за задание 2**.

Задание 3. Логический ряд

3.1. Подпишите изображения, отметив местонахождение памятников.

А	Б	В	Г
храм Покрова на Нерли	Успенский собор во Владимире	Золотые ворота во Владимире	Архангельский собор Московского Кремля

3.2. а. Какое изображение не вписывается в логический ряд? **б.** Почему?
а. Г - Архангельский собор Московского Кремля. **б.** Остальные построены при кн. Андрее Боголюбском (другие верные варианты ответов: потому что построен позже/ находится в Московском княжестве – оцениваются по 1 баллу)

Система оценивания:
За каждый правильный ответ **в задании 3.1** начисляются **2 балла**.
Максимум **8** баллов **за задание 3.1**.

За каждый правильный ответ **в задании 3.2** начисляются **2 балла**.
Максимум **4** балла **за задание 3.2**

Всего за задание 3 максимум 12 баллов

Задание 4.1. Перед вами несколько икон. Напишите их название

Задание 4.2. К каждому из написанных вами в задании 4.1 событий подберите фрагменты и внесите в таблицу выше

1	2	3
Погребение Иисуса Христа	**Рождество Христово**	**Крещение Господне**
А	**Б**	**Г**
В	**Е**	**Д**

Система оценивания:
За каждый правильный ответ **в задании 4.1** начисляются **2 балла**.
Максимум **6** баллов **за задание 4.1**.

За каждый правильный ответ **в задании 4.2** начисляются **3 балла**.
Максимум **18** балла **за задание 4.2**

Всего за задание 4 максимум 24 балла

Задание 5. Заполните пропуски

Прочитайте слова императрицы Александры Федоровны Романовой о христианской семье и укажите, какие фрагменты были пропущены в этих цитатах.

1. Без благословения Бога, без освящения Им брака, все поздравления и добрые пожелания друзей будут пустым звуком. Без Его ежедневного благословения семейной жизни даже самая нежная и истинная любовь не сумеет дать все, что нужно жаждущему сердцу. (1_____*Б*_____).

2. Первый урок, который нужно выучить и исполнить, это терпение. (2_____*В*_____). Иногда кажется, что невозможно притереться друг к другу, что будут вечные и безнадежные конфликты, но терпение и любовь преодолевают все, и две жизни сливаются в одну, более благородную, сильную, полную, богатую, и эта жизнь будет продолжаться в мире и покое.

3. По вине тех, кто поженился, одного или обоих, жизнь в браке может стать несчастьем. Возможность в браке быть счастливыми очень велика, но нельзя забывать и о возможности его краха. (3____*А*_____).

Пропущенные фрагменты:
А) Только правильная и мудрая жизнь в браке поможет достичь идеальных супружеских отношений.
Б) Без благословения Неба вся красота, радость, ценность семейной жизни может быть в любой момент разрушена.
В) В начале семейной жизни обнаруживаются как достоинства характера и нрава, так и недостатки и особенности привычек, вкуса, темперамента, о которых вторая половина и не подозревала.

Ответ: _____1Б, 2В, 3А_____

Система оценивания:
За каждый правильный ответ **в задании 5** начисляются **3 балла**.
Максимум **9** баллов **за задание 5**.

Задание 6.Прочитайте фрагменты из книги А. Ю. Карпова о князе Андрее Боголюбском и выполните задания, расположенные после текста.

«Стены церкви украшены рельефами, в которых видят руку «романских резчиков», мастеров из _____ *Западной* Европы, — вероятно, тех самых, что проживали поблизости, в княжеском замке. На трёх фасадах церкви (естественно, за исключением _____ *алтаря*) рельефы одинаковые. В центре — фигура библейского царя _____*Давида*, с которым сравнивали Андрея; по сторонам и ниже — женские маски и образы _____ *птиц и львов*, «неусыпных стражей» храма. Напомню, что _____ *лев* считался символом _____ *Владимирского* княжества и символом власти его князей.

<…> Как мы уже отметили выше, при церкви Покрова был устроен _____ *монастырь*. А значит, церковь была окружена _____ *монастырскими* строениями — разумеется, деревянными. До какого времени он просуществовал, сказать трудно. Едва ли можно думать, что он надолго пережил разорение Руси _____ *монголами* в XIII веке.

<…>Есть основания полагать, что своего рода мемориалом его _____*болгарской* победе и одновременно памятником его безвременно почившему сыну стала знаменитая церковь _ , близ _____*Боголюбова*, — признанный шедевр древнерусского _____ *зодчества*. Об этом рассказывается в позднем _____ *Житии* князя Андрея Юрьевича, составленном в _____ *Боголюбской* обители, к которой и был приписан храм».

6.1. Вставьте в места пропусков подходящие по смыслу слова (одно слово повторяется в тексте дважды): *болгарский, монголы, лев, зодчество, Владимирский, Давид, владимирский, монастырь, Житии, птицы и львы, монастырский, Боголюбово, Боголюбская, Западный*, *алтарь*.

6.2. Впишите название храма в тексте, где пропуск обозначен пунктиром.
_____Покрова на Нерли_____

6.3. О какой победе идет речь в тексте? В каком году она была?

О победе над волжскими Булгарами,1164 г.

6.4. С каким семейным событием текст связывает идею строительства храма? О ком идет речь?

Смерть старшего сына кн. Андрея - Изяслава

Система оценивания:

За каждый правильный ответ **в задании 6.1.** начисляется **1 балл**.

Максимум **14**баллов **за задание 6.1.**

За правильный ответ **в задании 6.2.** начисляется **1 балл**.

За правильный ответ **в задании 6.3.** начисляется **2 балла** за название битвы**, и 2 балла** за год **– всего 4 балла за задание 6.3**.

За правильный ответ **в задании 6.4.** начисляется **2 балла** за событие**, и 2 балла** за имя **– всего 4 балла за задание 6.4**.

Всего за задание 6 максимум 23 баллов

Задание 7. Заполните таблицу, объединив святых по указанному признаку родства и, по возможности, указав чин святости.

Бабушка и внук	Равноапостольные кн. Ольга и кн. Владимир
Муж и жена (+305 г.)	Мученики Адриан и Наталья;
Сыновья и родители (XIV в.)	Преподобные Сергий Радонежский, Стефан Московский, Кирилл и Мария Радонежские
Сын и мать-вдова (ок. +305 г.)	Мученики Кириак и Иулитта
Отец и сын	Прав. Алексей и свящмч. Сергий Мечёвы
Братья и сестра, мама, бабушка (IVв.)	Свт. Василий Великий, свт. Григорий Нисский, свт. Петр Севастийский, прп. Макрина Младшая, прп. Емилия, исповедница Макрина Старшая (здесь считается чин каждого святого по 1 баллу)
Родители и дети (XX в.)	Страстотерпцы царь Николай, царица Александра, Ольга, Татиана, Мария, Анастасия, Алексей
Дочери и мама	Мученицы Вера, Надежда, Любовь и матерь их София

Система оценивания:

За каждое правильное сопоставление (их 8) **в задании 7** начисляются по 3 балла

Максимум **24** баллов **за задание сопоставления в задании 7.**

За определение **чина** святого – по **1 баллу** – всего 14 баллов за определение чинов.

Максимум за задание 7 всего 38 баллов

Всего за все задания 125 баллов

1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5	6.1	6.2	6.3	6.4	7	Сумма баллов
10	14	8	4	6	18	9	14	1	4	4	38	130

По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла

при поддержке Министерства образования и науки РФ, Российского Союза ректоров, Российского совета олимпиад школьников, Синодального отдела религиозного образования и катехизации.

Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет

XVII Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»

Муниципальный тур 4–6 классы.

2024-2025 учебный год

Работу выполнил _____ **Класс** _____

Школа _____

Время на выполнение работы 90 минут

Задание 1. Тест

1. Храм Гроба Господня находится в…

A. Александрии
B. Антиохии
C. Иерусалиме
D. Константинополе

2. Обстоятельства, при которых познакомились свв. Петр и Феврония:

A. Князь спас Февронию от гибели
B. Оказались в одной паломнической поездке
C. Случайно встретились на балу
D. Феврония исцелила князя

3. Страна, в которой будущий патриарх Тихон с 1898 по 1907 гг. был главой епархии.

A. Австралия
B. Америка
C. Германия
D. Япония

4. По одной из версий св. князь Андрей прозван Боголюбским по месту своей княжеской резиденции – Боголюбово, по другой – само место названо по прозвищу князя. Укажите город, рядом с которым была устроена эта резиденция.

A. Великий Новгород
B. Владимир
C. Киев
D. Москва

5. Империя, частью которой была Иудея к моменту Рождества Христова.

A. Византийская
B. Османская
C. Римская
D. Российская

6. Именование «святитель» относится к святым…

A. диаконам
B. епископам
C. монахам
D. священникам

7. Наставление св. Иоанна Крестителя «Никого не обижайте, не клевещите, и довольствуйтесь своим жалованьем» (Лк. 3:14) было адресовано…

A. воинам
B. книжникам
C. мытарям
D. фарисеям

8. Священномученик Серафим (Чичагов) был активным участником прославления в 1903 г. прп. Серафима Саровского. Укажите монастырь, летопись которого сщмч. Серафим составил в преддверии этого прославления.

A. Александро-Невская лавра
B. Дивеевская обитель
C. Оптина пустынь
D. Серафимо-Знаменский скит

9. На какой важный двунадесятый праздник пришлась 8 сентября 1380 года Куликовская битва)? Не забывайте про разницу календарей старого и нового стиля.

A. Воздвижения Креста Господня
B. Донской иконы Божией Матери
C. Покрова Божией Матери
D. Рождества Божией Матери

10. Юбилей, который широко праздновался в царствование Александра III.

A. 200-летие основания Петербурга
B. 400-летие династии Романовых
C. 900-летие Крещения Руси
D. 1000-летие России

номер	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
ответ											
балл											

Задание 2. Перед Вами сделанные известным русским художником Иваном Билибиным в 1924–1925 гг. изображения русских князей.

			
А.	**Б.**	**В.**	**Г.**

2.1. Подпишите изображения, указав, кто на них изображен.

2.2. Поставьте изображения в порядке правления князей_____

2.3. Отметьте буквами в правом столбце таблицы, с какими князем связана та или иная характеристика.

1) С житием этого князя связано явление Владимирской иконы Божией Матери	
2) При этом князе был составлен первый известный свод законов Руси	
3) При этом князе был составлен первый «Церковный устав» на Руси	
4) Прозвище этого князя связано с родом его матери, родственницы византийского императора	
5) Один из дошедших до нашего времени текстов этого князя – «Поучение детям»	
6) При этом князе были построены Золотые ворота в городе, ставшем второй столицей Руси	
7) Митр. Иларион Киевский сравнивает князя с равноапостольным царем Константином	
8) При этом князе были построены Золотые ворота и Софийский собор в Киеве	

Задание 3. Определите, что является лишним в логическом ряду и объясните свой выбор (при наличии нескольких вариантов объяснений, указывайте все).

3.1. А. Исакиевский собор Б. Архангельский собор

В. Храм Христа Спасителя Г. Храм Василия Блаженного

_____

_____

3.2. А. Печенеги Б. Половцы В. Татары Г. Шведы

_____

_____

3.3. А. Битва на Калке Б. Невская битва В. Куликовская битва Г. Ледовое побоище

_____

_____

Задание 4. Посмотрите на картинку. Прочитайте текст и выполните задания.

4.1. Вставьте шесть пропущенных слов в описании храма.



Возведен из _____ камня в 1158–1160 годах по заказу князя _____. Князь проводил последовательную политику по укреплению статуса города _____. В его планы входило, что именно он должен стать новой столицей Русского государства, поэтому по своим характеристикам размеры храма превышают размеры храма Святой Софии в Киеве.

Первоначально собор был одноглавым. В 1185–1189 собор, пострадавший от пожара, перестроен и расширен князем Всеволодом Юрьевичем Большое Гнездо и стал _____.

В домонгольское время храм трижды расписывался в XI-XII вв. От этой живописи сохранились орнаменты и фрагменты фигур святых. Наибольшую ценность имеют росписи, выполненные в 1408 году по заказу великого князя Василия I иконописцами _____ и _____. В западной части храма уцелело несколько частей большой композиции «Страшный суд» и других изображений.

Впоследствии именно этот собор стал значимым местом венчания на великое княжение Владимирских, а затем Московских князей.

4.2. Укажите, в честь какого церковного праздника, совершаемого в августе и предшествующего Третьему или, в народе, Ореховому Спасу, освящён описанный выше храм.

_____

4.3. Какие ещё известные вам храмы возведены при том же князе? Напишите.

_____

Задание 5. Определите, какие факты из жизни святого патриарха Тихона указаны верно, а в каких допущена ошибка. В случае неточности, дайте верный ответ.

1.	Святитель Тихон родился в Московской губернии	
2.	У святителя Тихона было три брата – Павел, Иоанн, Михаил	

3.	Святитель Тихон был младшим в семье	
4.	Отец святителя Тихона Иоанн был священником и благочинным	
5.	До монашеского пострига святителя Тихона звали Николаем	
6.	Святитель Тихон окончил Торопецкое училище, потом Псковскую духовную семинарию, а затем Санкт-Петербургскую духовную академию	
7.	В Псковской духовной семинарии святитель Тихон преподавал английский язык	
8.	Во время учебы в академии в будущего святителя было прозвище «Патриарх»	
9.	Святитель Тихон принял монашеский постриг в возрасте 26 лет	

Задание 6. Перед вами – редкая иконография святых благоверных князей Петра и Февронии. Посмотрите внимательно на изображение и ответьте на вопросы.



6.1. Отличительная особенность этого образа в том, что посередине иконы изображены не сами Петр и Феврония, а центральная крепость того города, где княжил благоверный князь Петр и где сейчас почивают мощи святых. Укажите, что это за город. На берегу какой реки он располагается?

_____

6.2. Как называются городские укрепления того типа, что изображено на иконе? В каких еще российских городах сохранились такие крепости? Назовите не менее трёх.

_____

_____

6.3. По краям от центрального изображения представлены клейма – миниатюры с изображением сцен из жития святого. В этом образе представлены 42 клейма со сценами из Повести о Петре и Февронии. Вспомните ключевые эпизоды этой истории и кратко запишите их:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 7. Прочитайте стихотворение одного из директоров Московского государственного университета в XVIII в. Ивана Петровича Тургенева.

7.1. Вставьте в стихотворение пропущенные слова, используя данные курсивом подсказки.

Псалом 129

Из глубины к Тебе я, Господи, взываю

И в скорби на Тебя, о Боже! _____ (*надеюсь*)

Услыши, Господи, моей молитвы _____ (*звук, голос*)

Когда к Тебе зову в той самый, Боже, час.

На беззакония когда Ты назираешь,

Кто устоит тогда, Владыко, пред Тобой?

Я гнусен, мерзок я и пред самим собой!

Но Ты, о Боже! чист; Ты грех мой очищаешь.

От стражи утренней до темныя зари,

От темноты ночной до светлыя денницы,

Израиль, уповай! На Господа ты _____! (*смотри*)

И подкрепленья жди от сильныя _____ (*правой руки*)

У Господа любовь и милость у Него,

От _____ (*грехов*) всех избавит Он его.

7.2. Объясните значение используемых автором слов:

а) беззаконие – _____

б) десница – _____

в) уповать – _____

Задание 8. Чины святости и их иконография

8.1. Под каждой прорисью укажите чин святого.

			
А.	**Б.**	**В.**	**Г.**

8.2. Рядом с описаниями укажите, о каком святом идет речь, правильно указав лик / чин святости.

1) Святой IV века. Покровитель города Фессалоники и небесный покровитель русского святого, получившего прозвище «Донской». В субботу накануне дня его памяти в Русской Церкви установлена родительская суббота по традиции, восходящей к преподобному Сергию Радонежскому. _____

2) Современник А.С. Пушкина. Святой, почитавшийся в Царской семье. Канонизация этого святого произошла в 1903 году и стала большим торжеством для Русской Церкви. В честь этого святого были названы несколько новомучеников. _____

3) Был свидетелем земной жизни Христа. Один из свидетелей Преображения Господня. Родной брат первого святого в церковной истории, получившего прозвище Богослов. Был убит по приказу Ирода Агриппы I. _____

4) Святой епископ малоазийского города Миры Ликийские (в совр. Турции). Жил в IV веке. Его мощи с XI века находятся в итальянском городе Бари. В тропаре этому святому христиане ублажают его как «правило веры и образ кротости». _____

Номер задания	**1**	**2.1**	**2.2**	**2.3**	**3.1**	**3.2**	**3.3**	**4.1**	**4.2**	**4.3**	**5**	**6.1**	**6.2**	**6.3**	**7.1**	**7.2**	**8.1**	**8.2**	**Сумма баллов**
Максим. баллов	10	8	8	16	3	3	3	6	1	2	18	2	15	18	5	6	8	8	140
Балл																			

КЛЮЧИ Муниципальный тур 2024, классы 4–6

Задание 1. Тест

1. Храм Гроба Господня находится в… A. Александрии B. Антиохии C. Иерусалиме D. Константинополе	**6. Именование «святитель» относится к святым…** A. диаконам B. епископам C. монахам D. священникам
2. Обстоятельства, при которых познакомились свв. Петр и Феврония: A. Князь спас Февронию от гибели B. Оказались в одной паломнической поездке C. Случайно встретились на балу D. Феврония исцелила князя	**7. Наставление св. Иоанна Крестителя «Никого не обижайте, не клевещите, и довольствуйтесь своим жалованьем» (Лк. 3:14) было адресовано…** A. воинам B. книжникам C. мытарям D. фарисеям
3. Страна, в которой будущий патриарх Тихон с 1898 по 1907 гг. был главой епархии. A. Австралия B. Америка C. Германия D. Япония	**8. Священномученик Серафим (Чичагов)был активным участником прославления в 1903 г. прп. Серафима Саровского. Укажите монастырь, летопись которого сщмч. Серафим составил в преддверии этого прославления.** A. Александро-Невская лавра B. Дивеевская обитель C. Оптина пустынь D. Серафимо-Знаменский скит
4. По одной из версий св. князь Андрей прозван Боголюбским по месту своей княжеской резиденции –Боголюбово, по другой – само место названо по прозвищу князя. Укажите город, рядом с которым была устроена эта резиденция. A. Великий Новгород B. Владимир C. Киев D. Москва	**9. На какой важный двунадесятый праздник пришлась 8 сентября 1380 года Куликовская битва)? Не забывайте про разницу календарей старого и нового стиля.** A. Воздвижения Креста Господня B. Донской иконы Божией Матери C. Покрова Божией Матери D. Рождества Божией Матери
5. Империя, частью которой была Иудея к моменту Рождества Христова. A. Византийская B. Османская C. Римская D. Российская	**10. Юбилей, который широко праздновался в царствование Александра III** A. 200-летие основания Петербурга B. 400-летие династии Романовых C. 900-летие Крещения Руси D. 1000-летие России

Система оценивания:

За каждый правильный ответ **в задании 1** начисляется **1 балл**.

Максимум **10** баллов **за задание 1**.

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Балл
ответ	C	D	B	B	C	B	A	B	D	C	10

Задание 2. Перед Вами сделанные известным русским художником Иваном Билибиным в 1924–1925гг. изображения русских князей.

1	2	3	4
А. Ярослав Мудрый	**Б.** Андрей Боголюбский	**В.** Владимир Мономах	**Г.** Равноапостольный кн. Владимир

2.1. Подпишите изображения, указав, кто на них изображен.

2.2. Поставьте изображения в порядке правления князей Г, А, В, Б

2.3. Отметьте буквами в правом столбце таблицы, с какими князем связана та или иная характеристика.

1) С житием этого князя связано явление Владимирской иконы Божией Матери	Б
2) При этом князе был составлен первый известный свод законов Руси	А
3) При этом князе был составлен первый «Церковный устав» на Руси	Г
4) Прозвище этого князя связано с родом его матери, родственницы византийского императора	В
5) Один из дошедших до нашего времени текстов этого князя – «Поучение детям»	В
6) При этом князе были построены Золотые ворота в городе, ставшем второй столицей Руси	Б
7) Митр. Иларион Киевский сравнивает князя с равноапостольным царем Константином	Г
8) При этом князе были построены Золотые ворота и Софийский собор в Киеве	А

Система оценивания:
За каждый правильный ответ **в задании 2.1** начисляются 2 балла – МАКС **8 балла**
За каждый правильный ответ **в задании 2.2** начисляется 2 балла. МАКС **8 баллов**
За каждый правильный ответ **в задании 2.3** начисляется 2 балла. МАКС **16 баллов**

Задание 3. Определите, что является лишним в логическом ряду и объясните свой выбор (при наличии нескольких вариантов объяснений, указывайте все).

3.1 А. Исакиевский собор Б. Архангельский собор
В. Храм Христа Спасителя Г. Храм Василия Блаженного

Вариант 1: А. Исакиевский в Питере, остальные в Москве
Вариант 2: В Храме Христа Спасителя настоятелем является сам Патриарх

3.2. А. Печенеги Б. Половцы В. Татары Г. Шведы.

Ответ: Шведы нападали на Русь с севера, остальные с юга и востока. Кроме того, они христиане (католики)

3.3. А. Битва на Калке Б. Невская битва В. Куликовская битва В. Ледовое побоище.

Вариант 1: А, битва на Калке – это поражение, остальные победы.
Вариант 2: В, Куликовская – XIV век, другие XIII

Система оценивания:
За каждый правильный ответ **в задании 3** начисляется 1 балл за правильный выбор и 2 балла за объяснение – **МАКС 3 балла в каждом вопросе**

Задание 4. Прочитайте описание храма и ответьте на вопросы.

4.1. Вставьте шесть пропущенных слов в описании храма.

Возведен из ___белого____ камня в 1158–1160 годах по заказу князя __Андрея Боголюбского_____. Князь проводил последовательную политику по укреплению статуса города _Владимира_____. В его планы входило, что именно он должен стать новой столицей Русского государства, поэтому по своим характеристикам размеры храма превышают размеры храма Святой Софии в Киеве.

Первоначально собор был одноглавым. В 1185–1189 собор, пострадавший от пожара, перестроен и расширен князем Всеволодом Юрьевичем Большое Гнездо и стал __пятиглавым_____.

В домонгольское время храм трижды расписывался в XI-XII вв. От этой живописи сохранились орнаменты и фрагменты фигур святых. Наибольшую ценность имеют росписи, выполненные в 1408 году по заказу великого князя Василия I иконописцами __Андреем Рублёвым_____ и __Даниилом Чёрным_____. В западной части храма уцелело несколько частей большой композиции «Страшный суд» и других изображений.

Впоследствии именно этот собор стал значимым местом венчания на великое княжение Владимирских, а затем Московских князей.

4.2. Укажите, в честь какого церковного праздника, совершаемого в августе и предшествующего Третьему или, в народе, Ореховому Спасу, освящён описанный выше храм.

Успение Пресвятой Богородицы

4.3. Какие ещё известные вам храмы возведены при том же князе? Напишите.

_____Храм Покрова на Нерли, Храм Рождества Богородицы ___

Система оценивания:
За каждое пропущенное слово **в задании 4.1** начисляется 1 балл. **МАКС 6 баллов**
За правильный ответ **в задании 4.2** начисляется **1 балл**.
За правильно названный храм **в задании 4.3** начисляется **1 балл**. При упоминание больше одного храма **– 2 балла**

Задание 5. Определите, какие факты из жизни святого патриарха Тихона указаны верно, а в каких допущена ошибка. В случае неточности, дайте верный ответ.

1.	Святитель Тихон родился в Московской губернии	Неверно В Псковской
2.	У святителя Тихона было три брата – Павел, Иоанн, Михаил	Верно
3.	Святитель Тихон был младшим в семье	Неверно. Он был одним из старших

4.	Отец святителя Тихона Иоанн был священником и благочинным	Верно
5.	До монашеского пострига святителя Тихона звали Николаем	Неверно Василием
6.	Святитель Тихонокончил Торопецкое училище, потом Псковскую духовную семинарию, а затем Санкт-Петербургскую духовную академию	Верно
7.	В Псковской духовной семинарии святитель Тихон преподавал английский язык	Неверно Французский
8.	Во время учебы в академии в будущего святителя было прозвище «Патриарх»	Верно
9.	Святитель Тихон принял монашеский постриг в возрасте 26 лет	Верно

Система оценивания:
За каждый правильный ответ **в задании 5** начисляется 2 балла
Максимум **18 баллов** за задание 5

Задание 6. Перед вами – редкая иконография святых благоверных князей Петра и Февронии. Посмотрите внимательно на изображение и ответьте на вопросы.
6.1. Отличительная особенность этого образа в том, что посередине иконы изображены не сами Петр и Феврония, а центральная крепость того города, где княжил благоверный князь Петр и где сейчас почивают мощи святых. Укажите, что это за город. На берегу какой реки он располагается?
_____Муром, р.Ока_____
6.2. Как называются городские укрепления того типа, что изображено на иконе? В каких еще российских городах сохранились такие крепости? Назовите не менее трёх.
Кремль,
Например: Москва, Великий и Нижний Новгород, Коломна, Зарайск, Рязань, Тула, Ростов Великий, Казань, Псков, Астрахань, Тобольск, Изборск, Вологда. Если участник назовет менее известный и плохо сохранившийся, но существующий в виде какой-то части крепости кремль, нужно зачесть в качестве правильного ответа.
6.3. По краям от центрального изображения представлены клейма – миниатюры с изображением сцен из жития святого. В этом образе представлены 42 клейма со сценами из Повести о Петре и Февронии. Вспомните ключевые эпизоды этой истории и кратко запишите их:
Болезнь князя Петра, исцеление его Февронией, изгнание Петра и Февронии из Мурома, уход в монастырь, смерть в один день, чудесное перемещение мощей
Система оценивания:
За каждый правильный ответ **в задании 6.1** начисляется 1 балл. **МАКС 2 балла**
За каждый правильный ответ **в задании 6.2** начисляется 1 балл. **МАКС 15 баллов**
За каждый правильный ответ **в задании 6.3** начисляется 3 балла. **МАКС 18 баллов**

Задание 7. Прочитайте стихотворение одного из директоров Московского государственного университета в XVIII в. Ивана Петровича Тургенева.
7.1. Вставьте в стихотворение пропущенные слова, используя данные курсивом подсказки.

Псалом 129

Из глубины к Тебе я, Господи, взываю
И в скорби на Тебя, о Боже! ___уповаю___. (*надеюсь*)
Услыши, Господи, моей молитвы ___глас,___ (*звук, голос*)
Когда к Тебе зову в той самый, Боже, час.
На беззакония когда Ты назираешь,
Кто устоит тогда, Владыко, пред Тобой?
Я гнусен, мерзок я и пред самим собой!
Но Ты, о Боже! чист; Ты грех мой очищаешь.
От стражи утренней до темныя зари,
От темноты ночной до светлыя денницы,
Израиль, уповай! На Господа ты ___зри___! (*смотри*)
И подкрепленья жди от сильныя ___десницы.___ (*правой руки*)

У Господа любовь и милость у Него,
От беззаконий (*грехов*) всех избавит Он его.

7.2. Объясните значение используемых автором слов:
а) беззаконие – грех
б) десница – правая рука
в) уповать – надеяться
Система оценивания:
За каждый правильный ответ **в задании 7.1** начисляется 1 балл. **МАКС – 5 баллов**
За каждый правильный ответ **в задании 7.2** начисляются 2 балла. **МАКС – 6 баллов**

Задание 8. Чины святости и их иконография
8.1. Под каждой прорисью укажите чин святого.

А. Апостол	**Б.** Святитель	**В.** Мученик / Великомученик	**Г.** Преподобный

8.2. Рядом с описаниями укажите, о каком святом идет речь, правильно указав лик / чин святости.
1) Святой IV века. Покровитель города Фессалоника и небесный покровитель русского святого, получившего прозвище «Донской». В субботу накануне дня его памяти в Русской Церкви установлена родительская суббота по традиции, восходящей к святому Сергию Радонежскому.
Великомученик Дмитрий Солунский
2) Современник А.С. Пушкина. Святой, почитавшийся в Царской семье. Канонизация этого святого произошла в 1903 году и стала большим торжеством для Русской Церкви. В честь этого святого были названы несколько новомучеников. **Преподобный** Серафим Саровский
3) Был свидетелем земной жизни Христа. Один из свидетелей Преображения Господня. Родной брат первого святого в церковной истории, получившего прозвище Богослов. Был убит по приказу Ирода Агриппы I. **Апостол** Иаков
4) Святой епископ малоазийского города Миры Ликийские (в совр. Турции). Жил в IV веке. Его мощи с XI века находятся в итальянском городе Бари. В тропаре этому святому христиане ублажают его как «правило веры и образ кротости». **Святитель** Николай Чудотворец
Система оценивания:
За каждый правильный ответ **в задании 8.1** начисляется 2 балл. **МАКС – 8 балла**
За каждый правильный ответ **в задании 7.2** начисляются 2 балла. **МАКС – 8 баллов**

Номер задания	**1**	**2.1**	**2.2**	**2.3**	**3.1**	**3.2**	**3.3**	**4.1**	**4.2**	**4.3**	**5**	**6.1**	**6.2**	**6.3**	**7.1**	**7.2**	**8.1**	**8.2**	**Сумма баллов**
Максим. баллов	10	8	8	16	3	3	3	6	1	2	18	2	15	18	5	6	8	8	140

По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла

при поддержке Министерства образования и науки РФ, Российского Союза ректоров, Российского совета олимпиад школьников, Синодального отдела религиозного образования и катехизации.

Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет

XVII Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»

Муниципальный тур 7-9 классы.

2024-2025 учебный год

Работу выполнил _____ **Класс** _____

Школа _____

Время на выполнение работы 90 минут

Задание 1. Тест

1. Храм Гроба Господня находится в… A. Александрии B. Антиохии C. Иерусалиме D. Константинополе	**6. Духовное учебное заведение, которое святитель Тихон вначале окончил, а потом стал там преподавателем:** A. Торопецкое духовное училище B. Псковская духовная семинария C. Санкт-Петербургская духовная академия D. Духовная семинария в Миннеаполисе
2. Обстоятельства, при которых познакомились свв. Петр и Феврония: A. Князь спас Февронию от гибели B. Оказались в одной паломнической поездке C. Феврония перевозила князя на лодке D. Феврония исцелила князя	**7. Наставление св. Иоанна Крестителя «Никого не обижайте, не клевещите, и довольствуйтесь своим жалованьем» (Лк. 3:14) было адресовано…** A. воинам B. книжникам C. мытарям D. фарисеям
3. Страна, в которой будущий патриарх Тихон с 1898 по 1907 гг. был главой епархии. A. Австралия B. Америка C. Германия D. Япония	**8. Священномученик, прошедший путь от воина российской армии до епископа; составитель «Летописи Серафимо-Дивеевской обители» и участник прославления саровского чудотворца.** A. Архиеп. Серафим (Самойлович), Угличский B. Еп. Серафим (Звездинский), Дмитровский C. Митр. Серафим (Чичагов), Ленинградский D. Прп. Серафим (Муравьев), Вырицкий
4. Яков Полозов, убитый сто лет назад, 9 декабря 1924 года, в приемной святого патриарха Тихона, был… A. келейником патриарха B. родным братом патриарха C. одним из посетителей патриарха D. монахом Донского монастыря	**9. К какому периоду церковного календаря может относиться фрагмент стихотворения Анны Ахматовой:** «*Я в этой церкви слушала Канон* *Андрея Критского в день строгий и печальный…*»? A. Страстная седмица B. Первая седмица Великого поста C. Святки D. Сырная неделя
5. Империя, частью которой была Иудея к моменту Рождества Христова. A. Византийская B. Османская C. Римская D. Российская	**10. Юбилей, который широко праздновался в царствование Александра III.** A. 200-летие основания Петербурга B. 400-летие династии Романовых C. 900-летие Крещения Руси D. 1000-летие России

номер	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**Сумма**
ответ											
балл											

Задание 2. Перед Вами сделанные известным русским художником Иваном Билибиным в 1924–1925 гг. изображения русских князей.

			
А.	**Б.**	**В.**	**Г.**

2.1. Подпишите изображения, указав, кто на них изображен.

2.2. Поставьте изображения в порядке правления князей _____

2.3. Отметьте буквами в правом столбце таблицы, с какими князем связана та или иная характеристика.

1) С житием этого князя связано явление Владимирской иконы Божией Матери	
2) При этом князе был составлен первый известный свод законов Руси	
3) При этом князе был составлен первый «Церковный устав» на Руси	
4) Прозвище князя связано с родом его матери, родственницы византийского императора	
5) Один из дошедших до нашего времени текстов этого князя – «Поучение детям»	
6) При этом князе были построены Золотые ворота в городе, ставшем второй столицей Руси	
7) Митр. Иларион Киевский сравнивает князя с равноапостольным царем Константином	
8) При этом князе были построены Золотые ворота и Софийский собор в Киеве	

Задание 3. Определите, что является лишним в логическом ряду и объясните свой выбор (при наличии нескольких вариантов объяснений, указывайте все).

3.1.

А. Епископ Б. Архиепископ В. Архимандрит Г. Митрополит

_____

3.2. А. митр. Антоний (Храповицкий) Б. митр. Арсений (Стадницкий)

В. митр. Тихон (Беллавин) Г. митр. Агафангел (Преображенский)

_____

3.3. А. Мантия Б. Саккос В. Орарь Г. Омофор

_____

3.4. А. Орден св. Анны Б. Орден равноапостольного кн. Владимира

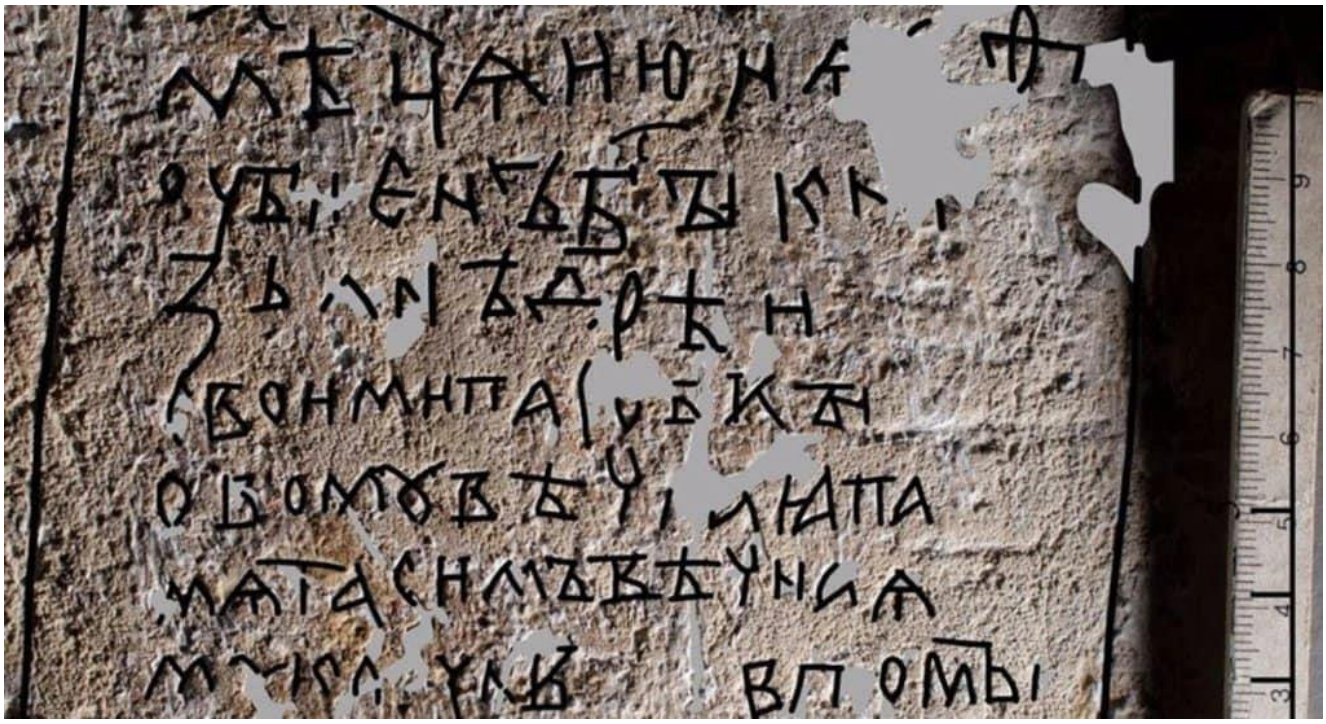
В. Орден св. Георгия Г. Орден св. великомученицы Екатерины

_____

_____

Задание 4.

4.1. Прочитайте текст. Заполните четыре пропуска и ответьте на вопросы.



В 2015 году во время реставрации _____ собора XII века в городе Переславле-Залесском на внешней стене храма была найдена надпись. По мнению исследователей это граффито было сделано в XII веке.

При осмотре собора реставраторами были замечены под слоем побелки следы многострочного текста, процарапанного на одном из камней кладки на южной _____ собора. После искусной расчистки через две недели удалось прочитать наиболее четкие фрагменты надписи. В 2017 году, благодаря особому методу обработки цифровых фотографий, была прочитана значительная часть надписи.

Выяснилось, что этот уникальный текст касается событий 800-летней давности – убийства владимирского князя _____, внука великого князя _____. Надпись сделана в два столбца, обведенных общей рамкой с крестом сверху.

Левый столбец содержит перечень убийц князя – это 11–13 имен (точное число в списке невозможно установить). Завершается список словами: «Си суть убиици великаго князя [*имя*]. Да будут прокляти». В правом столбце говорится: «Месяца июня 29 убиен бысть князь [*имя*] своими паробкы (*то есть слугами*). Овому вечная память, а сим вечная мука».

Это наиболее полно читаемые фрагменты текста.

4.2. Какой столбец, правый или левый, изображен на фотографии выше?

_____

4.3. Постарайтесь прочесть часть текста, написанного на стене (*см. фото*), и запишите его. Обведите на картинке слова, которые Вам удалось прочитать.

_____

_____

_____

4.4. В день памяти каких великих святых пострадал князь? (разница старого и нового стилей составляет 13 дней)

_____

Задание 5. Факты из жизни святителя Тихона

5.1. Определите, какие факты из жизни святого патриарха Тихона указаны верно, а в каких допущена ошибка. В случае неточности, дайте верный ответ.

1.	Святитель Тихон родился *на погосте* Клин Московской губернии	
2.	Святитель Тихон был самым младшим по отношению к трем своим братьям	
3.	Отец святителя Тихона Иоанн был священником и благочинным	
4.	До монашеского пострига святителя Тихона звали Николаем	
5.	Святитель Тихон после окончания духовного училища и семинарии поступил в Московскую духовную академию	
6.	В Псковской духовной семинарии святитель Тихон преподавал английский язык	
7.	Во время учебы в академии в будущего святителя было прозвище «Патриарх»	
8.	Святитель Тихон принял монашеский постриг в возрасте 26 лет	
9.	На момент восстановления в Русской Церкви патриаршества святитель Тихон *занимал Ярославскую кафедру*	

5.2. Что в России XIX века называли «погостами»?

_____

_____

_____

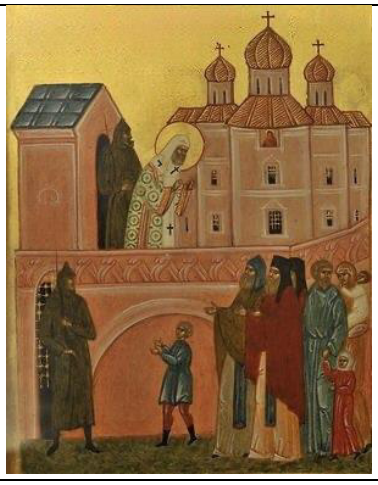
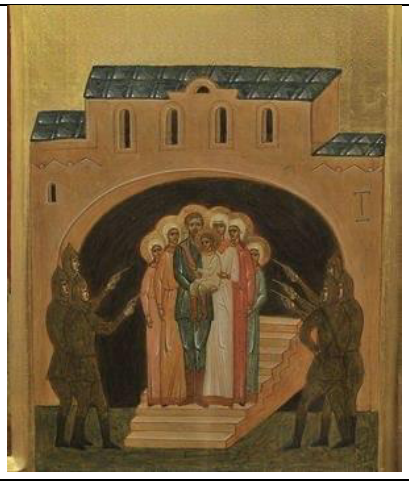
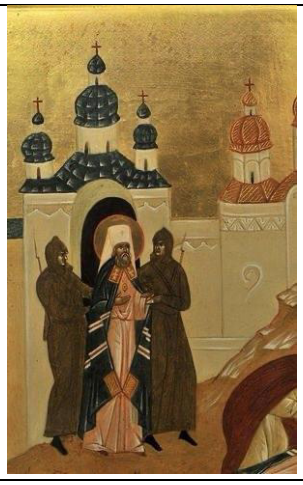
_____

5.3. Что означает выражение «занимал кафедру»?

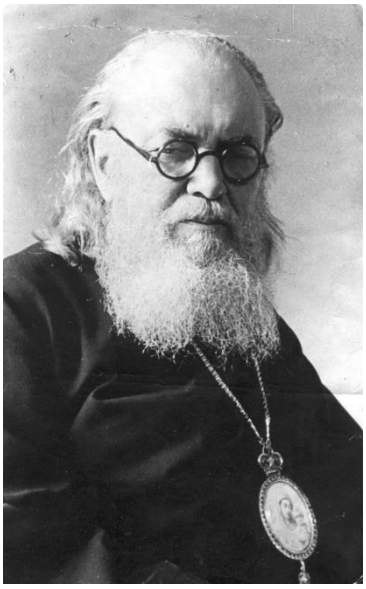
_____

_____

Задание 6. География на иконе Собора новомучеников и исповедников Церкви Русской

		
1. Где свт. Тихона содержали под домашним арестом в 1922–1923 гг.?	2. Город, в котором происходит это трагическое событие	3. Откуда выводят и ведут на мученическую смерть почетного председателя Поместного Собора 1917–1918 гг. священномученика Владимира (Богоявленского)?
Ответ:	Ответ:	Ответ:

Задание 7.1. Посмотрите на фотографию, прочтите телеграмму и ответьте на вопросы.



«Я, епископ_____, профессор_____, отбываю ссылку в поселке Большая Мурта Красноярского края. Являясь специалистом по гнойной хирургии, могу оказать помощь воинам в условиях фронта тыла, там, где будет мне доверено. Прошу ссылку мою прервать и направить в госпиталь. По окончании войны готов вернуться в ссылку».

7.2. Кому принадлежит вышеприведённая телеграмма?

_____

7.3. Напишите, что вам известно о житии автора телеграммы.

_____

_____

_____

7.4. Почему автор телеграммы оказался в ссылке?

_____

7.5. Какие ещё священнослужители, служившие в тылу и на фронте войны 1941-1945 года вам известны?

_____

_____

Задание 8. Прочитайте стихотворение одного из директоров Московского государственного университета в XVIII в. Ивана Петровича Тургенева.

8.1. Допишите первое слово в название стихотворения.

8.2. Вставьте в стихотворение пропущенные слова.

«_____ 129»

Из глубины к Тебе я, Господи, взываю
И в скорби на Тебя, о Боже! _____
Услыши, Господи, моей молитвы глас,
Когда к Тебе зову в той самый, Боже, ___.
На беззакония когда Ты назираешь,
Кто устоит тогда, Владыко, пред Тобой?
Я гнусен, мерзок я и пред самим собой!
Но Ты, о Боже! чист; Ты грех мой _____.
От стражи утренней до темныя ____,
От темноты ночной до светлыя денницы,
Израиль, уповай! На Господа ты зри!
И подкрепленья жди от сильныя _____.
У Господа любовь и милость у Него,
От беззаконий всех избавит Он его.

8.3. Укажите используемые автором синонимы для следующих слов:

а) правая рука – _____
б) грех – _____
в) мера времени – _____
г) помощь –_____
д) надейся –_____

Задание 9. Выберите из предложенных вариантов те пары святых, которые НЕ являются супругами:

А. благоверные князь Михаил Тверской и Анна Кашинская

Б. праведный Симеон Богоприимец и святая Анна Пророчица

В. благоверные царь Юстиниан и царица Феодора

Г. мученики Адриан и Наталья

Д. блаженный Августин и праведная Моника

Задание 10.1 Соотнесите прорись и чин святого.

			
А.	**Б.**	**В.**	**Г.**

10.2. Рядом с описаниями укажите, о каком святом идет речь, правильно указав лик / чин святости.

1) Святой IV века. Покровитель города Фессалоника и небесный покровитель русского святого, получившего прозвище «Донской». В субботу накануне дня его памяти в Русской Церкви установлена родительская суббота, первоначально бывшая днем поминовения воинов, убиенных на Куликовом поле.

_____

2) Современник А.С. Пушкина. Святой, почитавшийся в Царской семье. Канонизация этого святого произошла в 1903 году и стала большим торжеством для Русской Церкви. В честь этого святого были названы несколько новомучеников. _____

3) Был свидетелем земной жизни Христа. Один из свидетелей Преображения Господня. Родной брат первого святого в церковной истории, получившего прозвище Богослов. Был убит по приказу Ирода Агриппы I.

_____

4) Святой епископ малоазийского города Миры Ликийские (в совр. Турции). Жил в IV веке. Его мощи с XI века находятся в итальянском городе Бари. В тропаре этому святому христиане ублажают его как «правило веры и образ кротости». _____

Номер задания	1	2.1	2.2	2.3	3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6	7	8.1	8.2	8.3	9	10.1	10.2	Сумма баллов
Макс. баллов	10	4	8	16	12	4	2	5	3	18	2	2	9	8	1	5	15	4	4	8	140
Баллы																					

Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»
КЛЮЧИ Муниципальный тур 2024, классы 7–9
Задание 1. Тест

1. Храм Гроба Господня находится в… A. Александрии B. Антиохии C. Иерусалиме D. Константинополе	**6. Духовное учебное заведение, которое святитель Тихон вначале окончил, а потом стал там преподавателем:** A. Торопецкое духовное училище B. Псковская духовная семинария C. Санкт-Петербургская духовная академия D. Духовная семинария в Миннеаполисе
2. Обстоятельства, при которых познакомились свв. Петр и Феврония: A. Князь спас Февронию от гибели B. Оказались в одной паломнической поездке C. Феврония перевозила князя на лодке D. Феврония исцелила князя	**7. Наставление св. Иоанна Крестителя «Никого не обижайте, не клевещите, и довольствуйтесь своим жалованьем» (Лк. 3:14) было адресовано…** A. воинам B. книжникам C. мытарям D. фарисеям
3. Страна, в которой будущий патриарх Тихон с 1898 по 1907 гг. был главой епархии. A. Австралия B. Америка C. Германия D. Япония	**8. Священномученик, прошедший путь от воина российской армии до епископа; составитель «Летописи Серафимо-Дивеевской обители» и участник прославления саровского чудотворца.** A. Архиеп. Серафим (Самойлович), Угличский B. Еп. Серафим (Звездинский), Дмитровский C. Митр. Серафим (Чичагов), Ленинградский D. Прп. Серафим (Муравьев), Вырицкий
4. Яков Полозов, убитый сто лет назад, 9 декабря 1924 года, в приемной святого патриарха Тихона, был… A. келейником патриарха B. родным братом патриарха C. одним из посетителей патриарха D. монахом Донского монастыря	**9. К какому периоду церковного года может относиться фрагмент стихотворения Анны Ахматовой:** «*Я в этой церкви слушала Канон* *Андрея Критского в день строгий и печальный…*»? A. Страстная седмица B. Первая седмица Великого поста C. Святки D. Сырная неделя
5. Империя, частью которой была Иудея к моменту Рождества Христова. A. Византийская B. Османская C. Римская D. Российская	**10. Юбилей, который широко праздновался в царствование Александра III.** A. 200-летие основания Петербурга B. 400-летие династии Романовых C. 900-летие Крещения Руси D. 1000-летие России

Система оценивания:
За каждый правильный ответ **в задании 1** начисляется **1 балл**.
Максимум **10** баллов **за задание 1**.

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Балл
ответ	C	D	B	A	C	B	A	C	B	C	10

Задание 2. Перед Вами сделанные известным русским художником Иваном Билибиным в 1924–1925 гг. изображения русских князей.

А. Ярослав Мудрый	**Б.** Андрей Боголюбский	**В.** Владимир Мономах	**Г.** Равноапост. кн. Владимир

2.1. Подпишите изображения, указав, кто на них изображен.
2.2. Поставьте изображения в порядке правления князей Г, А, В, Б
2.3. Отметьте буквами в правом столбце таблицы, с какими князем связана та или иная характеристика.

1) С житием этого князя связано явление Владимирской иконы Божией Матери	Б
2) При этом князе был составлен первый известный свод законов Руси	А
3) При этом князе был составлен первый «Церковный устав» на Руси	Г
4) Прозвище князя связано с родом его матери, родственницы византийского императора	В
5) Один из дошедших до нашего времени текстов этого князя – «Поучение детям»	В
6) При этом князе были построены Золотые ворота в городе, ставшем второй столицей Руси	Б
7) Митр. Иларион Киевский сравнивает князя с равноапостольным царем Константином	Г
8) При этом князе были построены Золотые ворота и Софийский собор в Киеве	А

Система оценивания:
За каждый правильный ответ **в задании 2.1** начисляется 1 балл – МАКС **4 балла**
За каждый правильный ответ **в задании 2.2** начисляется 2 балла. МАКС **8 баллов**

За каждый правильный ответ **в задании 2.3** начисляется 2 балла. МАКС **16 баллов**

Задание 3. Определите, что является лишним в логическом ряду и объясните свой выбор (при наличии нескольких вариантов объяснений, указывайте все).

3.1. А. Епископ Б. Архиепископ В. Архимандрит Г. Митрополит

Ответ: В – архимандрит в сане священника, не епископ

3.2. А. митр. Антоний (Храповицкий) Б. митр. Арсений (Стадницкий)
В. митр. Тихон (Беллавин) Г. митр. Агафангел (Преображенский)

1) митр. Тихон – единственный, кто из этих лиц стал патриархом;
2) митр. Агафангел – в отличие от трех других не был кандидатом в Патриархи на Соборе;
3) митр. Антоний – единственный, кто эмигрировал
(любой вариант можно принять при наличии внятного объяснения)

3.3. А. Мантия Б. Саккос В. Орарь Г. Омофор

В, орарь – это часть облачения диакона, остальное относится к облачению епископа

3.4. А. Орден св. Анны Б. Орден равноапостольного кн. Владимира
В. Орден св. Георгия Г. Орден св. великомученицы Екатерины

Ответ Г. Этот орден давался только дамам, а остальными награждали за военные заслуги, в том числе – военное духовенство

Второй вариант: В – этот орден не давался за гражданские заслуги, исключительно боевой орден

Система оценивания:

За каждый правильный ответ с пояснением **в задании 3** начисляются 3 балла. **МАКС 12 баллов за задание 3**

Задание 4.

4.1. Прочитайте текст. Заполните пять пропусков и ответьте на вопросы.

В 2015 году во время реставрации Спасо-Преображенского собора XII века в городе Переславле-Залесском на внешней стене храма была найдена надпись. По мнению исследователей это граффито было сделано в XII веке.
При осмотре собора реставраторами были замечены под слоем побелки следы многострочного текста, процарапанного на одном из камней кладки на южной абсиде собора. После искусной расчистки через две недели удалось прочитать наиболее четкие фрагменты надписи. В 2017 году, благодаря особому методу обработки цифровых фотографий, была прочитана значительная часть надписи.
Выяснилось, что этот уникальный текст касается событий 800-летней давности – убийства владимирского князя Андрея Боголюбского, внука великого князя Владимира Мономаха. Надпись сделана в два столбца, обведенных общей рамкой с крестом сверху.

4.2. Какой столбец, правый или левый, изображен на фотографии выше?

Правый

4.3. Постарайтесь прочесть часть текста, написанного на стене (см. фото), и запишите его. Обведите на картинке слова, которые Вам удалось прочитать

4.4. В день памяти каких великих святых пострадал князь? (разница старого и нового стилей составляет 13 дней)

Апостолов Петра и Павла

Система оценивания:

За каждый правильный ответ **в задании 4.1** начисляется 1 балл – МАКС **4 балла**
За правильный ответ **в задании 4.2** начисляется **2 балла**
За каждое найденное слово **в задании 4.3** начисляется **1 балл**. МАКС не больше **5 баллов**
За правильный ответ **в задании 4.4** начисляется **3 балла**.

Задание 5. Факты из жизни святителя Тихона

5.1. Определите, какие факты из жизни святого патриарха Тихона указаны верно, а в каких допущена ошибка. В случае неточности, дайте верный ответ.

1.	Святитель Тихон родился на погосте Клин Московской губернии	Неверно Псковской губернии
2.	Святитель Тихон был самым младшим по отношению к трем своим братьям	Неверно. Младшим был *Михаил*
3.	Отец святителя Тихона Иоанн был священником и благочинным	Верно
4.	До монашеского пострига святителя Тихона звали Николаем	Неверно Василием
5.	Святитель Тихон после окончания духовного училища и семинарии поступил в Московскую духовную академию	Неверно. В Санкт-Петербургскую ДА
6.	В Псковской духовной семинарии святитель Тихон преподавал английский язык	Неверно Французский
7.	Во время учебы в академии в будущего святителя было прозвище «Патриарх»	Верно

8.	Святитель Тихон принял монашеский постриг в возрасте 26 лет	Верно
9.	На момент восстановления в Русской Церкви патриаршества святитель Тихон занимал Ярославскую кафедру	Неверно Московскую

5.2. Что в России XIX века называли «погостами»?

Погост – небольшое поселение, приход с храмом, кладбищем, домом священника. Также погостами называли центр поселения с храмом и торговым местом. Начиная с XVIII века слово нередко используется в значении «сельское кладбище с храмом».

5.3. Что означает выражение «занимал кафедру»?

Был главой той или иной епархии

Система оценивания:

За каждый правильный ответ **в задании 5.1** начисляется 2 балла. **МАКС – 18 баллов**

За правильный ответ **в задании 5.2** начисляется 2 балла

За правильный ответ **в задании 5.3** начисляется 2 балла

Задание 6. География на иконе Собора новомучеников и исповедников Церкви Русской

1. Где свт. Тихона содержали под домашним арестом в 1922–1923 гг.?	2. Город, в котором происходит это трагическое событие	3. Откуда выводят и ведут на мученическую смерть почетного председателя Поместного Собора 1917–1918 гг. священномученика Владимира (Богоявленского)?
Ответ: Донской монастырь	Ответ: Екатеринбург	Ответ: Киево-Печерская лавра

Система оценивания:

За каждый правильный ответ **в задании 6** начисляется 3 балла. **МАКС – 9 баллов**

Задание 7. Посмотрите на фотографию, прочтите телеграмму и ответьте на вопросы.

«Я, епископ_Лука_, профессор____Войно-Ясенецкий____, отбываю ссылку в поселке Большая Мурта Красноярского края. Являясь специалистом по гнойной хирургии, могу оказать помощь воинам в условиях фронта тыла, там, где будет мне доверено. Прошу ссылку мою прервать и направить в госпиталь. По окончании войны готов вернуться в ссылку».

7.1. Кому принадлежит вышеприведённая телеграмма?

Лука (Войно-Ясенецкий)

7.2. Напишите, что вам известно о житии автора телеграммы.

Гениальный хирург, автор «Очерков гнойной хирургии», учёный и священник, был сослан в ссылку в Ташкент и в Архангельск, занимался операциями во время войны и тд.

7.3. Почему автор телеграммы оказался в ссылке?

Потому что он рукоположился во священники, а затем и во епископы, выступил в защите по делу врачей и разбил оппонентов, оперировал в палате, где размещал иконы, в целом мешал анти-церковной деятельности.

7.4. Какие ещё священнослужители, служившие в тылу и на фронте войны 1941-1945 года вам известны?

Митрополит Алексий (Коноплев), Архимандрит Алипий (Воронов), Архимандрит Нифонт (Глазов), Протоиерей Глеб Каледа, Протоиерей Иоанн Букоткин и т.д.

Система оценивания:

За каждый правильный ответ (пропуск) **в задании 7.1** начисляется 1 балла. **МАКС – 2 балла**

За каждый правильный ответ **в заданиях 7.2, 7.3, 7.4** начисляются по 2 балла.

МАКС – 8 баллов за задание 7

Задание 8. Прочитайте стихотворение одного из директоров Московского государственного университета в XVIII в. Ивана Петровича Тургенева.

8.1. Допишите первое слово в название стихотворения.

8.2. Вставьте в стихотворение пропущенные слова.

«Псалом 129»

Из глубины к Тебе я, Господи, взываю
И в скорби на Тебя, о Боже! уповаю.
Услыши, Господи, моей молитвы глас,
Когда к Тебе зову в той самый, Боже, час.
На беззакония когда Ты назираешь,
Кто устоит тогда, Владыко, пред Тобой?
Я гнусен, мерзок я и пред самим собой!
Но Ты, о Боже! чист; Ты грех мой очищаешь.
От стражи утренней до темныя зари,

От темноты ночной до светлыя денницы,
Израиль, уповай! На Господа ты зри!
И подкрепленья жди от сильныя десницы.
У Господа любовь и милость у Него,
От беззаконий всех избавит Он его.

8.3. Укажите используемые автором синонимы для следующих слов:
а) правая рука – десница
б) грех – беззаконие
в) мера времени – стража
г) помощь – подкрепленье
д) надейся – уповай
Система оценивания:
За правильный ответ **в задании 8.1** начисляется 1 балл
За каждый правильный ответ **в задании 8.2** начисляются 2 балла. **МАКС – 5 баллов**
За каждый правильный ответ **в задании 8.3** начисляются 3 балла. **МАКС – 15 баллов**

Задание 9. Выберите из предложенных вариантов те пары святых, которые НЕ являются супругами:
А. благоверные князь Михаил Тверской и Анна Кашинская
Б. праведный Симеон Богоприимец и святая Анна Пророчица
В. благоверные царь Юстиниан и царица Феодора
Г. мученики Адриан и Наталья
Д. блаженный Августин и праведная Моника
Система оценивания:
За каждый правильный ответ **в задании 9** начисляется 2 балла. **МАКС 4 балла**

Задание 10.1 Соотнесите прорись и чин святого.

А. Апостол	**Б.** Святитель	**В.** Мученик / Великомученик	**Г.** Преподобный

10.2. Рядом с описаниями укажите, о каком святом идет речь, правильно указав лик / чин святости.
1) Святой IV века. Покровитель города Фессалоника и небесный покровитель русского святого, получившего прозвище «Донской». В субботу накануне дня его памяти в Русской Церкви установлена родительская суббота, первоначально бывшая днем поминовения воинов, убиенных на Куликовом поле. **Великомученик** Дмитрий Солунский
2) Современник А.С. Пушкина. Святой, почитавшийся в Царской семье. Канонизация этого святого произошла в 1903 году и стала большим торжеством для Русской Церкви. В честь этого святого были названы несколько новомучеников. **Преподобный** Серафим Саровский
3) Был свидетелем земной жизни Христа. Один из свидетелей Преображения Господня. Родной брат первого святого в церковной истории, получившего прозвище Богослов. Был убит по приказу Ирода Агриппы I. **Апостол** Иаков
4) Святой епископ малоазийского города Миры Ликийские (в совр. Турции). Жил в IV веке. Его мощи с XI века находятся в итальянском городе Бари. В тропаре этому святому христиане ублажают его как «правило веры и образ кротости». **Святитель** Николай Чудотворец
Система оценивания:
За правильный ответ **в задании 10.1** начисляется 1 балл. **МАКС 4 балла**
За каждый правильный ответ **в задании 10.2** начисляются 2 балла. **МАКС – 8 баллов**

Номер задания	**1**	**2.1**	**2.2**	**2.3**	**3**	**4.1**	**4.2**	**4.3**	**4.4**	**5.1**	**5.2**	**5.3**	**6**	**7**	**8.1**	**8.2**	**8.3**	**9**	**10.1**	**10.2**	**Сумма баллов**
Макс. баллов	10	4	8	16	12	4	2	5	3	18	2	2	9	8	1	5	15	4	4	8	140

По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла

при поддержке Министерства образования и науки РФ, Российского Союза ректоров, Российского совета олимпиад школьников, Синодального отдела религиозного образования и катехизации.

Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет

XVII Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»

Муниципальный тур 10-11 классы.

2024-2025 учебный год

Работу выполнил _____ **Класс** _____

Школа _____

Время на выполнение работы 120 минут

Задание 1. Тест

1. Храм Гроба Господня находится в…

A. Александрии
B. Антиохии
C. Иерусалиме
D. Константинополе

2. Обстоятельства, при которых познакомились свв. Петр и Феврония:

A. Князь спас Февронию от гибели
B. Оказались в одной паломнической поездке
C. Феврония перевезла князя на лодке
D. Феврония исцелила князя

3. Яков Полозов, убитый сто лет назад, 9 декабря 1924 года, в приемной святого патриарха Тихона при покушении на него, был…

A. келейником патриарха
B. родным братом патриарха
C. одним из посетителей патриарха
D. монахом Донского монастыря

4. Большую часть участников Всероссийского Поместного Собора составляли…

A. Епископы
B. Священники
C. Диаконы
D. Миряне

5. Римские императоры, упоминаемые в Евангелиях:

A. Клавдий и Нерон
B. Октавиан Август и Тиберий
C. Тит и Домециан
D. Траян и Диоклетиан

6. Первый документ, в котором упоминается военный священник в русской армии, – это устав под названием…

A. «Учение и хитрость ратного строения пехотных людей» (1647 г.)
B. «Церковный устав» св. князя Владимира
C. «Духовный регламент» (1721 г.)
D. «Церковный устав» кн. Ярослава Мудрого

7. Святая Схоластика (V–VI вв.), основательница первого женского монастыря в Западной Европе, была сестрой (возможно, близнецом) отца западного монашества – …

A. блаженного Августина Гиппонского
B. блаженного Иеронима Стридонского
C. святителя Амвросия Медиоланского
D. святого Бенедикта Нурсийского

8. Священномученик, прошедший путь от воина российской армии до епископа; составитель «Летописи Серафимо-Дивеевской обители» и участник прославления саровского чудотворца.

A. Архиеп. Серафим (Самойлович), Угличский
B. Еп. Серафим (Звездинский), Дмитровский
C. Митр. Серафим (Чичагов), Ленинградский
D. Прп. Серафим (Муравьев), Вырицкий

9. Название крещатой ризы – фелони, с нашитыми на нее крестами, которые в древности носили епископы. Употреблялась она долгое время и в Русской Церкви.

A. Катапетасма
B. Подсаккосник
C. Полиставрион
D. Скрижали

10. Юбилей, который был отмечен в царствование Александра III

A. 200-летие основания Петербурга
B. 400-летие династии Романовых
C. 900-летие Крещения Руси
D. 1000-летие России

номер	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**Сумма**
ответ											
балл											

Задание 2. Перед Вами сделанные известным русским художником Иваном Билибиным в 1924–1925 гг. изображения русских князей.

			
А.	**Б.**	**В.**	**Г.**

2.1. Подпишите изображения, указав, кто на них изображен.

2.2. Поставьте изображения в порядке правления князей _____

2.3. Отметьте буквами в правом столбце таблицы, с каким князем связана та или иная характеристика.

1) С житием этого князя связано явление Владимирской иконы Божией Матери	
2) При этом князе был составлен первый известный свод законов Руси	
3) При этом князе был составлен первый «Церковный устав» на Руси	
4) Прозвище князя связано с родом его матери, родственницы византийского императора	
5) Один из дошедших до нашего времени текстов этого князя – «Поучение детям»	
6) При этом князе были построены Золотые ворота в городе, ставшем второй столицей Руси	
7) Митр. Иларион Киевский сравнивает князя с равноапостольным царем Константином	
8) При этом князе были построены Золотые ворота и Софийский собор в Киеве	

Задание 3. Определите, что является лишним в логическом ряду и объясните свой выбор (при наличии нескольких вариантов объяснений, указывайте все).

3.1. А. Мантия Б. Саккос В. Орарь Г. Омофор

_____

3.2. А. митр. Антоний (Храповицкий) Б. митр. Арсений (Стадницкий)
В. митр. Тихон (Беллавин) Г. митр. Агафангел (Преображенский)

_____

3.3. А. Минея Б. Октоих В. Солея Г. Типикон Д. Ирмологий

_____

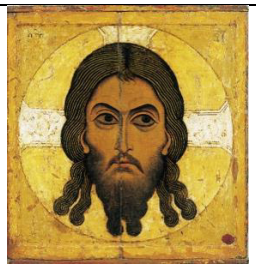
3.4. А. Орден св. Анны Б. Орден равноапостольного кн. Владимира
В. Орден св. Георгия Г. Орден св. великомученицы Екатерины

_____

3.5.
А. Исаакиевский собор Б. Архангельский собор
В. Благовещенский Собор Г. Храм Василия Блаженного

_____

Задание 4. Среди множества разных изображений Иисуса Христа можно выделить основные иконографические типы. Соотнесите описание иконографического типа и образ.

1.		А. **Спас в Силах:** Христос, восседающий на престоле, изображен на фоне красного квадрата, на который последовательно наложены синий круг (овал), в котором изображены небесные силы, и красный ромб, в углах которого изображены символы Евангелистов.
2.		Б. **Вседержитель.** Наиболее распространенным иконографическим типом является изображение Христа–Пантократора, в русском переводе получившее наименование «Вседержитель». Есть несколько вариантов композиций: изображение фигуры в рост, поясное изображение и сидящий на престоле. Часто икона Спасителя изображается в купольном пространстве.
3.		В. **Спас Нерукотворный.** История этого иконографического образа восходит ко временм земного служения Христа. Согласно преданию правитель Авгарь из сирийского города Едессы, будучи поражен страшной болезнью – проказой, отправил в Иудею ко Христу посланника с просьбой об исцелении. Также он отправил в Палестину своего художника Ананию, поручив ему написать образ Христа. Анания пытался это сделать, но ему это никак не удавалось. Тогда Спаситель Сам подозвал его и попросил принести воду и убрус (полотенце). Он умыл лицо, отер убрусом, и на нем отпечатлелся Его Божественный Лик.
4.		Г. **Эммануил.** Кроме традиционного, так называемого «исторического типа» иконографии Христа, существуют образы, в которых Спаситель представлен в виде Младенца или Отрока. Такая иконография именуется «Спас Эммануил». Имя Эммануил приводится в пророчестве Исайи (см.: Ис. 7:14) и в рассказе евангелиста Матфея о Рождестве Христа. Имя переводится как «С нами Бог».
5.		Д. **Великий архиерей.** На иконах этого типа Спаситель представлен в царской или священнической одежде, изукрашенной золотом, и в венце. Образ имеет апокалиптическую трактовку.

Ответы: _____

Задание 5.1 Заполните 12 пропусков в тексте.



Всероссийский Поместный Собор, открывшийся на праздник _____ Божией Матери 15 (28) августа ____ года, был первым с конца XVII века. В Соборе участвовали не только все архиереи Русской Церкви, множество священников и диаконов, в его составе было значительное число делегатов от _____ – именно они составляли большую часть участников Собора.

Соборянам удалось провести две полные сессии. Третья сессия была прервана советской властью – 7 (20) сентября ____ года Собор был разогнан. Главным деянием Собора стало восстановление _____, этому вопросу была посвящена первая сессия.

Богослужебный праздник – память святых отцов Всероссийского Поместного Собора – был установлен к ___-летию начала работы Собора в _____ году решением _____ Синода Русской Православной Церкви. Воспоминание подвига святых отцов Собора было приурочено к 18 _____ – дню, когда совершается память председателя Поместного Собора святителя _____ (_____). Более ___ участников Собора в настоящее время прославлены в лике святых.

5.2. Каким в Синодальный период было полное название Синода?

_____

5.3. Кто во время первой сессии Собора получил часть его титула и какую?

_____

5.4. Какими ещё вопросами занимался Собор? Назовите как можно больше.

_____

_____

_____

Задание 6. Святитель Тихон (Беллавин) о семейной жизни

6.1. Выберите из облака слов подходящие выражения и вставьте их в цитаты в нужной форме.

Благодать, брак, добрый нрав, жалобы, Литургия, обязанности,
помощь, работа, самообладание, упрямство, супруги, таинство, теплый дом

А) Христианский _____ есть не только союз нравственный, но и союз благодатный, тайна, _____, в котором подается божественная благодать, освящающая и возвышающая брачный союз в образе союза Христа с Церковью и содействующая _____.

Б) Из всех качеств _____ в семейной жизни оказывается наиболее полезным и производительным. Соединенный с _____, он порождает терпение переносить без _____, слушать, не отвечая и не раздражаясь, а кротко выжидать, пока пройдет сердитая вспышка. Такое терпение вполне необходимо как для мужа, так и для жены.

В) Если мы без _____ Божией не можем творить полного и истинного добра (Ин. 15:5), если все довольство наше от Бога (2 Кор. 3:5), если Бог производит в нас добрые действия (Флп. 2:14), то разве не нужна супругам _____ Божия, чтобы свято выполнить высокие _____?

6.2. Что объединяет указания 2 Кор. 3:5 и Флп. 2:14? _____

6.3. На какой текст и место в нём указывает следующая ссылка: Ин. 15:5?

_____

Задание 7.1 Прочитайте фрагменты писем святых XX века. Определите, кому адресовано каждое письмо (нужно правильно указать сан и назвать конкретного человека)

Варианты: архимандрит, епископ, митрополит, патриарх, Афанасий (Сахаров), Кирилл (Смирнов), Неофит (Осипов), Тихон (Беллавин)

«Милый и дорогой мой батюшка! Знаю, что сетуете Вы на меня. Простите Христа ради. Таковы обстоятельства... А отчасти и моя всегдашняя леность и косность... Простите, простите...» (*священноисповедник Афанасий Ковровский, 1934 г.*)	
«Ваше Высокопреосвященство, Высокопреосвященнейший и дорогой Владыко! Сыновне приветствую Вас с праздником Христова Рождества. Принесший мир на землю да сохранит Вас от всяких тревог, беспокойства, неприятностей» (*священноисповедник Афанасий Ковровский, 1934 г.*)	
«Ваше Святейшество, Святейший наш Первопастырь, досточтимейший Владыко. Не знаю, когда Бог приведет меня лично принести Вам поздравления и приветствия, но сердце не терпит и требует хоть несколькими строками утрудить внимание Ваше и выразить Вам благоговейную любовь и преданность» (*священномученик Иоанн Восторгов, 1917 г.*)	
«Ваше Преосвященство, Преосвященнейший Владыко! Тронут Вашей любовью, Владыко! Взаимно шлю Вам такие же приветствия и самые наилучшие благопожелания, а главное, доброго здоровья, долгой благополучной жизни, и дай Бог, чтобы Господь устроил Вас, Владыко, послужить, как Вы и ранее служили, на благо народа и вверенной Вам паствы» (*протоиерей Василий Богородский, 1856 г.*)	

7.2. Поясните, как по тексту этих писем можно понять статус адресатов? _____

_____

7.3. В 1911 г. один из адресатов этих писем, будучи еще главой Тамбовской епархии, произнес проповедь, в которой был такой фрагмент:

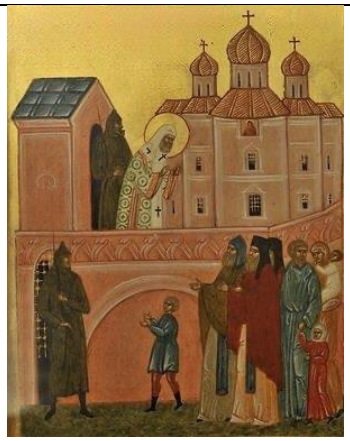
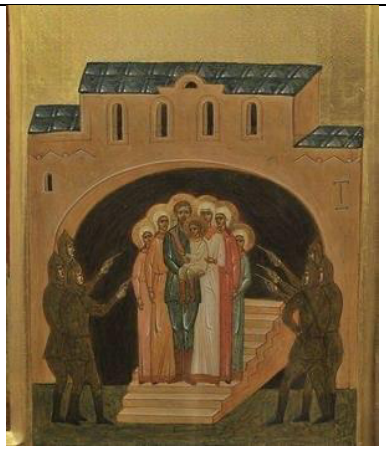
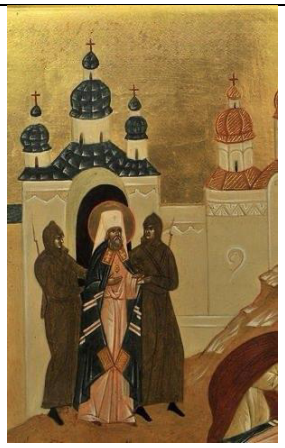
«*Как свято хранили посты наши предки, братие! Все, от едва лепечущих детей до глубоких стариков, строго соблюдали посты, а между тем люди не были слабей ни нравственно, ни физически. Сейчас мне припомнилось, что в войсках отменили посты после Турецкой войны. И что же мы видим? Защитник наш от этого не стал крепче, а наоборот, в последнюю войну можно было наблюдать, что когда наши войска, казалось, должны были одержать победу, им приходилось отступать по неисповедимому Промыслу Божию. Не есть ли это – жезл Божий, указывающий нам на необходимость исполнения постов и вообще всех установлений церковных. Будем же молить Господа, да поможет Он нам всем избежать этого жезла*».

Назовите автора письма. Как думаете, актуальны ли рассуждения владыки в наши дни? Аргументируйте свой ответ.

_____

_____

Задание 8. География на иконе Собора новомучеников и исповедников Церкви Русской.

		
1. Где свт. Тихона содержали под домашним арестом в 1922–1923 гг.?	2. Город, в котором происходит это трагическое событие	3. Откуда выводят и ведут на мученическую смерть почетного председателя Поместного Собора 1917–1918 гг. священномученика Владимира (Богоявленского)?

Задание 9. Факты из жизни святого Тихона

9.1. Определите, какие факты из жизни святого патриарха Тихона указаны верно, а в каких допущена ошибка. В случае неточности, **дайте верный ответ**.

1.	Святитель Тихон родился на *погосте* Клин Московской губернии	
2.	Святитель Тихон был самым младшим по отношению к трем своим братьям	
3.	Отец святителя Тихона Иоанн был священником и благочинным	
4.	До монашеского пострига святителя Тихона звали Николаем	
5.	Святитель Тихон окончил Торопецкое училище, потом Псковскую духовную семинарию, а затем Московскую духовную академию	
6.	Во время учебы в семинарии у будущего святителя Тихона было прозвище «Монах»	
7.	В Псковской духовной семинарии святитель Тихон преподавал английский язык	
8.	Во время учебы в академии у будущего святителя было прозвище «Патриарх»	
9.	Святитель Тихон принял монашеский постриг в возрасте 26 лет, когда стал преподавателем Псковской семинарии	

10.	На момент восстановления в Русской Церкви патриаршества святитель Тихон *занимал Ярославскую кафедру*	

9.2. Что в России XIX века называли «погостами»?

_____

_____

_____

9.3. Что означает выражение «занимал кафедру»?

_____

Задание 10. Прочитайте отрывки из письма и выполните задание.

«Это письмо должно заменить меня, прощание со мною, участие в моих похоронах, которые произойдут здесь без участия моих близких, без их молитвы и слез... Пишу все это спокойно и благодушно, ибо в душе живет неистребимая «надеждинская» надежда, что я вовсе не умру здесь, что я уеду из этого проклятого места и увижу еще всех моих дорогих... Но это будет дело особой милости Божией, которой я, м[ожет] б[ыть], и не заслужил, – а потому пишу это письмо <…>.

Прежде всего, благословляю тебя за твою верную любовь, за твою дружбу, за твою преданность мне, за твою неисчерпаемую нежность – неувядающую свежесть любовных отношений, за твою умную чуткость ко всему моему, за твои подвиги и труды, связанные с пятикратным материнством, за все лишения, связанные с твоим замужеством, наконец, за все эти последние слезы разлуки после моего ареста <…>.

Мы дождемся радостного свидания в светлом царстве любви и радости, где уже никто не сможет разлучить нас, – и ты расскажешь мне о том, как прожила ты жизнь без меня, как ты сумела по-христиански воспитать наших детей, как ты сумела внушить им ужас и отвращение к мрачному безбожному мировоззрению и запечатлеть в их сердцах светлый образ Христа <…>.

Приобщи их к духовному опыту и к искусству, какому угодно, лишь бы подлинному. Кто-то из моих сыновей должен быть священником, чтобы продолжать служение отца и возносить за него молитвы. Ведь я так мало успел сделать и так много хотел! <…>.

Да простит мне Господь мои слабости и грехи по вашим святым молитвам! Благодарю тебя за твою музыку, за музыку души твоей, к[ото]рую я услышал. Прости, родная! Мир тебе. Люблю тебя навсегда, вечно. Твой Васек».

Напишите небольшое свободное сочинение (1-1,5 стр.) о христианском браке, используя текст письма и известные вам примеры из литературы. В сочинении ответьте на вопросы: кто и кому написал вышеприведённое письмо, в каких обстоятельствах оно было написано, и какая судьба ждала его автора.

Критерии оценивания сочинения:

1. владение историческим материалом – 10 баллов.
2. логичность и последовательность изложения – 5 баллов.
3. творческий подход и оригинальность – 5 баллов.

Номер задания	**1**	**2.1**	**2.2**	**2.3**	**3**	**4**	**5.1**	**5.2**	**5.3**	**5.4**	**6.1**	**6.2**	**6.3**	**7.1**	**7.2**	**7.3**	**8**	**9.1**	**9.2**	**9.3**	**10**	**Сумма баллов**
Макс. баллов	10	4	8	16	15	5	12	1	1	4	9	2	2	8	2	2	9	10	2	1	20	143
Балл																						

Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»
КЛЮЧИ Муниципальный тур 2024, 10-11 классы
Задание 1. Тест

1. Храм Гроба Господня находится в… A. Александрии B. Антиохии C. Иерусалиме D. Константинополе	**6. Первый документ, в котором упоминается военный священник в русской армии, – это устав под названием…** A. «Учение и хитрость ратного строения пехотных людей» (1647 г.) B. «Церковный устав» св. князя Владимира C. «Духовный регламент» (1721 г.) D. «Церковный устав» кн. Ярослава Мудрого
2. Обстоятельства, при которых познакомились свв. Петр и Феврония: A. Князь спас Февронию от гибели B. Оказались в одной паломнической поездке C. Феврония перевезла князя на лодке D. Феврония исцелила князя	**7. Святая Схоластика (V–VI вв.), основательница первого женского монастыря в Западной Европе, была сестрой (возможно, близнецом) отца западного монашества – …** A. блаженного Августина Гиппонского B. блаженного Иеронима Стридонского C. святителя Амвросия Медиоланского D. святого Бенедикта Нурсийского
3. Яков Полозов, убитый сто лет назад, 9 декабря 1924 года, в приемной святого патриарха Тихона при покушении на него, был… A. келейником патриарха B. родным братом патриарха C. одним из посетителей патриарха D. монахом Донского монастыря	**8. Священномученик, прошедший путь от воина российской армии до епископа; составитель «Летописи Серафимо-Дивеевской обители» и участник прославления саровского чудотворца.** A. Архиеп. Серафим (Самойлович), Угличский B. Еп. Серафим (Звездинский), Дмитровский C. Митр. Серафим (Чичагов), Ленинградский D. Прп. Серафим (Муравьев), Вырицкий
4. Большую часть участников Всероссийского Поместного Собора составляли… A. Епископы B. Священники C. Диаконы D. Миряне	**9. Название крещатой ризы – фелони, с нашитыми на нее крестами, которые в древности носили епископы. Употреблялась она долгое время и в Русской Церкви.** A. Катапетасма B. Подсаккосник C. Полиставрион D. Скрижали
5. Римские императоры, упоминаемые в Евангелиях: A. Клавдий и Нерон B. Октавиан Август и Тиберий C. Тит и Домециан D. Траян и Диоклетиан	**10. Юбилей, который был отмечен в царствование Александра III** A. 200-летие основания Петербурга B. 400-летие династии Романовых C. 900-летие Крещения Руси D. 1000-летие России

Система оценивания:
За каждый правильный ответ **в задании 1** начисляется **1 балл**.
Максимум **10** баллов **за задание 1**.

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Балл
ответ	C	D	A	D	B	A	D	C	C	C	10

Задание 2. Перед Вами сделанные известным русским художником Иваном Билибиным в 1924–1925 гг. изображения русских князей.

А. Ярослав Мудрый	**Б.** Андрей Боголюбский	**В.** Владимир Мономах	**Г.** Равноапост. кн. Владимир

2.1. Подпишите изображения, указав, кто на них изображен.
2.2. Поставьте изображения в порядке правления князей Г, А, В, Б
2.3. Отметьте буквами в правом столбце таблицы, с каким князем связана та или иная характеристика.

1) С житием этого князя связано явление Владимирской иконы Божией Матери	Б
2) При этом князе был составлен первый известный свод законов Руси	А
3) При этом князе был составлен первый «Церковный устав» на Руси	Г
4) Прозвище князя связано с родом его матери, родственницы византийского императора	В

5) Один из дошедших до нашего времени текстов этого князя – «Поучение детям»	В
6) При этом князе были построены Золотые ворота в городе, ставшем второй столицей Руси	Б
7) Митр. Иларион Киевский сравнивает князя с равноапостольным царем Константином	Г
8) При этом князе были построены Золотые ворота и Софийский собор в Киеве	А

Система оценивания:
За каждый правильный ответ **в задании 2.1** начисляется 1 балл – МАКС **4 балла**
За каждый правильный ответ **в задании 2.2** начисляется 2 балла. МАКС **8 баллов**
За каждый правильный ответ **в задании 2.3** начисляется 2 балла. МАКС **16 баллов**

Задание 3. Определите, что является лишним в логическом ряду и объясните свой выбор (при наличии нескольких вариантов объяснений, указывайте все).
3.1. А. Мантия Б. Саккос В. Орарь Г. Омофор
В, орарь – это часть облачения диакона, остальное относится к облачению епископа
3.2. А. митр. Антоний (Храповицкий) Б. митр. Арсений (Стадницкий)
В. митр. Тихон (Беллавин) Г. митр. Агафангел (Преображенский)
Ответ 1: митр. Тихон – единственный, кто из этих лиц стал патриархом;
Ответ 2. митр. Агафангел – в отличие от трех других не был кандидатом в Патриархи на Соборе;
Ответ 3. митр. Антоний – единственный, кто эмигрировал
(любой вариант можно принять при наличии внятного объяснения)
3.3. А. Минея Б. Октоих В. Солея Г. Типикон Д. Ирмологий
Ответ: Солея – это часть храма, остальное – богослужебные книги
3.4. А. Орден св. Анны Б. Орден равноапостольного кн. Владимира
В. Орден св. Георгия Г. Орден св. великомученицы Екатерины
Ответ Г. Этот орден давался только дамам, а остальными награждали за военные заслуги, в том числе – военное духовенство
Второй вариант: В – этот орден не давался за гражданские заслуги, исключительно боевой орден
3.5.
А. Исаакиевский собор Б. Архангельский собор
В. Благовещенский Собор Г. Храм Василия Блаженного
Ответ : А, Исакиевский в Питере, остальные – московские храмы
Система оценивания:
За каждый правильный ответ с пояснением **в задании 3** начисляются 3 балла
Максимально **15 баллов за задание 3**

Задание 4. Среди множества разных изображений Иисуса Христа можно выделить основные иконографические типы. Соотнесите описание иконографического типа и образ.
Ответы: 1Б, 2Г, 3А, 4Д, 5В

Система оценивания:
За каждый правильный ответ **в задании 4** начисляется 1 балл
МАКС 5 баллов за задание 4

Задание 5.1 Заполните 12 пропусков в тексте.

Всероссийский Поместный Собор, открывшийся на праздник Успения Божией Матери 15 (28) августа 1917 года, был первым с конца XVII века. В Соборе участвовали не только все архиереи Русской Церкви, множество священников и диаконов, в его составе было значительное число делегатов от мирян – именно они составляли большую часть участников Собора.

Соборянам удалось провести две полные сессии. Третья сессия была прервана советской властью – 7 (20) сентября 1918 года Собор был разогнан. Главным деянием Собора стало восстановление патриаршества, этому вопросу была посвящена первая сессия.

Богослужебный праздник – память святых отцов Всероссийского Поместного Собора – был установлен к 100-летию начала работы Собора в 2017 году решением Священного Синода Русской Православной Церкви. Воспоминание подвига святых отцов Собора было приурочено к 18 ноября – дню, когда совершается память председателя Поместного Собора святителя Тихона (Беллавина). Более 50

участников Собора в настоящее время прославлены в лике святых.

5.2. Каким в Синодальный период было полное название Синода?

_____Святейший Правительствующий Синод

5.3. Кто во время первой сессии Собора получил часть его титула и какую?

_____Патриарх, Святейший

5.4. Какими ещё вопросами занимался Собор? Назовите как можно больше.

Создание соборной модели управления Церковью.

Введение широкой системы выборности в епархиях, на приходах, в монастырях.

Получение права голоса женщинами в Церкви.

Начало почитания новомучеников.

За каждый правильный ответ в пропусках в задании 5 начисляется 1 балл. **МАКС 12 баллов.**

За вопросы 5.2, 5.3 по **1 баллу**.

За каждый ответ в 5.4. 1 балл **МАКС 4 балла**.

Задание 6. Святитель Тихон (Беллавин) о семейной жизни

6.1. Выберите из облака слов подходящие выражения и вставьте их в цитаты в нужной форме.

Благодать, брак, добрый нрав, жалобы, Литургия, обязанности, помощь, работа, самообладание, упрямство, супруги, таинство, теплый дом

А) Христианский _брак_ есть не только союз нравственный, но и союз благодатный, тайна, таинство, в котором подается божественная благодать, освящающая и возвышающая брачный союз в образе союза Христа с Церковью и содействующая супругам.

Б) Из всех качеств добрый нрав в семейной жизни оказывается наиболее полезным и производительным. Соединенный с самообладанием, он порождает терпение переносить без жалобы, слушать, не отвечая и не раздражаясь, а кротко выжидать, пока пройдет сердитая вспышка. Такое терпение вполне необходимо как для мужа, так и для жены.

В) Если мы без помощи Божией не можем творить полного и истинного добра (Ин. 15:5), если все довольство наше от Бога (2 Кор. 3:5), если Бог производит в нас добрые действия (Флп. 2:14), то разве не нужна супругам благодать Божия, чтобы свято выполнить высокие обязанности?

6.2. Что объединяет указания 2 Кор. 3:5 и Флп. 2:14? _____Это послания ап. Павла_____

6.3. К какому тексту и в какое место текста ведет это указание: Ин. 15:5?

_____15 глава 5 стих Евангелия от Иоанна_____

Система оценивания:

За каждый правильный ответ **в задании 6.1** начисляется 1 балл. **МАКС – 9 баллов**

За правильный ответ **в задании 6.2** начисляется 2 балла

За правильный ответ **в задании 6.3** начисляется 2 балла

Задание 7.1 Прочитайте фрагменты писем святых XX века. Определите, кому адресовано каждое письмо (нужно правильно указать сан и назвать конкретного человека)

Варианты: архимандрит, епископ, митрополит, патриарх, Афанасий (Сахаров), Кирилл (Смирнов), Неофит (Осипов), Тихон (Беллавин)

«Милый и дорогой мой батюшка! Знаю, что сетуете Вы на меня. Простите Христа ради. Таковы обстоятельства... А отчасти и моя всегдашняя леность и косность... Простите, простите...» (*священноисповедник Афанасий Ковровский, 1934 г.*)	Архимандриту Неофиту (Осипову)
«Ваше Высокопреосвященство, Высокопреосвященнейший и дорогой Владыко! Сыновне приветствую Вас с праздником Христова Рождества. Принесший мир на землю да сохранит Вас от всяких тревог, беспокойства, неприятностей» (*священноисповедник Афанасий Ковровский, 1934 г.*)	Митрополиту Кириллу (Смирнову)
«Ваше Святейшество, Святейший наш Первопастырь, досточтимейший Владыко. Не знаю, когда Бог приведет меня лично принести Вам поздравления и приветствия, но сердце не терпит и требует хоть несколькими строками утрудить внимание Ваше и выразить Вам благоговейную любовь и преданность» (*священномученик Иоанн Восторгов, 1917 г.*)	Патриарху Тихону (Беллавину)
«Ваше Преосвященство, Преосвященнейший Владыко! Тронут Вашей любовью, Владыко! Взаимно шлю Вам такие же приветствия и самые наилучшие благопожелания, а главное, доброго здоровья, долгой	Епископу Афанасию (Сахарову)

благополучной жизни, и дай Бог, чтобы Господь устроил Вас, Владыко, послужить, как Вы и ранее служили, на благо народа и вверенной Вам паствы» (*протоиерей Василий Богородский, 1856 г.*)	

7.2. Поясните, как по тексту этих писем можно понять статус адресатов? Разные обращения указывают на то, епископ это или нет, и если епископ, то в каком именно чине

7.3. В 1911 г. один из адресатов этих писем, будучи еще главой Тамбовской епархии, произнес проповедь, в которой был такой фрагмент:

«*Как свято хранили посты наши предки, братие! Все, от едва лепечущих детей до глубоких стариков, строго соблюдали посты, а между тем люди не были слабей ни нравственно, ни физически. Сейчас мне припомнилось, что в войсках отменили посты после Турецкой войны. И что же мы видим? Защитник наш от этого не стал крепче, а наоборот, в последнюю войну можно было наблюдать, что когда наши войска, казалось, должны были одержать победу, им приходилось отступать по неисповедимому Промыслу Божию. Не есть ли это – жезл Божий, указывающий нам на необходимость исполнения постов и вообще всех установлений церковных. Будем же молить Господа, да поможет Он нам всем избежать этого жезла*».

Назовите автора письма. Как думаете, актуальны ли рассуждения владыки? Аргументируйте свой ответ.

Сщмч. Кирилл (Смирнов). Если не знают, можно догадаться методом исключения, опираясь на биографию более известных лиц – свт. Тихона и Афанасия, и указания сана о. Неофита.

Система оценивания:

За каждый правильный ответ **в задании 7.1** начисляется 2 балла. **МАКС – 8 баллов**

За правильный ответ **в задании 7.2** начисляется 2 балла

За правильный ответ **в задании 7.3** начисляется 2 балла

Задание 8. География на иконе Собора новомучеников и исповедников Церкви Русской.

1. Где свт. Тихона содержали под домашним арестом в 1922–1923 гг.?	2. Город, в котором происходит это трагическое событие	3. Откуда выводят и ведут на мученическую смерть почетного председателя Поместного Собора 1917–1918 гг. священномученика Владимира (Богоявленского)?
Ответ: Донской монастырь	Ответ: Екатеринбург	Ответ: Киево-Печерская лавра

Система оценивания:

За каждый правильный ответ **в задании 8** начисляется 3 балла. **МАКС – 9 баллов**

Задание 9. Факты из жизни святого Тихона

9.1. Определите, какие факты из жизни святого патриарха Тихона указаны верно, а в каких допущена ошибка. В случае неточности, дайте верный ответ.

1.	Святитель Тихон родился на погосте Клин Московской губернии	Неверно Псковской губернии
2.	Святитель Тихон был самым младшим по отношению к трем своим братьям	Неверно. Он был одним из старших *Павел, Иоанн,* ***Василий****, Михаил*
3.	Отец святителя Тихона Иоанн был священником и благочинным	Верно
4.	До монашеского пострига святителя Тихона звали Николаем	Неверно Василием
5.	Святитель Тихон окончил Торопецкое училище, потом Псковскую духовную семинарию, а затем Московскую духовную академию	Неверно. Санкт-Петербургскую ДА
6.	Во время учебы в семинарии у будущего святителя Тихона было прозвище «Монах»	Неверно, «Архиерей»

7.	В Псковской духовной семинарии святитель Тихон преподавал английский язык	Неверно Французский
8.	Во время учебы в академии у будущего святителя было прозвище «Патриарх»	Верно
9.	Святитель Тихон принял монашеский постриг в возрасте 26 лет, когда стал преподавателем Псковской семинарии	Верно
10.	На момент восстановления в Русской Церкви патриаршества святитель Тихон занимал Ярославскую кафедру	Неверно Московскую

9.2. Что в России XIX века называли «погостами»?

Погост – небольшое поселение, приход с храмом, кладбищем, домом священника. Также погостами называли центр поселения с храмом и торговым местом. Начиная с XVIII века слово нередко используется в значении «сельское кладбище с храмом».

9.3. Что означает выражение «занимал кафедру»?

Был главой той или иной епархии

Система оценивания:

За каждый правильный ответ **в задании 9.1** начисляется 1 балл. МАКС – 10 баллов

За правильный ответ **в задании 9.2** начисляется 2 балла

За правильный ответ **в задании 9.3** начисляется 1 балл

Задание 10. Прочитайте отрывки из письма и выполните задание.

Напишите небольшое свободное сочинение (1-1,5 стр.) о христианском браке, используя текст письма и известные вам примеры из литературы. В сочинении ответьте на вопросы: кто и кому написал вышеприведённое письмо, в каких обстоятельствах оно было написано, и какая судьба ждала его автора.

Критерии оценивания сочинения:

1. владение историческим материалом – 10 баллов.
2. логичность и последовательность изложения – 5 баллов.
3. творческий подход и оригинальность – 5 баллов.

Номер задания	**1**	**2.1**	**2.2**	**2.3**	**3**	**4**	**5.1**	**5.2**	**5.3**	**5.4**	**6.1**	**6.2**	**6.3**	**7.1**	**7.2**	**7.3**	**8**	**9.1**	**9.2**	**9.3**	**10**	**Сумма баллов**
Макс. баллов	10	4	8	16	15	5	12	1	1	4	9	2	2	8	2	2	9	10	2	1	20	143

ОПК - Заочный тур 2024-2025 Тест Уровень I

1



9 декабря 1924 года было совершено покушение на святого патриарха Тихона, во время которого в приемной Святейшего был убит близкий ему человек – Яков Анисимович Полозов, келейник святителя с 1902 года. Назовите монастырь, в котором это произошло и где был погребен и Яков Анисимович, и сам патриарх, скончавшийся через год.

Выберите один ответ:

- (●) Донской монастырь
- ( ) Чудов монастырь
- ( ) Данилов монастырь
- ( ) Сретенский монастырь

2

В римских катакомбах часто встречаются изображения истории пророка Ионы, которая является, по слову Христа, прообразом...



Выберите один ответ:

- ( ) Избрания и послания апостолов на проповедь
- ( ) Разрушения Иерусалима
- ( ) Преображения Господня
- (●) Смерти и Воскресения Спасителя

3

В историческом романе «Князь Тавриды» конца XIX в. об одном из героев говорится: «Он обладает необыкновенною памятью, знает наизусть все _____и может без ошибки перечислить имена святых на каждый день». Укажите пропущенное слово.

Выберите один ответ:

- ( ) Календы
- ( ) Мартиролог
- (●) Святцы
- ( ) Святки

4

В память о войне 1812 года в феврале 1813 года была учреждена наградная серебряная медаль с надписью из Псалтири:

Выберите один ответ:

- (•) «Не нам, не нам, а имени Твоему»
- ( ) «Се – славен!»
- ( ) «Славный год сей миновал, но не пройдут содеянные в нем подвиги»
- ( ) «За царя и Отечество!»

5

Один из самых известных русских подвижников XIX века – преподобный Амвросий (Гренков). К нему приезжали люди самого разного звания. Со всеми старец был прост в общении, а его наставления очень легко запоминались. Одно из самых известных: «Отчего человек бывает плох? Оттого, что забывает, что над ним Бог». Укажите монастырь в Калужской области, где подвизался этот старец и где находятся его мощи.

Выберите один ответ:

- ( ) Троице-Сергиева лавра
- ( ) Дивеевский монастырь
- (•) Оптина пустынь
- ( ) Александро-Невская лавра

6



Святой патриарх Тихон (Беллавин) принял постриг в 26 лет, когда был преподавателем Псковской духовной семинарии. Он получил имя в честь святого епископа XVIII века, замечательного церковного писателя и богослова. Назовите этого святого.

Выберите один ответ:

- ( ) Свт. Тихон Амафунский
- ( ) Прмч. Тихон Валаамский
- ( ) Прп. Тихон Луховской
- (•) Свт. Тихон Задонский

7

Одно из важных решений Поместного Собора 1917–1918 гг. – восстановление праздника всех святых, в земле российской просиявших. Этот праздник появился в XVI веке, но со временем перестал отмечаться и исчез из календаря. Собором было положено отмечать его через неделю после Дня всех святых, т.е. во второе воскресенье по Пятидесятнице. Назовите событие XX века, которое совпало с этим новым церковным праздником.

Выберите один ответ:

- (●) Начало Великой Отечественной войны в 1941 г.
- ( ) Открытие в 1943 г. Собора, избравшего патриархом митр. Сергия (Страгородского)
- ( ) Заключение Брестского мира в 1918 г.
- ( ) Избрание Патриархом митр. Тихона (Беллавина) в 1925 г.

8

Великий святой Русской Церкви. В тяжелейший период ее истории он занимал один из самых ответственных постов в Церкви. В 2024 году отмечалось 35-летие его прославления. В 2025 году будет отмечаться 160-летие со дня его рождения и 100-летие кончины.

- ( ) Святитель Алексий, митрополит Московский
- ( ) Святой Патриарх Гермоген
- (●) Святой Патриарх Тихон
- ( ) Священномученик Петр, митрополит Крутицкий

9

Соотнесите имена русских правителей и принятые именования:

Александр II	Освободитель
Александр I	Благословенный
Петр Алексеевич	Великий
Александр III	Миротворец
Дмитрий Иванович	Донской
Алексей Михайлович	Тишайший
Иван Васильевич	Грозный
Александр Ярославич	Невский

10 **Прочитайте фрагмент стихотворения Гавриила Романовича Державина.**

Пою усердных войск российских воеводу,
Который, усмирив крамолы непогоду,
От внешних супостат Москву освободил,
Наследный Россов скиптр наследнику вручил,
А сам, – отрекшись быть державным властелином, –
Подпорою царю, отечеству был сыном.

1. «Внешние супостаты», о которых говорит поэт, это [поляки]
2. Воевода, о котором говорит стихотворение, это – [кн. Дмитрий Пожарский]
3. Наследник, которому этот воевода вручил «скиптр» – [Михаил Романов]
4. Слово «крамола» в данном контексте можно заменить словом [смута]

11 **Прочитайте текст и выберите правильные ответы.**

Св. князь Андрей Юрьевич (XII в.) стремился превратить [Владимир-на-Клязьме] в политический центр Руси и не хотел оставаться в погрязшем в боярских дрязгах Киеве. Князь Андрей дважды (в 1151 и 1155 г.) предпочел свой [Владимирский] удел выделенным ему отцом владениям на юге Руси. В 1155 году, уезжая из [Вышгорода], он увез на север две его святыни – меч св. князя [Бориса] и почитаемый образ Богородицы, некогда переданный в Киев константинопольским [патриархом]. Князь собирался отвезти образ в [Суздаль], но в [Боголюбово] под [Владимиром] кони стали, и Божия Матерь велела князю оставить икону здесь. По новому месту пребывания эта икона получила именование [Владимирской].

12



Прочитайте высказывания святителя Тихона Патриарха Московского и Всея России. Подумайте, когда и при каких обстоятельствах они были сделаны. Выберите год и событие.

1. Ваша весть об избрании меня ... является для меня тем свитком, на котором было написано: "Плач, и стон, и горе", и каковой свиток должен был съесть пророк Иезекииль (Иез. 2:10; 3:1) ноябрь 1917

Слово при получении известия об избрании в патриархи

2. «...Молитва имеет великую силу: она сильна преображать человека, вести к нравственному совершенству и приближать к Богу и святым Его... А потому и нам следует как можно чаще молиться, по заповеди Спасителя, молитеся непрестанно. Ибо что такое молитва? Это беседа человека с Богом. И мы молимся, молимся дома, молимся в церкви. Похвальна молитва домашняя, но никогда она не может сравниться с молитвою Церкви. В доме человек молится один, а в церкви молятся все; и потому молитва церковная, как молитва всей Церкви, сильнее пред Богом. В молитве церковной принимают участие и небесные силы, а потому молитва сия доходнее до неба...»

1914 Проповедь в праздник Преображения на Виленской кафедре

3. «Церковь в настоящее время переживает беспримерное внешнее потрясение. Она лишена материальных средств существования, окружена атмосферой подозрительности и вражды, десятки епископов и сотни священников и мирян без суда, часто даже без объяснения причин брошены в тюрьму, сосланы в отдаленнейшие области республики, влачимы с места на место; православные епископы, назначенные Нами, или не допускаются в свои епархии или изгоняются из них при первом появлении туда, или подвергаются арестам; центральное управление Православной Церкви дезорганизовано, так как учреждения, состоящие при Патриархе Всероссийском, не зарегистрированы и даже канцелярия и архив их опечатаны и недоступны...» 1924

Заявление, поданное во ВЦИК с целью зарегистрировать Русскую Православную Церковь как организацию

4. «Мы, к скорби и к стыду нашему, дожили до такого времени, когда явное нарушение заповедей Божиих уже не только не признается грехом, но оправдывается, как нечто законное. Так, на днях совершилось ужасное дело: расстрелян бывший государь Николай Александрович, по постановлению Уральского областного Совета рабочих и солдатских депутатов, и высшее наше правительство – Исполнительный Комитет одобрил это и признал законным. Но наша христианская совесть, руководясь Словом Божиим, не может согласиться с этим. Мы должны, повинуясь учению Слова Божия, осудить это дело, иначе кровь расстрелянного падёт и на нас, а не только на тех, кто совершил его». июль 1918

Проповедь в Казанском соборе на Красной площади

5. «К тебе, человек, к вам, народы Вселенной, простираю я голос свой.

Помогите! Помогите стране, помогавшей всегда другим! Помогите стране, кормившей многих и ныне умирающей от голода. Не до слуха вашего только, но до глубины сердца вашего пусть донесет голос мой болезненный стон обреченных на голодную смерть миллионов людей и возложит его и на вашу совесть, на совесть всего человечества. На помощь немедля! На щедрую, широкую, нераздельную помощь!». август 1921

Воззвание о помощи голодающим

6. «Прошу верить, что я не пойду на соглашения и уступки, которые приведут к потере чистоты и крепости Православия». 1923

Резолюция на обращении Елисаветградского духовенства против обновленцев

13

Святитель Тихон (Беллавин) о семейной жизни.

Выберите из перечня слов подходящие выражения и перетащите их в цитаты:

А) Христианский [брак] есть не только союз нравственный, но и союз благодатный, тайна, [таинство], в котором подается божественная благодать, освящающая и возвышающая брачный союз в образе союза Христа с Церковью и содействующая [супругам].

Б) Из всех качеств [добрый нрав] в семейной жизни оказывается наиболее полезным и производительным. Соединенный с [самообладанием], он порождает терпение переносить без [жалобы], слушать, не отвечая и не раздражаясь, а кротко выжидать, пока пройдет сердитая вспышка. Такое терпение вполне необходимо как для мужа, так и для жены.

В) Если мы без [помощи] Божией не можем творить полного и истинного добра (Ин. 15:5), если все довольство наше от Бога (2 Кор. 3:5), если Бог производит в нас добрые действия (Флп. 2:14), то разве не нужна супругам [благодать] Божия, чтобы свято выполнить высокие [обязанности]?

14

На фотографии Дмитровского собора во Владимире расставьте номера терминов на соответствующие архитектурные элементы.

1 - купол

2 - барабан

3 - четверик

4 - апсида

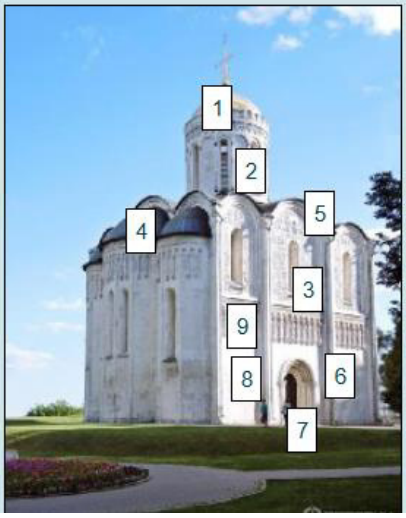
5 - закомара

6 - лопатка

7 - портал

8 - прясло

9 - аркатурно-колончатый пояс



15

Среди множества разных изображений Иисуса Христа можно выделить основные иконографические типы. Выберите в описаниях название соответствующего типа и № изображения.

Фото № 1 . Наиболее распространенным иконографическим типом является изображение Христа–Пантократора, в русском переводе получившее наименование « Вседержитель ». Есть несколько вариантов композиций: изображение фигуры в рост, поясное изображение и сидящий на престоле. Часто икона Спасителя изображается в купольном пространстве.

Фото № 3 . Христос, восседающий на престоле, изображен на фоне красного квадрата, на который последовательно наложены синий круг (овал), в котором изображены небесные силы, и красный ромб, в углах которого изображены символы Евангелистов. Этот иконографический тип называется « Спас в силах ».

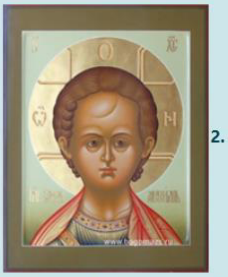
Фото № 5 . История этого иконографического образа - « Спас нерукотворный » - восходит ко времени земного служения Христа. Согласно преданию правитель Авгарь из сирийского города Едессы, будучи поражен страшной болезнью – проказой, отправил в Иудею ко Христу посланника с просьбой об исцелении. Также он отправил в Палестину своего художника Ананию, поручив ему написать образ Христа. Анания пытался это сделать, но ему это никак не удавалось. Тогда Спаситель Сам подозвал его и попросил принести воду и убрус (полотенце). Он умыл лицо, отер убрусом, и на нем отпечатлелся Его Божественный Лик.

Фото № 4 . На иконах этого типа Спаситель представлен в царской или священнической одежде, изукрашенной золотом, и в венце. Образ « Великий архиерей » имеет апокалиптическую трактовку.

Фото № 2 . Кроме традиционного, так называемого «исторического типа» иконографии Христа, существуют образы, в которых Спаситель представлен в виде Младенца или Отрока. Такая иконография именуется « Спас Эммануил ». Это имя приводится в пророчестве Исайи (см.: Ис. 7:14) и в рассказе евангелиста Матфея о Рождестве Христа. Имя переводится как «С нами Бог».



1.



2.



3.



4.



5.

16

Вставьте пропущенные слова в описание храма:



Возведен из [белого] камня в 1158-1160 годах по заказу князя [Андрея Боголюбского]. Князь проводил последовательную политику по укреплению статуса города [Владимира]. В его планы входило, что именно он должен стать новой столицей Русского государства, поэтому по своим характеристикам размеры храма превышают размеры храма Святой Софии в Киеве.

Первоначально собор был одноглавым. В 1185-1189 собор, пострадавший от пожара, перестроен и расширен князем Всеволодом Юрьевичем Большое Гнездо и стал [пятиглавым].

В домонгольское время храм трижды расписывался в XI-XII вв. От этой живописи сохранились орнаменты и фрагменты фигур святых. Наибольшую ценность имеют росписи, выполненные в 1408 году по заказу великого князя Василия I иконописцами [Андреем Рублевым и Даниилом Черным]. В западной части храма уцелело несколько частей большой композиции «Страшный суд» и других изображений.

17

Поставьте имена патриархов Русской Церкви XX века по порядку (наверху первый, внизу последний).

- Тихон
- Сергий
- Алексий I
- Пимен
- Алексий II

18

Укажите название каждого события, изображенного на византийских и русских миниатюрах.



Сретение Господне



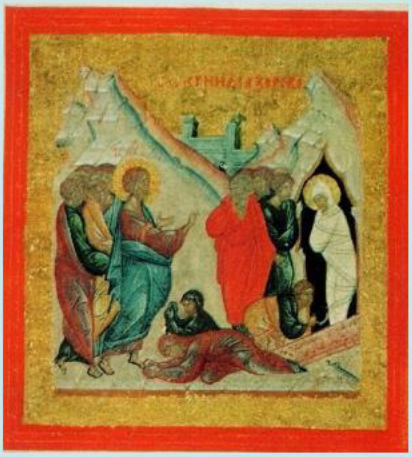
Воскресение Христа



Благовещение



Рождество Христово



Воскрешение Лазаря



Преображение Господне

19 **В предыдущем вопросе вы подбирали название евангельской истории к его изображению. Теперь расставьте эти события в хронологическом порядке.**

- Благовещение
- Рождество Христово
- Сретение Господне
- Преображение Господне
- Воскрешение Лазаря
- Воскресение Христа

20



Среди святых Православной Церкви нередко встречаются родственники, что свидетельствует о важности семейного воспитания и передаче духовного опыта из поколения в поколение. Выберите родственников из списков русских святых. *(Детей из одной семьи располагайте по старшинству.)*

Бабушка и внук: вел. княгиня Ольга | вел. князь Владимир

Родители и сыновья (XIV век): боярин Кирилл | боярыня Мария

прп. Стефан | прп. Сергий

Отец и сын (XX век): праведн. Алексий Московский | священмч. Сергий (Мечев)

Родители и дети (XX век): царь Николай II | царица Александра

вел. княжна Ольга | вел. княжна Татьяна | вел. княжна Мария

вел. княжна Анастасия | цесаревич Алексей

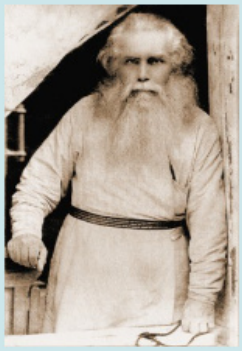
Сестры: вел. княгиня Елизавета | царица Александра

Братья: вел. князь Ярослав | князь Борис | князь Глеб

Муж и жена (XIV век): вел. князь Дмитрий | вел. княгиня Евфросиния

21

Перед Вами краткие характеристики четырех наиболее известных святителей XX века. Выберите соответствующие имена, номера фотографий и годы кончины.



1.



2.



3.



4.

На фотографии 3 изображен священномученик митрополит Петр (Полянский), после кончины святителя Тихона в течение 12 лет занимавший должность Местоблюстителя Патриаршего престола. До революции работал в образовательной среде. Монашеский постриг и священный сан принял после революции. После ссылки в поселке Хе на берегу Ледовитого океана и заключения в тюрьме в Екатеринбурге, в которой он «забыл само ощущение солнца», он был расстрелян в Верхнеуральской тюрьме в 1937 году. Его твердость и сохранение за собой должности Местоблюстителя позволили сохранить Русскую Церковь от раскола.

Это последняя фотография 1 священномученика митрополит Кирилл (Смирнов), сделанная в казахстанской ссылке.В начале XX века прав. Иоанн Кронштадтский просил, чтобы его отпевал именно этот епископ. В завещании Патриарха Тихона этот святитель был указан первым кандидатом в Местоблюстители патриаршего престола, но не смог приступить к этому служению. С момента первого ареста в 1919 году и до расстрела в Чимкенте в 1937 году он провел на свободе всего несколько месяцев.В 1926 году, во время проведения тайных выборов патриарха, большинство епископов проголосовало именно за него.

На фотографии 2 изображен священномученик митрополит Вениамин (Казанский). Этот святитель был выпускником, а затем и ректором Санкт-Петербургской духовной академии. В мае 1917 года он был избран на Петроградскую кафедру. В своих проповедях после Февральской революции призывал к любви и неоднократно подчеркивал, что Церковь «должна быть чужда политики». Как епископа его всегда отличали усердие к богослужению и тесное общение с паствой. Он часто служил, проповедовал на фабричных окраинах и первым из архиереев стал совершать в столице ранние обедни с общенародным пением. Во время кампании по изъятию церковных ценностей., после отказа сотрудничать с обновленцами, был арестован. После суда нal ним и более 80 верующими он и еще три его помощника были расстреляны в 1922 году.

Фотография 4. В 1913 году этот святитель - митрополит Агафангел (Преображенский) - стал преемником святителя Тихона (Беллавина), будущего Патриарха, на Ярославской кафедре. В завещании Патриарха Тихона святитель был указан вторым кандидатом в Местоблюстители патриаршего престола. После освобождения из ссылки он был готов приступить к обязанностям Местоблюстителя, но потом счел нужным отказался от своих прав «ради мира церковного». Умер от болезни в 1928 году. Как и святитель Тихон, он прославлен как исповедник. На надгробной плите этого святителя было написано «Великий святитель (*имя*)». Сейчас его мощи находятся в Казанском монастыре г. Ярославля.

ОПК - Заочный тур 2024-2025 Тест Уровень II

1

Первый князь, который став великим князем Киевским, не захотел править там лично и перенес в середине XII века политический центр в северо-восточную Русь.

Выберите один ответ:

- Владимир Мономах
- Ярослав Мудрый
- Изяслав Ярославич
- Андрей Боголюбский

2

Танковая колонна, созданная на пожертвования верующих и переданная Русской Православной Церковью в 1944 году советской армии, в честь князя XIV века называлась:

Выберите один ответ:

- «Василько Ростовский»
- «Андрей Боголюбский»
- «Александр Невский»
- «Димитрий Донской»

3

Укажите автора этого послания и год его появления:

«К тебе, человек, к вам, народы Вселенной, простираю я голос свой. Помогите! Помогите стране, помогавшей всегда другим! Помогите стране, кормившей многих и ныне умирающей от голода. Не до слуха вашего только, но до глубины сердца вашего пусть донесет голос мой болезненный стон обреченных на голодную смерть миллионов людей и возложит его и на вашу совесть, на совесть всего человечества. На помощь немедля! На щедрую, широкую, нераздельную помощь!».

Выберите один ответ:

- Временное правительство, 1917 г.
- Патриарх Тихон, 1921 г.
- Император Николай II, 1917 г.
- Всероссийский Поместный Собор, 1918 г.

4

Один из трех кандидатов в патриархи, выбранных Поместным Собором 1917–1918 гг.:

Выберите один ответ:

- митр. Кирилл (Смирнов), Казанский
- митр. Агафангел (Преображенский), Ярославский
- митр. Петр (Полянский), Крутицкий
- митр. Арсений (Стадницкий), Новгородский

5

Автор проповеди, произнесенной в Казанском соборе на Красной площади:

«Мы, к скорби и к стыду нашему, дожили до такого времени, когда явное нарушение заповедей Божиих уже не только не признается грехом, но оправдывается, как нечто законное. Так, на днях совершилось ужасное дело: расстрелян бывший государь Николай Александрович, по постановлению Уральского областного Совета рабочих и солдатских депутатов, и высшее наше правительство – Исполнительный Комитет одобрил это и признал законным. Но наша христианская совесть, руководясь Словом Божиим, не может согласиться с этим. Мы должны, повинуясь учению Слова Божия, осудить это дело, иначе кровь расстрелянного падёт и на нас, а не только на тех, кто совершил его».

Выберите один ответ:

- Патриарх Алексий I (Симанский)
- Патриарх Тихон (Беллавин)
- Патриарх Пимен (Извеков)
- Патриарх Сергий (Страгородский)

6

Выберите священнослужителя, не назначенного патриархом Тихоном патриаршим Местоблюстителем:

- 1. Митрополит Кирилл (Смирнов)
- 2. Митрополит Сергий (Страгородский)
- 3. Митрополит Агафангел (Преображенский)
- 4. Митрополит Петр (Полянский)

7

Укажите, кто из святых новомучеников и исповедников Российских никогда не был в ссылке в Нарымском крае:

- 1. митрополит Агафангел (Преображенский)
- 2. епископ Виктор (Островидов)
- 3. архиепископ Антоний (Быстров)
- 4. митрополит Петр (Полянский)

8

Ориентируясь на первое понятие в каждом ряду, из облака слов создайте логические ряды.

Расположите добавляемые слова по алфавиту!

Прясло	Барабан	Купол	Лопатка
Епитрахиль	Камилавка	Поручи	Фелонь
Патриарх	Архиепископ	Епископ	Митрополит
Игумен	Архимандрит	Иеродиакон	Схимник

9

Полукруглый, гранёный или прямоугольный выступ здания (например, храма), обычно перекрытый полукуполом – это:

Выберите один ответ:

- Купол
- Апсида
- Лопатка
- Четверик

10

Прочитайте фрагмент стихотворения Осипа Мандельштама «Айя-София» (1912 г.):

Прекрасен храм, купающийся в мире,
И сорок окон — света торжество;
На парусах, под _____, четыре Архангела прекраснее всего.

Какое слово пропущено в этом стихотворении?

Выберите один ответ:

- (под) куполом
- (под) апсидой
- (под) трапезной
- (под) алтарем

11

Поставьте события жизни святого патриарха Тихона в хронологической последовательности:

- Окончание Санкт-Петербургской духовной академии
- Назначение преподавателем в Псковскую духовную семинарию
- Монашеский постриг в 26 лет
- Ректорство в Холмской духовной семинарии
- Поставление на Люблинскую кафедру
- Назначение на служение в Северную Америку
- Перевод на Ярославскую кафедру
- Назначение в Виленскую епархию
- Избрание митрополитом Московским
- Избрание председателем Всероссийского Поместного Собора
- Поставление в патриархи Московские и всея России

12

Соотнесите событие из жизни патриарха Тихона и церковный праздник:

Открытие Всероссийского Поместного Собора (1917)	Успение Пресвятой Богородицы
Прославление святителя Тихона в лике святых (1989)	День памяти апостола Иоанна Богослова
Погребение святителя Тихона (1925)	Вход Господень в Иерусалим
Кончина святителя Тихона (1925)	Благовещение Пресвятой Богородицы
Поставление святителя на патриарший престол (1917)	Введение во храм Пресвятой Богородицы

13

Укажите исторические факты, которые предшествовали событию, отраженному на этой фотографии:



Выберите один или несколько ответов:

- [x] Избрание Тихона (Беллавина) московским митрополитом
- [x] Приход к власти Временного Правительства
- [ ] Образование СССР
- [ ] Переход к НЭПу
- [x] Первая русская революция
- [ ] Изъятие церковных ценностей
- [x] Начало Первой Мировой войны
- [ ] Голод в Поволжье
- [ ] Избрание патриарха Сергия (Страгородского)

14

Добавите пропущенные слова в утверждения:

• Священномученик Сергий Мечев был [сыном] праведного Алексия Мечева, знаменитого московского старца.

• Яков Полозов был [келейником] святителя Тихона (Беллавина).

• Святой князь Ярослав Мудрый был [братом] святым страстотерпцам Борису и Глебу.

• Последняя российская императрица была [сестрой] создательнице Марфо-Мариинской обители в Москве.

• Двое из трех русских святых, прославленных как равноапостольные, были родственниками: первая святая была [бабушкой] второму.

• Найденное в доме Ипатьева в Екатеринбурге знаменитое стихотворение «Молитва» Сергея Бехтеева 1917 года («Пошли нам, Господи, терпенье, в годину буйных, мрачных дней, сносить народное гоненье и пытки наших палачей...») было переписано [дочерью] последнего русского царя.

15

Перед Вами фотографии четырех наиболее известных святителей XX века.

Трое из этих святых (кроме митрополит Вениамин (Казанский) фото № 2) были выбраны Патриархом Тихоном (согласно его завещанию) Местоблюстителями Патриаршего Престола. Местоблюститель должен был возглавить Церковь после кончины Патриарха. Власти всеми силами старались не допустить этого. Выполнить это поручение смог только святитель митрополит Петр (Полянский) , фото № 3 .

1.



2.



3.



4.



16

Посмотрите внимательно на портреты императриц.

Расположите буквы, соответствующие им, в хронологическом порядке

A



B



C



D



E



D A C B E

Баллы за вопросы

Уровень I

№	Балл
1.	2
2.	2
3.	2
4.	2
5.	2
6.	2
7.	2
8.	2
9.	8
10.	4
11.	9
12.	12
13.	9
14.	9
15.	10
16.	5
17.	5
18.	6
19.	6
20.	22
21.	14
Итого:	**135**

Доступ ко II уровню открывается от 68 баллов за I уровень.

Уровень II

№	Балл
1.	1
2.	1
3.	1
4.	1
5.	1
6.	1
7.	1
8.	12
9.	2
10.	2
11.	11
12.	5
13.	4
14.	6
15.	6
16.	5
Итого:	**60**

		–				–		

По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла

при поддержке Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения, Российского Союза ректоров, Российского совета олимпиад школьников, Синодального отдела религиозного образования и катехизации.

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

XVII Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»

Региональный тур, 4–6 классы.

2024-2025 учебный год

1. **Перед вами 6 вопросов, в которых из предложенных вариантов ответов вам необходимо выбрать 1 правильный. Полученные буквы представляют собой шифр. Запишите ниже под каждым номером букву выбранного ответа:**

1	2	3	4	5	6

Из полученных букв составьте слово и запишите: _____.

1.1. История книгопечатания на Руси связана с именами Ивана Федорова и Петра Мстиславца. Первая книга, отпечатанная в 1564 году в Москве, была связана с библейским текстом. Выберите ее название:

а) Апокалипсис

б) Бытие

в) Евангелие

г) Апостол

1.2. В каждом церковном празднике вспоминается какое-то важное событие из Евангельской истории или истории Церкви. Из общего числа праздников выделяются 12, которые непосредственным образом связаны с жизнью Спасителя и Богородицы. Эти праздники называются «двунадесятыми». Событие какого праздника произошло позже остальных?

д) Крестовоздвижение

е) Пятидесятница

ж) Вознесение Господне

з) Успение Пресвятой Богородицы

1.3. В годы Великой Отечественной войны Церковь не только духовно поддерживала верующих, но и стремилась материально поддержать армию. На пожертвования верующих, собранных в 1942 году, была создана танковая колонна из 40 танков, которую в 1944 году передали танковым войскам СССР. Эта колонна была названа в честь почитаемого русского святого, князя, известного своими воинскими подвигами. Назовите его имя:

и) Дмитрий Донской

к) Александр Невский

л) Ярослав Мудрый

м) Андрей Боголюбский

		–				–		

1.4. Какая самая маленькая денежная единица, упоминаемая в Евангелии?

о) копейка

п) лепта

р) цент

с) сребреник

1.5. Титул, который носил будущий Патриарх Тихон в течение семи лет. За этот период он открыл первую в своей епархии духовную семинарию, основал первый православный монастырь, созвал первый в своей епархии православный Собор.

а) Архиепископ Виленский и Литовский

б) Архиепископ Ярославский и Ростовский

в) Епископ Алеутский и Североамериканский

г) Митрополит Московский и Коломенский

1.6. Какой самолёт, созданный в 1913 году на Русско-Балтийском вагонном заводе, стал первым в мире тяжелым четырехмоторным бомбардировщиком и участвовал в Первой мировой войне? Он получил название в честь святого, ставшего героем былинного эпоса.

о) «Илья Муромец»

п) «Русский витязь»

р) «Добрыня Никитич»

с) «Никита Кожемяка»

При выполнении этого задания не забудьте про таблицу ответов выше!

2. Многие известные нам имена содержат в себе так называемый «теофорный элемент», т.е. имя Бога. Например, есть русские имена греческого происхождения, имеющие в составе «Фео-» (от греч. «θεός» – «Бог») или имена еврейского происхождения, оканчивающиеся на «-ил» (от «אֵל» – «Бог»).

Вспомните как можно больше таких имен.
Если знаете, напишите их перевод.

_____

_____

_____

_____

3. Ниже приведён перечень имен святых. Все они являются покровителями определенного рода российских войск. Подумайте и на основании житий этих святых определите, каким войскам они покровительствуют:

1) Великомученик Георгий Победоносец	а) Военно-морской флот
2) Благоверный князь Александр Невский	б) Воздушно-космические и Воздушно-десантные войска

		–				–		

3) Пророк Илия	г) Сухопутные войска и Морская пехота Военно-Морского Флота
4) Апостол Андрей Первозванный	д) Вооруженные силы и Сухопутные войска

1	2	3	4

4. Прочтите стихотворение английского поэта У. Блейка (в переводе Д. Смирнова-Садовского) и выполните задания ниже:

Агнец

Агнец, агнец Божий,
Расскажи мне, кто же
Дал тебе и жизнь, и кров
Возле речек и лугов,
Кто от холода укрыл,
Тёплой шёрсткой одарил,
И пожаловал, любя,
Нежным голосом тебя?
Кто же, мой пригожий,
Сделал это, кто же?

Слушай, агнец Божий:
Это Агнец тоже!
Имени вы одного.
Агнец — так зовут его.
Полон ласки, доброты,
Тих и кроток, как и ты.
В мир пришёл он как дитя.
Агнец он, и ты, и я!
Будь блажен, пригожий
Агнец, агнец Божий!

4.1.С каким другим Агнцем в стихотворении сравнивается агнец-ягненок?

_____

4.2.Кому в Евангелии принадлежат слова: «вот Агнец Божий, Который берёт на Себя грех мира» и к кому они относятся?

_____

4.3.На какой знаменитой картине одного русского художника изображен евангельский персонаж, указывающий на Христа в момент произнесения этих слов ? Напишите название картины и фамилию художника.

_____

4.4.Слово «агнец» также используется в главном таинстве Евхаристии для обозначения части просфоры, использующейся в дальнейшем для Причащения. Как вы думаете, почему?

_____

_____

		–				–		

5. Ниже представлена икона из иконостаса Князь-Владимирского храма, который располагается в главном здании Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного университета. Внимательно рассмотрите икону, прочитайте текст и ответьте на вопросы:



Свято-Тихоновский гуманитарный университет располагается в здании бывшего Московского Епархиального дома, построенного и освящённого в 1902 году. Целью задуманного тогда строительства было создать в Москве отдельный дом для церковных сообществ и братств. Эта идея была поддержана митрополитом Владимиром (Богоявленским), который на тот момент возглавлял московскую митрополию. Затем его сменил митрополит Макарий (Невский), а затем – святитель Тихон, будущий Патриарх Московский и всея Руси.

Именно в стенах Епархиального дома в 1917-1918 годах проходили рабочие заседания Поместного Собора 1917-1918 года. В этом Соборе принимали участие не только священнослужители, но и миряне – со всех концов страны собралось более 500 делегатов. Торжественные события Собора проходили в Успенском соборе Кремля и храме Христа Спасителя, а рабочие встречи дважды в неделю созывались в Епархиальном доме, в зале, получившем в память об этом название «Соборная палата».

Одним из самых известных результатов Собора стало восстановление патриаршества, отмененного еще при императоре Петре I в XVIII веке. В течение нескольких столетий делами Церкви управлял Священный Синод, который состоял из наиболее именитых представителей духовенства. Теперь же надлежало избрать одного главу – Патриарха. Избрание проходило посредством голосования, однако из трёх лидирующих кандидатов только одного выбрали патриархом. Для этого старец Алексий, иеросхимонах из Зосимовой пустыни, вытянул жребий из особого ковчега. На жребии было написано имя Тихона, митрополита Московского, который и стал новым патриархом Московским и всея Руси.

5.1. Посмотрите внимательно на икону. Напишите, кто из упомянутых в тексте священствующих, изображён на иконе:

_____

5.2. Какое здание изображено на иконе между двумя подвижниками? Какое важное событие в нем происходило?

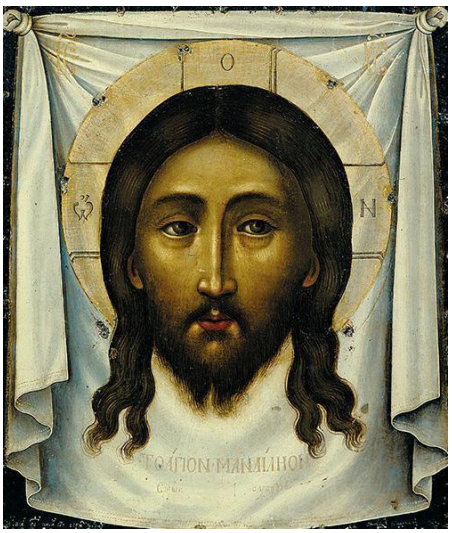
_____

5.3. К какому сонму святых принадлежат оба изображенных? В сонме этих святых прославлено множество священствующих и мирян, погибших в годы советской власти в лагерях и тюрьмах. Почему они получили такое название?

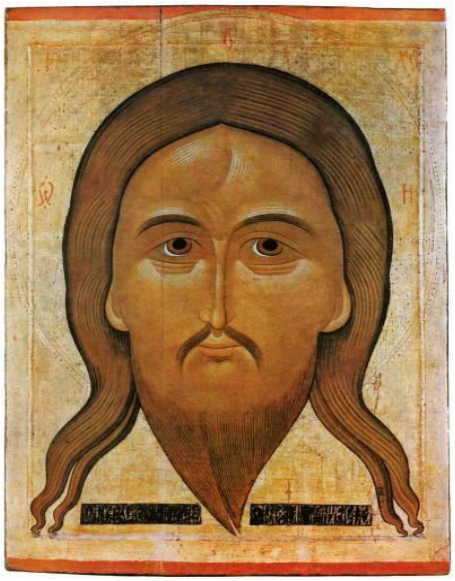
_____

		–				–		

6. В каталоге с изображениями Иисуса Христа разных времен рассыпались и перемешались страницы. Представьте себя специалистом по христианскому искусству и правильно соотнесите изображение и его описание:

1. 	а. Иисус Христос воскрешает Лазаря, IV век. Изображение на донышке стеклянного кувшина из римских катакомб (подземных захоронений). Подобные изображения обычно крепили в известковой замазке на стенах.
2. 	б. Иисус Христос в образе Пастыря Доброго. Мозаичное изображение из Равенны, Италия, V век. Изображение Христа в виде пастуха отсылает к словам из Евангелия от Иоанна, где Иисус говорит о себе: «Аз есмь пастырь добрый, пастырь добрый полагает жизнь свою за овец. Я есмь пастырь добрый; и знаю Моих, и Мои знают Меня».
3. 	в. Спас Мокрая Брада, Новгород, XV век. Такие иконы, где крупно изображена голова Христа с будто бы мокрой бородой клинышком, так и называли “Мокрая Брада” (т.е. борода).

		–				–		

4.		г. Икона Нерукотворный Спас, XVII в. Икона написана царским иконописцем Симоном Ушаковым, стремившимся в своих работах придать «живоподобия» образу. В следующем, 2026 году, мы будем отмечать 400-летие со дня рождения великого иконописца.
5.		д. Картина «Христос, благословляющий отрока Варфоломея», 1926 г. Картина написана русским художником Михаилом Нестеровым. На картине изображён отрок Варфоломей – будущий старец преподобный Сергий Радонежский. Житию Сергия Михаил Нестеров посвятил целую серию картин.
6.		е. Христос Пантократор (Вседержитель), Синай, VI век. Знаменитое древнее изображение Христа из Синайского монастыря в Египте хорошо сохранилось благодаря уникальной технике, в которой оно выполнено – энкаустике. В энкаустике связующим веществом для красок является расплавленный воск, который позволяет надолго сохранять яркость цветов.

1	2	3	4	5	6

		–				–		

7. **В первом задании из полученных букв вы получили определенное слово. Вернитесь к заданию и вспомните, что это за слово. У этого слова есть три толкования. Прочтите их внимательно:**

1) поступок или развернутое во времени действие, осознанно совершаемое во исполнение Божественной воли, связанное с преодолением значительных трудностей, самоотверженностью (примеры: аскетический _____; монашеский _____; подвижническая жизнь);

2) героический (доблестный, самоотверженный) поступок, совершенный во благо ближних;

3) действие выдающегося характера, совершаемое человеком на поприще трудовой деятельности во благо людей (трудовой _____).

Выберите одно из значений полученного слова и напишите небольшое сочинение-рассуждение на 1-1,5 страницы о том, как вы понимаете такой поступок. Своё рассуждение обязательно проиллюстрируйте двумя примерами людей, совершивших такой поступок – из истории, художественной или житийной литературы, личного опыта.

		–				–		

Номер задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	Всего
Балл								

КЛЮЧИ

По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла

при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства Просвещения, Российского Союза ректоров, Российского совета олимпиад школьников, Синодального отдела религиозного образования и катехизации.

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

XVII Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»

Региональный тур, 4–6 классы.

2024-2025 учебный год

1. Перед вами 6 тестовых вопросов, в которых из предложенных вариантов вам необходимо выбрать 1 правильный. Букву, под которой дан правильный, по вашему мнению, ответ, вставьте в таблицу ниже:

1	2	3	4	5	6
Г	**Д**	**И**	**П**	**В**	**О**

Из полученных букв составьте слово и запишите: ____**подвиг**_____.

1.1. История книгопечатания на Руси связана с именами Ивана Федорова и Петра Мстиславца. Первая книга, отпечатанная в 1564 году в Москве, была связана с библейским текстом. Выберите ее название:

А) Апокалипсис

Б) Бытие

В) Евангелие

Г) Апостол

1.2. В каждом церковном празднике вспоминается какое-то важное событие из Евангельской истории или истории Церкви. Например, на Пасху – Воскресение Христово. А в каком празднике вспоминается событие, произошедшее позже всех остальных?

Д) Крестовоздвижение

Е) Пятидесятница

Ж) Вознесение Господне

З) Успение Пресвятой Богородицы

1.3. В годы Великой Отечественной войны Церковь не только духовно поддерживала верующих, но и стремилась материально поддержать силы армии. На пожертвования верующих, собранные в 1942 году, была создана танковая колонна из 40 танков, которую в 1944 году передали танковым войскам СССР. Эта колонна была названа в честь почитаемого русского святого, князя, известного своими воинскими подвигами. Назовите его имя:

И) Дмитрий Донской

К) Александр Невский

Л) Ярослав Мудрый

М) Андрей Боголюбский

1.4. Какая самая маленькая денежная единица, упоминаемая в Евангелии?

О) копейка

П) лепта

Р) цент

С) сребреник

1.5. Титул, который носил будущий Патриарх Тихон в течение семи лет. За этот период он открыл первую в своей епархии духовную семинарию, основал первый православный монастырь, созвал первый в своей епархии православный Собор.

А) Архиепископ Виленский и Литовский
Б) Архиепископ Ярославский и Ростовский
В) Епископ Алеутский и Североамериканский
Г) Митрополит Московский и Коломенский

1.6. Какой самолёт, созданный в 1913 году на Русско-Балтийском вагонном заводе, стал первым в мире тяжелым четырехмоторным бомбардировщиком и участвовал в Первой мировой войне? Он получил название в честь святого, ставшего героем былинного эпоса.
О) «Илья Муромец»
П) «Русский витязь»
Р) «Добрыня Никитич»
С) «Никита Кожемяка»

За каждый верный ответ по 1 баллу, всего 6 баллов. За правильно собранное слово «подвиг» - 3 балла. МАКС 9 баллов.

2. Многие известные нам имена содержат в себе так называемый «теофорный» элемент, т.е. имя Бога. Например, есть русские имена греческого происхождения, имеющие в составе «Фео-» (от греч. «θεός» – «Бог») или имена еврейского происхождения, оканчивающиеся на «-ил» (от «אֵל» – «Бог»).
Вспомните как можно больше таких имен.
Если знаете, напишите их перевод.
Феофил (любящий Бога), Феофан (явление Бога), Феодор (Божий дар), Феодосий (данный Богом), Феоктист (созданный Богом), Феофания (как Феофан), Даниил (Бог мой судья), Кирилл (Господин), Гавриил (Божий воин), Михаил (кто как Бог).
За каждое имя по 1 баллу, максимально 10 баллов. За перевод имени дополнительно 2 балла. МАКС 12 баллов.

3. Ниже приведён перечень имён святых, прославленных Церковью. Все они являются покровителями определённого рода российских войск. Подумайте и на основании житий этих святых определите, каким войскам они покровительствуют:

1) Великомученик Георгий Победоносец	А) Военно-морской флот
2) Благоверный князь Александр Невский	Б) Воздушно-космические и Воздушно-десантные войска
3) Пророк Илия	Г) Сухопутные войска и Морская пехота Военно-Морского Флота
4) Апостол Андрей Первозванный	Д) Вооруженные силы и Сухопутные войска

Ответ: 1Д 2Г 3Б 4А
За каждую верно собранную пару 2 балла. МАКС 8 баллов.

4. Прочтите стихотворение английского поэта и художника У. Блейка (в переводе Д. Смирнова-Садовского) и выполните задания ниже:

4.1. С каким другим Агнцем в стихотворении сравнивается агнец-ягненок?
_____
С Иисусом Христом.
4.2. Кому в Евангелии принадлежат слова: «вот Агнец Божий, Который берёт на Себя грех мира» и к кому они относятся?
_____
Слова Иоанна Предтечи об Иисусе Христе.

4.3. На какой знаменитой картине одного русского художника изображен евангельский персонаж, указывающий на Христа в момент произнесения этих слов? Напишите название картины и имя художника.

_____

«Явление Христа народу» Александра Иванова.

4.4. Слово «агнец» также используется в главном таинстве Евхаристии для обозначения части просфоры, использующейся в дальнейшем для Причащения. Как вы думаете, почему?

_____

Потому что во время Причастия мы принимаем Тело Христово, самого Христа, а раз он Агнец, то принимаем мы Агнца.

За каждый ответ по 2 балла. МАКС 8 баллов.

5. Ниже представлена икона из иконостаса Князь-Владимирского храма, который располагается в главном здании Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного университета. Внимательно рассмотрите икону, прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Свято-Тихоновский гуманитарный университет располагается в здании бывшего Московского Епархиального дома, построенного и освящённого в 1902 году. Целью этого строительства было создать в Москве отдельный дом для церковных сообществ и братств. Идея была поддержана митрополитом Владимиром (Богоявленским), который на тот момент возглавлял московскую митрополию. Затем его сменил митрополит Макарий (Невский), а затем – святитель Тихон, будущий Патриарх Московский и всея Руси.

Именно в стенах Епархиального дома в 1917-1918 годах проходили рабочие заседания Поместного собора 1917-1918 года. В этом Соборе принимали участие не только священнослужители, но и миряне – со всех концов страны собралось более 500 делегатов. Торжественные события Собора проходили в Успенском соборе Кремля и храме Христа Спасителя, а рабочие встречи дважды в неделю созывались в Епархиальном доме, в зале, получившем в память об этом название «Соборная палата».

Одним из самых известных результатов Собора стало восстановление патриаршества, отмененного еще при императоре Петре I в XVIII веке. В течение нескольких столетий делами Церкви управлял Священный Синод, который состоял из наиболее именитых представителей духовенства. Теперь же надлежало избрать одного главу – патриарха. Избрание проходило посредством голосования, однако из трёх лидирующих кандидатов только одного выбрали патриархом. Для этого старец Алексий, иеросхимонах из Зосимовой пустыни, вытянул жребий из особого ковчега. На жребии было написано имя Тихона, митрополита Московского, который и стал новым патриархом Московским и всея Руси.

5.1. Посмотрите внимательно на икону. Напишите, кто из упомянутых в тексте священствующих, изображён на иконе:

Митрополит Киевский Владимир (Богоявленский) и святитель Тихон, патриарх Московский и Всея Руси (Беллавин)

_____

5.2. Какое здание изображено на иконе между двумя подвижниками? Какое важное событие в нём происходило?

Московский епархиальный дом, Соборная палата, Князь-Владимирский храм
Заседания Поместного собора 1917-1918 гг

_____

_____

5.3. К какому сонму святых принадлежат оба изображенных? В сонме этих святых прославлено множество священствующих и мирян, погибших в годы советской власти в лагерях и тюрьмах. Почему они получили такое название?

Новомученики и исповедники Российские. Так как пострадали за веру, как древние мученики, но в Новейшее время.

_____

_____

По 4 балла за каждый ответ. За половину верного ответа – 2 балла. МАКС 12 баллов.

6. В каталоге с изображениями Иисуса Христа разных времен рассыпались и перемешались страницы. Представьте себя специалистом по христианскому искусству и правильно соотнесите изображение и его описание.

1Г 2А 3Е 4Д 5Б 6В

За каждый верный по 2 балла. МАКС 12 баллов

7. В первом задании из полученных букв вы получили определённое слово. Вернитесь к заданию и вспомните, что это за слово. У этого слова есть три толкования. Прочтите их внимательно:

Выберите одно из значений полученного слова и напишите небольшое сочинение-рассуждение на 1-1,5 страницы о том, как вы понимаете такой поступок. Своё рассуждение обязательно проиллюстрируйте двумя примерами людей, совершивших такой поступок – из истории, художественной или житийной литературы, личного опыта.

Критерии оценки:

1. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений (оценивается убедительность аргументов и приводимых данных, а также соответствие между высказываемыми положениями и приводимым фактическим материалом) – до 5 баллов.

2. Использование исторических фактов при аргументации своей точки зрения – до 5 баллов.

3. Четкость и ясность выводов – до 5 баллов.

Номер задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	Всего
МАКС балл	**9**	**12**	**8**	**8**	**12**	**12**	**15**	**76**

		—				—		

По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла

при поддержке Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения, Российского Союза ректоров, Российского совета олимпиад школьников, Синодального отдела религиозного образования и катехизации

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет
XVII Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»

Региональный тур, 7-8 классы

2024-2025 учебный год

1. Заполните приведенную ниже таблицу. Посмотрите на век, указанный в первом столбце, выберите соответствующее ему событие и связанного с ним исторического деятеля.

	Век	Событие	Деятель
1.	X		
2.	XI		
3.	XIII		
4.	XV		
5.	XVI		
6.	XVII		
7.	XVIII		
8.	XX		

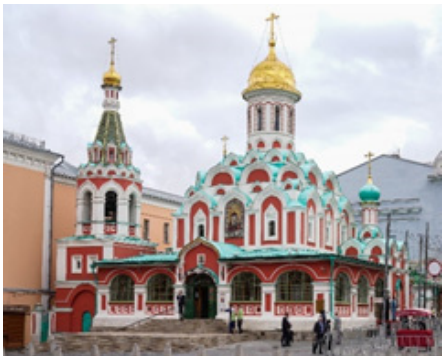
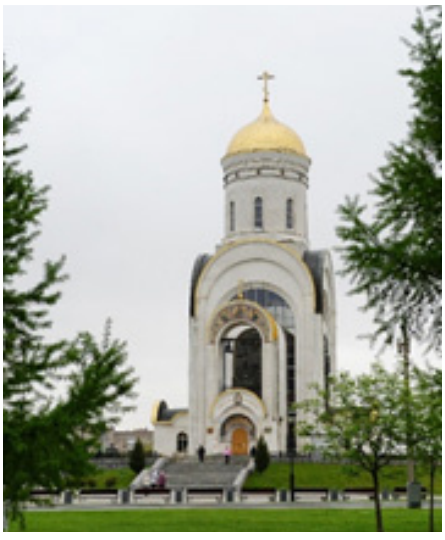
События:
1. первый русский митрополит славянского происхождения;
2. начало монгольского нашествия;
3. Крещение Руси;
4. Стоглавый Собор;
5. церковная реформа Патриарха Никона;
6. упразднение Патриаршества;
7. автокефалия Русской Православной Церкви;
8. Первая мировая война.

Деятели:
а) митрополит Николай (Ярушевич);
б) Варда Фока;
в) митрополит Киевский и всея Руси Кирилл II;
г) Патриарх Московский и всея Руси Иоаким;
д) протопоп Сильвестр;
е) архиепископ Феофан (Прокопович);
ж) митрополит Киевский и всея Руси Иларион;
з) митрополит Московский и всея Руси Иона.

2. Выберите верные и неверные утверждения. Напротив верных напишите «да», а напротив неверных — «нет»:

1.	Первый Собор Русской Православной Церкви состоялся в 1589 году	
2.	Патриарх Иов был первым патриархом Русской Православной Церкви	
3.	В XVII веке произошел старообрядческий раскол	
4.	Патриарх Алексий II стал патриархом в начале XX века	
5.	В 1448 году Русская Православная Церковь получила автокефалию	

3. Ниже представлены фотографии храмов, возведённых в память о ратных подвигах русского народа. Соотнесите фото храма с его названием и событием, в память о котором он возведён.

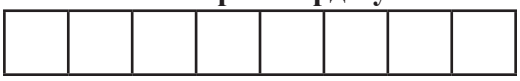
Храм	Название	Событие
1. 	а) Сампсониевский собор в Санкт-Петербурге	I. Победа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.
2. 	б) Храм Христа Спасителя в Москве	II. Победа в Отечественной войне 1812 года
3. 	в) Храм Георгия Победоносца на Поклонной горе в Москве	III. Избавление России от польско-литовских захватчиков в 1612 году
4. 	г) Казанский собор на Красной площади в Москве	IV. Победа русских воинов над шведами в Полтавской битве

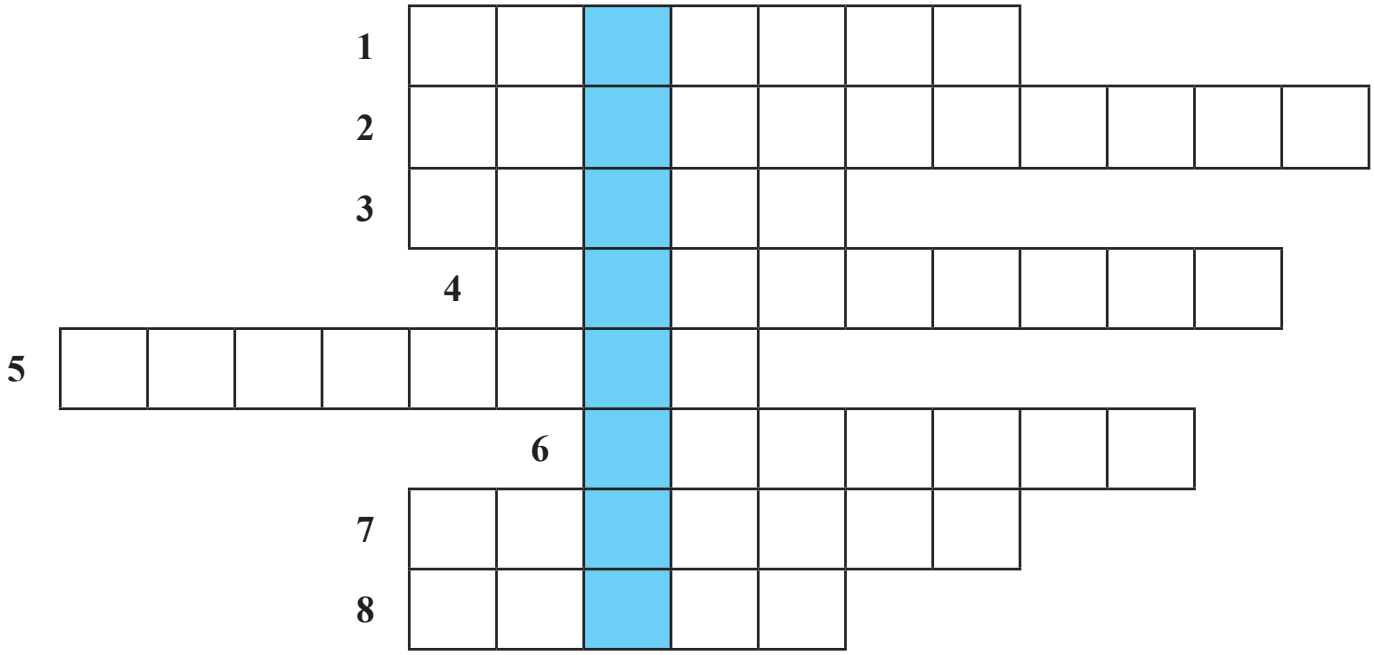
Ответ:

1			2			3			4		

		—				—		

4. Вставьте в кроссворд нужные слова и запишите слово, полученное по вертикали:





1. Церковный праздник, совершаемый летом, в день которого был открыт Поместный Собор 1917-1918 годов.
2. Фамилия одного из трех кандидатов на Патриарший престол в 1917 году.
3. Имя первого Патриаршего Местоблюстителя, назначенного святителем Тихоном, Патриархом Московским и всея Руси.
4. В этот русский город архиепископ Тихон (будущий Патриарх Тихон) был назначен на служение в 1907 году.
5. В какой церковный праздник состоялась интронизация Патриарха Тихона?
6. Имя Патриарха, во времена которого состоялось обретение мощей святителя Тихона.
7. Город, в котором родился и вырос святитель Тихон.
8. Название московского переулка, в котором располагается здание, где проходили рабочие заседания Поместного Собора 1917-1918 годов.

5. Работа с источниками: внимательно изучите представленные ниже материалы и ответьте на вопросы:

Патриаршество, учрежденное в Русской Православной Церкви в 1589 году, было упразднено Петром I в 1721 году. Вплоть до начала XX века Церковь управлялась Святейшим Синодом — коллегиальным органом, контролируемым государством.

Подготовка к восстановлению патриаршества

К началу XX века внутри Русской Православной Церкви сформировалось мнение о насущной необходимости восстановления Патриаршества. Однако политическая ситуация, сложившаяся в Российской империи, жесткий контроль со стороны государства и нерешенные внутрицерковные вопросы долгое время препятствовали этому.

В 1917 году после Февральской революции Временное правительство позволило созвать Поместный Собор, первый за более чем два столетия. Это собрание клириков и мирян со всей страны стало площадкой для обсуждения насущных вопросов церковной жизни, включая организацию высшего церковного управления. Одной из самых ярких речей в пользу восстановления Патриаршества стало выступление иеромонаха Илариона (Троицкого), назвавшего патриарха — сердцем России, которое бьётся в древнем Успенском соборе Кремля.





Митрополит Антоний (Храповицкий)



Митрополит Арсений (Стадницкий)



Патриарх Тихон (Беллавин)

Избрание Патриарха Тихона

Процесс избрания Патриарха проходил в условиях постепенного захвата власти большевиками. Главными кандидатами на Патриарший престол Собор, путем голосования, избрал трех архиереев: митрополита Московского Тихона (Беллавина), митрополита Новгородского Арсения (Стадницкого) и митрополита Харьковского Антония (Храповицкого). 5 (18) ноября 1917 года старец Зосимовой пустыни Алексий (Соловьев) в Храме Христа Спасителя вытянул жребий с именем митрополита Тихона, известного своей мудростью и пастырским опытом.

Официальное извещение митрополита Тихона о его избрании патриархом состоялось совсем недалеко от Епархиального дома* — в крестовом храме подворья Троицы-Сергиевой Лавры на Самотёке, резиденции московских митрополитов. В ответ святитель обратился к делегации членов Собора с речью, в которой подчеркнул тяжесть принятого служения в текущих условиях и сравнил свое положение с положением ветхозаветных пророков.

Интронизация** нового патриарха прошла в ближайший после избрания великий праздник в Успенском соборе. К тому времени Кремль уже находился под контролем большевиков, и далеко не все желающие смогли принять участие в богослужении. Для чина (?) из порушенной обстрелом кремлевской ризницы были взяты реликвии предстоятелей прошлого — жезл святителя Петра Московского, ряса священномученика Патриарха Ермогена, мантия, митра и клобук Патриарха Никона. Новопоставленный первосвятитель в своей проповеди отметил, что «патриаршество восстанавливается на Руси в грозные дни, среди бурь, раздирающих горы и сокрушающих скалы, среди огня и орудийной смертоносной пальбы». Святителя ждали большие испытания: арест, суд, церковные нестроения и кончина всего через семь лет после избрания.

*Епархиальный дом — до 1917 года центр Московской епархии, главное здание, в котором проводились заседания различных церковных организаций и мероприятия народного просвещения, духовного образования, борьбы с сектантством, миссионерской деятельности и социального служения Русской Православной Церкви начала XX века.
**Интронизация — возведение новоизбранного предстоятеля Поместной Церкви на кафедру, в данном случае — патриарха.

Проповеди святителя Тихона

Слово при благовестии патриаршества

«Ваша весть об избрании меня в патриархи является для меня тем свитком, на котором было написано: «плач, и стон, и горе», и каковой свиток должен был съесть пророк Иезекииль (2:10; 3:1). Сколько и мне придется глотать слез и испускать стонов в предстоящем мне патриаршем служении, и особенно в настоящую тяжелую годину! Подобно древнему вождю еврейского народа — пророку Моисею, и мне придется говорить ко Господу: Для чего Ты мучишь раба Твоего? И почему я не нашел милости пред очами Твоими, что Ты возложил на меня бремя всего народа сего? Разве я носил во чреве весь народ сей, и разве я родил его, что Ты говоришь мне: неси его на руках твоих, как нянька носит ребенка?.. Я один не могу нести всего народа сего, потому что он тяжел для меня (Чис. 11:11-13:14).

Отныне на меня возлагается попечение о всех церквах российских и предстоит умирание за них во все дни. А к сим кто доволен даже и из креплих мене?»

		—				—		

Слово на интронизации

«Правда, патриаршество восстанавливается на Руси в грозные дни, среди бурь, раздирающих горы и сокрушающих скалы, среди огня и орудийной смертоносной пальбы. Вероятно, и само оно принуждено будет не раз прибегать к мерам прещения для вразумления непокорных и для восстановления порядка церковного. Но как в древности пророку Илии явился Господь не в буре, не в трусе, не в огне, а в прохладе, в веянии тихого ветерка, так и ныне на наши малодушные укоры: «Господи, сыны российские оставили завет Твой, разрушили Твои жертвенники, стреляли по храмам и кремлевским святыням, избивали священников Твоих» — слышится тихое веяние словес Божиих: “Еще семь тысяч мужей не преклоняли колен пред современным Ваалом и не изменили Богу истинному” (3 Цар. 19:10-12, 14, 18).

И Господь как бы говорит мне так: иди и разыщи тех, ради коих еще пока стоит и держится Русская земля. Но не оставляй и заблудших овец, обреченных на погибель, на заклание, овец поистине жалких. Паси их, и для сего возьми жезл сей, жезл благоволения (см.: Зах. 11:7). С ним потерявшуюся отыщи, угнанную возврати, пораженную перевяжи, больную укрепи, разжиревшую и буйную истреби, паси их по правде (Иез. 34:16)».



Троицкое подворье. Митрополичьи палаты



Храм Христа Спасителя



Успенский собор Кремля

5.1. Выполните тест (правильных ответов может быть больше одного!):

5.1.1. Последняя должность святителя Тихона до избрания его Патриархом:

а) архиепископ Виленский и Литовский
б) архиепископ Ярославский и Ростовский
в) архиепископ Алеутский и Северо-Американский
г) митрополит Московский и Коломенский

5.1.2. Процедура избрания патриарха происходила посредством:

а) тайного общенародного голосования
б) тайного голосования членов собора
в) жребия
г) тайного голосования членов Синода

5.1.3. Назовите кафедры, которые НЕ занимали в 1917 году кандидаты на патриарший престол:

а) Киевская
б) Московская
в) Новгородская
г) Харьковская

5.1.4. Какую библейскую книгу цитирует святитель Тихон после оповещения об избрании?

а) Исход
б) Второзаконие
в) Иезекииля
г) Иеремии

5.1.5. Где проходила интронизация патриарха?

а) Епархиальный дом
б) Успенский собор
в) Храм Христа Спасителя
г) Троице-Сергиева Лавра

Вопрос	Ответ
5.1.1.	
5.1.2.	
5.1.3.	
5.1.4.	
5.1.5.	

Помните, что правильных ответов может быть больше одного!

		—				—		

5.2. Прочитайте стихиру.

«Избрания сего не искал еси, святителю,/ но жребиим Божиим/ попечение о всех церквах российских восприял еси,/ аще и предстояше ти умирание за ня по вся дни,/ и волю Божию прием,// на всесильную благодать Его уповал еси».

При каких обстоятельствах и где прозвучали слова, парафразом которых является приведенная стихира?

5.2. В какой великий праздник состоялась интронизация святителя Тихона?

5.3. Укажите библейские аллюзии (отсылки), использованные в приведенной стихире.

«Омофор святительский на рамех твоих,/ во образ овчате обретеннаго,/ яко бремя служения крестное,/ носил еси, Патриарше Тихоне,/ восходя Голгофою Российскою в радость вечную./ Темже и ныне к Богу приводиши/ многия люди, усердно взывающия:/ в Православии нас соблюди// силою Христа Человеколюбца».

5.4. Прочитайте фрагмент речи будущего архиепископа Илариона (Троицкого) на Соборе. Заполните пропуски.

«Зовут Москву сердцем России. Но где же в Москве бьется русское сердце? На бирже? В торговых рядах? На Кузнецком мосту? Оно бьется, конечно, в Кремле. Но где в Кремле? В Окружном суде? Или в солдатских казармах? Нет, в _____. Там, у переднего правого столпа, должно биться русское православное сердце. Поместный _____ Церкви Российской от Бога данной ему властью поставит снова московского _____ на его законное, неотъемлемое место».

6. Выберите одно из приведенных ниже высказываний и напишите развернутое сочинение-рассуждение. Укажите, как вы понимаете эти слова, приведите примеры, подтверждающие их, из истории, литературы или вашего личного опыта.

1. «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих» (Ин. 15:13).
2. «Только на камени врачевания зла добром созиждется нерушимая слава и величие нашей Святой Православной Церкви» (святитель Тихон, патриарх Московский и всея Руси).

		—				—		

Номер задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	Всего
Балл							

		—				—		

КЛЮЧИ

По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла

при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства Просвещения Российского Союза ректоров, Российского совета олимпиад школьников, Синодального отдела религиозного образования и катехизации.

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

XVII Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»

Региональный тур, 7–8 классы.

2024-2025 учебный год

1. **Заполните приведенную ниже таблицу. Посмотрите на век, указанный в первом столбце, выберите соответствующее ему событие и связанного с ним исторического деятеля.**

№	Век	Исторический факт	Деятель
1	X	**3**	**Б**
2	XI	**1**	**Ж**
3	XIII	**2**	**В**
4	XV	**7**	**З**
5	XVI	**4**	**Д**
6	XVII	**5**	**Г**
7	XVIII	**6**	**Е**
8	XX	**8**	**А**

Ответ: За каждое верное соотношение в строке по 2 балла, за один верный ответ в строке – 1 балл. МАКС 16 баллов.

2. **Выберите верные и неверные утверждения. Напротив верных напишите «да», а напротив неверных – «нет»:**

1. Первый Собор Русской Православной Церкви состоялся в 1589 году
2. Патриарх Иов был первым патриархом Русской Православной Церкви
3. В XVII веке произошел старообрядческий раскол
4. Патриарх Алексий II стал патриархом в начале XX века
5. В 1448 году Русская Православная Церковь получила автокефалию

Ответ: 1. Нет, 2. Да, 3. Да, 4. Нет, 5. Да. За каждый верный ответ 1 балл, МАКС 5 баллов.

3. **Ниже представлены фотографии храмов, возведённых в память о ратных подвигах русского народа. Соотнесите фото храма с его названием и событием, в память о котором он возведён.**

Ответ: 1) г III, 2) а IV, 3) б II, 4) в I. За каждое верное соотношение в строке по 2 балла, за один верный ответ в ряду – 1 балл. МАКС 8 баллов.

4. **Вставьте в кроссворд нужные слова и запишите слово, полученное по вертикали**

Ответ: патриарх.



За каждое слово по 1 баллу, за слово по вертикали («патриарх») еще 1 балл. МАКС 9 баллов.

5. **Задание на работу с источниками. Внимательно изучите представленные ниже материалы и ответьте на вопросы:**

5.1. Выполните тест (правильных ответов может быть больше одного!):

5.1.1. Последняя должность святителя Тихона до избрания его Патриархом:

а) архиепископ Виленский и Литовский

б) архиепископ Ярославский и Ростовский

в) архиепископ Алеутский и Северо-Американский

г) митрополит Московский и Коломенский

5.1.2 Процедура избрания патриарха происходила посредством:

а) тайного общенародного голосования

б) тайного голосования членов собора

в) жребия

г) тайного голосования членов Синода

5.1.3. Назовите кафедры, которые НЕ занимали в 1917 году кандидаты на патриарший престол:

а) Киевская

б) Московская

в) Новгородская

г) Харьковская.

5.1.4. Какую библейскую книгу цитирует святитель Тихон после оповещения об избрании?

а) Исход

б) Второзаконие

в) Иезекииля

г) Иеремии

5.1.5. Где проходила интронизация патриарха?

а) Епархиальный дом

б) Успенский собор

в) Храм Христа Спасителя

г) Троице-Сергиева Лавра

За каждый вопрос теста 2 балла. Всего 10 баллов.

5.2. Прочитайте стихиру

«Избрания сего не искал еси, святителю,/ но жребиим Божиим/ попечение о всех церквах российских восприял еси,/ аще и предстояше ти умирание за ня по вся дни,/ и волю Божию прием,// на всесильную благодать Его уповал еси».

При каких обстоятельствах и где прозвучали слова, парафразом которых является приведенная стихира?

В словах свт. Тихона после сообщения об избрании его патриархом в храме подворья Троице-Сергиевой Лавры

_____

_____

5.3. В какой великий праздник состоялась интронизация святителя Тихона?

В праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы 4 декабря.

_____

5.4. Укажите библейские аллюзии (отсылки), использованные в приведенной стихире.

«Омофор святительский на рамех твоих,/ во образ овчате обретеннаго,/ яко бремя служения крестное,/ носил еси, Патриарше Тихоне,/ восходя Голгофою Российскою в радость вечную./ Темже и ныне к Богу приводиши/ многия люди, усердно взывающия:/ в Православии нас соблюди// силою Христа Человеколюбца».

Погибшая (потерявшаяся) овца, шествие Христа с крестом на Голгофу на распятие._____

5.5. Прочитайте фрагмент речи будущего архиепископа Илариона (Троицкого) на Соборе. Заполните пропуски.

«Зовут Москву сердцем России. Но где же в Москве бьется русское сердце? На бирже? В торговых рядах? На Кузнецком мосту? Оно бьется, конечно, в Кремле. Но где в Кремле? В Окружном суде? Или в солдатских казармах? Нет, в _ **Успенском соборе** __. Там, у переднего правого столпа, должно биться русское православное сердце. Поместный _**Собор**_____ Церкви Российской от Бога данной ему властью поставит снова московского _**патриарха**_____ на его законное, неотъемлемое место».

За каждый верный развёрнутый ответ 2 балла, за задание 5.5 - 6 баллов (2 за каждое пропущенное слово). Всего 12 баллов.

МАКС за задание 5 – 22 балла.

6. Выберите одно из приведенных ниже высказываний и напишите развернутое сочинение-рассуждение. Укажите, как вы понимаете эти слова, приведите примеры, подтверждающие их, из истории, литературы или вашего личного опыта.

6.1. «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих» (Ин. 15:13).

6.2. «Только на камени врачевания зла добром созиждется нерушимая слава и величие нашей Святой Православной Церкви» (святитель Тихон, патриарх Московский и всея Руси).

Критерии оценки:

1. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений (оценивается убедительность аргументов и приводимых данных, а также соответствие между высказываемыми положениями и приводимым фактическим материалом) – до 5 баллов.

2. Использование исторических фактов при аргументации своей точки зрения – до 5 баллов.

3. Четкость и ясность выводов – до 5 баллов.

Номер задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	Всего
МАКС балл	**16**	**5**	**8**	**9**	**22**	**15**	**75**

		—				—		

По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла

при поддержке Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения, Российского Союза ректоров, Российского совета олимпиад школьников, Синодального отдела религиозного образования и катехизации

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет
XVII Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»

Региональный тур, 9-11 классы

2024-2025 учебный год

1. Прочитайте стихотворение Бориса Леонидовича Пастернака и ответьте на вопросы:

В конце был чей-то сад, надел земельный.
Учеников оставив за стеной,
Он им сказал: «Душа скорбит смертельно,
Побудьте здесь и бодрствуйте со Мной».
Он отказался без противоборства,
Как от вещей, полученных взаймы,
От всемогущества и чудотворства,
И был теперь как смертные, как мы.
Смягчив молитвой смертную истому,
Он вышел за ограду. На земле
Ученики, осиленные дремой,
Валялись в придорожном ковыле.
Он разбудил их: «Вас Господь сподобил
Жить в дни мои, вы ж разлеглись, как пласт.
Час Сына Человеческого пробил.
Он в руки грешников себя предаст».
И лишь сказал, неведомо откуда
Толпа рабов и скопище бродяг,
Огни, мечи и впереди — Иуда
С предательским лобзаньем на устах.
Петр дал мечом отпор головорезам
И ухо одному из них отсек.
Но слышит: «Спор нельзя решать железом,
Вложи свой меч на место, человек.
Неужто тьмы крылатых легионов
Отец не снарядил бы Мне сюда?
И, волоска тогда на Мне не тронув,
Враги рассеялись бы без следа.
Но книга жизни подошла к странице,
Которая дороже всех святынь.
Сейчас должно написанное сбыться,
Пускай же сбудется оно. Аминь».

1.1. Напишите, у каких евангелистов встречается описанный в стихотворении сюжет в саду? Как обычно его называют в толкованиях?

1.2. Какое событие предшествовало описанным в стихотворении? А что, согласно Евангельской истории, происходило дальше?

1.3. В какое время церковного календаря вспоминаются вышеописанные события? В какой именно день — сюжет из стихотворения?

2. Перед вами — священнослужители, отличившиеся во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и представленные к наградам. Внимательно изучите их фотографии, представленные в таблице. Заполните таблицу, соотнеся фотографию, имя того, кто на ней изображен, и его заслуги перед Отечеством:

Фото	Имя	Биографическая справка
1. 	а) Протоиерей Федор Пузанов	I. Передал Красной армии танковую колонну имени святого благоверного князя Дмитрия Донского, сформированную на пожертвования верующих.
2. 	б) Патриарх Пимен (Извеков)	II. Служил в храмах блокадного Ленинграда, после войны выступал свидетелем на Нюрнбергском процессе. Удостоен медали «За оборону Ленинграда».
3. 	в) Протоиерей Николай Ломакин	III. Участвовал в партизанском движении Псковской области, награжден медалью «Партизану Отечественной войны» II степени.
4. 	г) Митрополит Николай (Ярушевич)	IV. Служил на фронтах Великой Отечественной войны, дважды контужен, награжден медалью «За оборону Москвы».

Ответ:

1			2			3			4		

		—				—		

3. Заполните таблицу.

№	Год	Событие	Описание	Персоналия
1	1917			
2	1922			
3	1944			
4	1988			

События:	Описания:	Персоналии:
1. Гонение на Русскую Православную Церковь	а) Празднование 1000-летия Крещения Руси	I. Патриарх Пимен (Извеков)
2. Тысячелетие Крещения Руси	б) Выступление митрополита Николая (Ярушевича) в селе Горелки 7 марта	II. Патриарх Тихон (Беллавин)
3. Передача танковой колонны «Дмитрий Донской»	в) Первый Поместный Собор Русской Православной Церкви после установления Синодальной системы	III. Тимофей Петрович Самсонов
4. Поместный Собор	г) Арест Патриарха Тихона советскими властями	IV. Митрополит Алексий (Симанский)

4. Посмотрите внимательно на фотографию. На ней изображено священство блокадного Ленинграда, награжденное медалью «За оборону Ленинграда». Среди них — будущий Патриарх, который в годы войны составил знаменитое обращение к духовенству и мирянам, озаглавленное: «Церковь зовет к защите Родины!». Найдите его на фотографии и запишите его имя, церковный титул, который он носил в 1942 году, и место на фотографии.

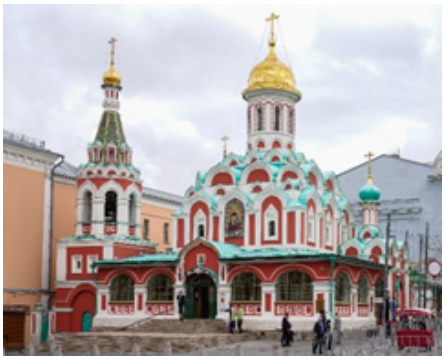
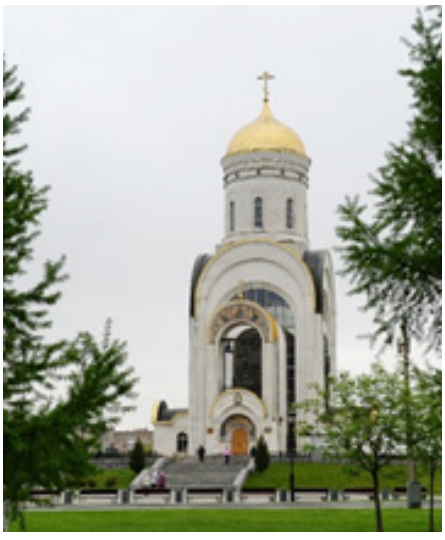


4.1. Пример: * располагается в третьем ряду, восьмой слева.**

4.2. Обращение будущего Патриарха было ответом на воззвание другого епископа, также в последствии занявшего патриарший престол. «Послание пастырям и пасомым Христовой Православной Церкви» было напечатано ещё 22 июня 1941 года, сразу после объявления о нападении фашистской Германии. Напишите имя его автора, церковный титул, который он носил в 1941 году, а также год, когда он стал патриархом.

		—				—		

5. Ниже представлены фотографии храмов, возведённых в память о ратных подвигах русского народа. Соотнесите фото храма с его названием и событием, в память о котором он возведён.

Храм	Название	Событие
1. 	а) Сампсониевский собор в Санкт-Петербурге	I. Победа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.
2. 	б) Храм Христа Спасителя в Москве	II. Победа в Отечественной войне 1812 года
3. 	в) Храм Георгия Победоносца на Поклонной горе в Москве	III. Избавление России от польско-литовских захватчиков в 1612 году
4. 	г) Казанский собор на Красной площади в Москве	IV. Победа русских воинов над шведами в Полтавской битве

Ответ:

1			2			3			4		

		—				—		

6. Напишите напротив правильных утверждений «да», а напротив неправильных — «нет»:

1.	Собор святого Василия Блаженного был построен по приказу Ивана IV	
2.	Патриарх Тихон был патриархом во время Гражданской войны в России	
3.	В 1919 году был созван Поместный Собор Русской Православной Церкви	
4.	Патриарх Алексий I возглавлял Русскую Православную Церковь в середине XX века	
5.	Первый Собор Русской Православной Церкви состоялся в 1589 году	

7. Задание на работу с источником. Прочитайте тексты ниже и выполните задания:



Патриарх Тихон (Беллавин)

Патриарх Тихон (Беллавин) стал Предстоятелем Русской Церкви в эпоху революционных потрясений.

С первых дней большевистской власти начались гонения на Церковь. В январе 1918 года Патриарх издал одно из своих самых известных посланий, известное как ***«анафема большевикам»***. В нем святитель осудил разрушение святынь, убийства и грабежи и призвал верующих к защите Церкви. Осенью 1918 года, в разгар «красного террора», Патриарх направил ***обращение в Совет народных комиссаров*** (далее СНК, Совнарком). В этом письме он призвал остановить репрессии, напомнив о святости человеческой жизни, и ответственности власти перед народом.

Во время Гражданской войны святитель Тихон неоднократно обращался ко всем сторонам конфликта. На фоне успеха белых в своем Послании от 8 июля 1919 года он напоминал о христианской заповеди любви к ближнему, осуждая месть и ненависть, разрушающие народную душу.

Катастрофический голод в Поволжье стал новой трагедией. Патриарх инициировал кампанию по сбору помощи, издав летом 1921 года воззвание ***«К народам мира и к православному человеку»***. В этом документе он призывал верующих и всех людей доброй воли объединиться ради спасения жизней голодающих. Однако власти использовали голод как предлог для инициирования кампании по изъятию церковных ценностей, которая сопровождалась жестокими репрессиями против духовенства.

В мае 1922 года после протеста против насильственного изъятия церковных ценностей Святейший Патриарх был арестован. Власти посадили святителя под домашний арест, который он отбывал сначала на московском подворье Троице-Сергиевой Лавры, а затем в Донском монастыре. Частью плана по разрушению Церкви был обновленческий раскол. Пользуясь поддержкой Советской власти, отдельные священники и епископы попытались на фоне суда над Патриархом объявить себя единственной легитимной высшей церковной властью.

Материалы:

Воззвание о помощи голодающим:

«Во имя и ради Христа зовет тебя устами Моими Святая Церковь на подвиг братской самоотверженной любви. Спеши на помощь бедствующим с руками, исполненными даров милосердия, с сердцем, полным любви и желания спасти гибнущего брата. Пастыри стада Христова! Молитвою у престола Божия, у родных Святынь, исторгайте прощение Неба согрешившей земле. Зовите народ к покаянию: да омоется покаянными обетами и Святыми Тайнами, да обновится верующая Русь, исходя на Святой подвиг и его совершая, — да возвысится он в подвиг молитвенный, жертвенный подвиг. Да звучат вдохновенно и неумолчно окрыленные верою в благодатную помощь свыше призывы ваши к Святому делу спасения погибающих. Паства родная Моя! В годину великого посещения Божия благословляю тебя: воплоти и воскреси в нынешнем подвиге твоем святые, незабвенные деяния благочестивых предков твоих, в годины тягчайших бед собиравших своею беззаветною верой и самоотверженной любовью во имя Христово духовную русскую мощь и ею оживотворявших умиравшую русскую землю и жизнь. Неси и ныне спасение ей — и отойдет смерть от жертвы своей».

		—				—		

Анафема безбожникам:

«Опомнитесь, безумцы, прекратите ваши кровавые расправы. Ведь то, что творите вы, не только жестокое дело, это — поистине дело сатанинское, за которое подлежите вы огню геенскому в жизни будущей — загробной и страшному проклятию потомства в жизни настоящей — земной.

Властию, данной Нам от Бога, запрещаем вам приступать к Тайнам Христовым, анафематствуем вас, если только вы носите еще имена христианские и хотя по рождению своему принадлежите к Церкви Православной.

<…> Зовем всех вас, верующих и верных чад Церкви: станьте на защиту оскорбляемой и угнетаемой ныне святой матери нашей.

Враги Церкви захватывают власть над нею и ее достоянием силой смертоносного оружия, а вы противостаньте им силою веры вашей, вашего властного всенародного вопля, который остановит безумцев и покажет им, что не имеют они права называть себя поборниками народного блага, строителями новой жизни по велению народного разума, ибо действуют даже прямо противно совести народной.

А если нужно будет и пострадать за дело Христово, зовем вас, возлюбленные чада Церкви, зовем вас на эти страдания вместе с собою словами святого апостола: “Кто ны разлучит от любве Божия: скорбь ли, или теснота, или гонение, или глад, или нагота, или беда, или меч” (Рим. 8:35).

А вы, братие архипастыри и пастыри, не медля ни одного часа в нашем духовном делании, с пламенной ревностью зовите чад ваших на защиту попираемых ныне прав Церкви Православной, немедленно устрояйте духовные союзы, зовите не нуждою, а доброй волею становиться в ряды духовных борцов, которые силе внешней противопоставят силу своего святого воодушевления, и мы твердо уповаем, что враги Церкви будут посрамлены и расточатся силою креста Христова, ибо непреложно обетование Самого Божественного Крестоносца: “Созижду Церковь Мою, и врата адова не одолеют ей” (Мф.16:18)».

Обращение к СНК:

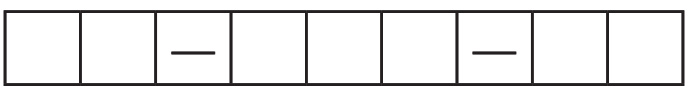
«Да, мы переживаем ужасное время вашего владычества, и долго оно не изгладится из души народной, омрачив в ней образ Божий и запечатлев в ней образ зверя. Сбываются слова пророка: “Ноги их бегут ко злу, и они спешат на пролитие невинной крови; мысли их — мысли нечестивые; опустошение и гибель на стезях их” (Ис. 59:7).

<…> Не Наше дело судить о земной власти; всякая власть, от Бога допущенная, привлекла бы на себя Наше благословение, если бы она воистину явилась “Божиим слугой” на благо подчиненным и была “страшна не для добрых дел, а для злых” (Рим. 13:3). Ныне же к вам, употребляющим власть на преследование ближних и истребление невинных, простираем Мы Наше слово увещания: отпразднуйте годовщину своего пребывания у власти освобождением заключенных, прекращением кровопролития, насилия, разорения, стеснения веры; обратитесь не к разрушению, а к устроению порядка и законности, дайте народу желанный и заслуженный им отдых от междоусобной брани. А иначе взыщется от вас всякая кровь праведная, вами проливаемая (Лк. 11:50), и от меча погибнете сами вы, взявшие меч (Мф. 26:52)».

Послание с предостережением против мщения:

«Чадца мои! Все православные русские люди! Все христиане! Когда многие страдания, обиды и огорчения стали бы навевать вам жажду мщения, стали бы проталкивать в твои, Православная Русь, руки меч для кровавой расправы с теми, кого считала бы ты своим врагом, — отбрось далеко, так, чтобы ни в минуты самых тяжких для тебя испытаний и пыток, ни в минуты твоего торжества, никогда рука твоя не потянулась бы к этому мечу, не умела бы и не хотела бы найти его.

О, тогда воистину подвиг твой за Христа в нынешние лукавые дни перейдет в наследие и научение грядущим поколениям как лучший завет и благословение: что только на камени сем — врачевания зла добром созиждется нерушимая слава и величие нашей Святой Православной Церкви в Русской земле и неуловимо даже для врагов будет святое имя ее и чистота подвига ее чад и служителей».



7.1. Тесты

7.1.1. Выберите верный хронологический порядок событий:

а) Начало обновленческого раскола
б) Пребывание под домашним арестом святителя Тихона в Донском монастыре
в) Интронизация Патриарха Тихона
г) Начало голода в Поволжье

1. габв 2. абвг 3. авбг 4. вгаб

7.1.2. Какое ключевое событие произошло в связи с голодом в Поволжье в 1921 году?

а) Конфискация церковных ценностей и репрессии против духовенства
б) Объявление Патриархом Тихоном анафемы большевикам
в) Послание к белым генералам с просьбой усилить борьбу
г) Начало восстановления храмов, разрушенных во время революции

7.1.3. Выберите неверное утверждение:

а) Патриарх Тихон в «Воззвании о помощи голодающим» призвал всех верующих жертвовать ценности на борьбу с большевиками
б) В своем обращении в Совнарком он призывал остановить «красный террор» и прекратить убийства
в) Анафема большевикам осуждала разрушение святынь, убийства и грабежи
г) Патриарх Тихон поддержал сдачу церковных ценностей для помощи голодающим без каких-либо условий.

Помните, что правильных ответов может быть больше одного!

7.2. Открытые вопросы

7.2.1. Как отреагировал святитель Тихон на успех наступления белых армий в 1919 году? Что стало, с его точки зрения, главной опасностью для православных верующих на освобожденных от больше-виков территориях?

_____

_____

_____

_____

7.2.2. Исходя из предложенного выше текста, объясните своими словами значение слова «анафема».

_____

_____

_____

7.2.3. Прочитайте фрагмент стихиры:

> <…> народы к милосердию призвал еси,/ пастыри же увещал еси молитвою прощение ей от Господа испрошати,/ да омыется покаянием// и Святыми Тайнами да обновится.

О каких словах святителя Тихона идет речь? При каких обстоятельствах они были обнародованы?

_____

_____

7.2.4. Определите дату Обращения Патриарха Тихона в Совнарком.

_____

		—				—		

7.2.5 Прочитайте стихиру. Что стало причиной обращения святителя Тихона, о котором идет речь в предлагаемом тексте?

Рыдание, жалость и горе:/ се свиток Иезекиилев, насытивый душу твою,/ святе Тихоне, Патриарше наш!/ Да услышит и ныне глас твой: братие, архипастырие и пастырие,/ зовите чада ваша на защиту Церкве православныя./ Да услышат же и разорители храмов Божиих огненное слово твое:/ аще еще токмо именем христианским нарицаетеся,/ властию нам от Бога данною анафематствуем вас./ О страшного отлучения вечного!/ Се анафема никимже разрешаема!/ Се дерзновение патриаршее!

8. Прочитайте фрагмент из источника и выполните задание:

Одною из забот почившего Святейшего Отца нашего Патриарха _____ пред его кончиной было поставить нашу Православную Русскую церковь в правильные отношения к _____ _____ и тем дать Церкви возможность вполне законного и мирного существования. Умирая, _____ говорил: «Нужно бы пожить еще годика три». И, конечно, если бы неожиданная кончина не прекратила его святительских трудов, он довел бы дело до конца. К сожалению, разные обстоятельства, а главным образом, выступления _____ _____, среди которых были не только рядовые верующие нашей Церкви, но и водители их, возбуждая естественное и справедливое недоверие правительства к церковным деятелям вообще, мешали усилиям Святейшего, и ему не суждено было при жизни видеть своих усилий, увенчанных успехом. Ныне жребий быть временным _____ нашей Церкви опять пал на меня, недостойного митрополита _____, а вместе со жребием пал на меня и долг продолжать дело Почившего и всемерно стремиться к мирному устроению наших церковных дел. Усилия мои в этом направлении, разделяемые со мною и православными архипастырями, как будто не остаются бесплодными: с учреждением при мне Временного _____ _____ укрепляется надежда на приведение всего нашего церковного управления в должный строй и порядок, возрастает и уверенность в возможности мирной жизни и деятельности нашей в пределах закона. Теперь, когда мы почти у самой цели наших стремлений, выступления зарубежных врагов не прекращаются: убийства, поджоги, налеты, взрывы и им подобные явления подпольной борьбы у нас всех на глазах. Все это нарушает мирное течение жизни, создавая атмосферу взаимного недоверия и всяческих подозрений. Тем нужнее для нашей Церкви и тем обязательнее для нас всех, кому дороги Ее интересы, кто желает вывести Ее на путь легального и мирного существования, тем обязательнее для нас теперь показать, что мы, церковные деятели, не с врагами нашего Советского государства и не с безумными орудиями их интриг, а с нашим народом и с нашим правительством.

8.1. Вставьте в места пропусков подходящие по смыслу слова:

Советское правительство, заместитель Первосвятителя, Тихон, зарубежные враги, Святейший, Советское государство, Сергий, Патриарший Священный Синод.

8.2. Укажите, какой исторический церковный деятель написал этот текст:

8.3. Когда был написан этот текст и под каким названием вошел в историю?

		—				—		

8.4. Какие исторические события предшествовали данному тексту?

8.5. Какую реакцию среди членов Русской Православной Церкви вызвала публикация этого текста?

8.6. Укажите не менее двух местоблюстителей патриаршего престола, выбранных Патриархом Тихоном, которых сменил автор данного исторического отрывка.

9. Посмотрите внимательно на фотографию здания.



Оно располагается в Москве по адресу: улица Остоженка, дом 19. Москвоведам оно известно как бывший доходный дом А.И. Кекушевой — жены знаменитого архитектора, мастера московского модерна. В 1913 г. корпус выкупил известный хирург, но уже в 1925 г. клинику национализировали и передали в ведение Народного комиссариата здравоохранения. В советское время дом стал жилым.

Подумайте и ответьте на вопрос, почему в наши дни на фасаде здания располагается памятная доска с изображением святителя Тихона, Патриарха Московского и всея Руси?

		—				—		

10. Напишите сочинение-рассуждение на одну из тем на выбор:

1. Исповеднический подвиг святого Патриарха Тихона
2. Подвиг Церкви в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

В сочинении-рассуждении оценивается: владение историческим материалом, логичность и последовательность изложения, уместное упоминание конкретных фактов и исторических лиц. Рекомендуемый объем — 3 страницы.

		—				—		

Номер задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	Всего
Балл											

		—				—		

КЛЮЧИ

По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла

при поддержке Министерства образования и науки РФ, Российского Союза ректоров, Российского совета олимпиад школьников, Синодального отдела религиозного образования и катехизации.

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

XVII Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»

Региональный тур, 9–11 классы.

2024-2025 учебный год

1. **Прочитайте стихотворение Бориса Леонидовича Пастернака и ответьте на вопросы ниже:**

1.1. Напишите, у каких евангелистов встречается описанный в стихотворении сюжет в саду? Как обычно его называют в толкованиях?

Молитва Иисуса Христа в Гефсиманском саду описывается у трёх евангелистов: Матфея, Марка и Луки. В толкованиях этот сюжет обычно называют «Моление о чаше».

_____

1.2. Какое событие предшествовало описанным в стихотворении? А что, согласно Евангельской истории, происходило дальше?

Тайная вечеря (другой вариант – Иуда продал Христа за 30 сребренников).
После ареста Иисуса Христа последовал суд над ним, отречение апостола Петра, казнь и Воскресение – любой из этих вариантов засчитывается за правильный.

_____

_____

1.3.В какое время церковного календаря вспоминаются вышеописанные события? В какой именно день – сюжет из стихотворения?

Страстная седмица (неделя). Великая (Страстная) пятница.

_____

За каждый верный развёрнутый ответ 2 балла. За половину ответа – 1 балл (имена евангелистов должны быть названы все, иначе – 0 баллов). МАКС 6 баллов.

2. **Перед вами – священнослужители, отличившиеся во время Великой Отечественной войны 1941-1945 года и представленные к наградам. Внимательно изучите их фотографии, представленные в таблице. Заполните таблицу, соотнеся фотографию, имя того, кто на ней изображен и его заслуги перед Отечеством:**

Ответ: 1) в II, 2) г I, 3) а III, 4) б IV. За каждое верное соотношение в строке по 2 балла, за один верный ответ в ряду – 1 балл. МАКС 8 баллов.

3. **Заполните таблицу**

№	Дата	Событие	Описание	Персоналии
1	1917	4	В	II
2	1922	1	Г	III
3	1944	3	Б	IV
4	1988	2	А	I

Ответ: За каждое верное соотношение в строке по 3 балла, за два верных ответа – 2 балла, за один верный ответ в строке – 1 балл. МАКС 12 баллов.

4. **Посмотрите внимательно на фотографию.** Вы видите перед собой священство блокадного Ленинграда, награжденное медалью «За оборону Ленинграда». Среди них – будущий Патриарх, который в годы войны составил знаменитое обращение к духовенству и мирянам, озаглавленное: «Церковь зовет к защите Родины!». **Найдите его на фотографии и запишите его имя, церковный титул, который он носил в 1942 году, и место на фотографии (пример: *** располагается в третьем ряду, восьмой по счету слева).**

4.1. Ответ: Митрополит Ленинградский Алексий (Симанский), третий слева (справа) в первом ряду среди сидящих.

_____

4.2. Обращение будущего Патриарха было ответом на воззвание другого епископа, также в последствии занявшего патриарший престол. «Послание пастырям и пасомым Христовой Православной Церкви» было напечатано ещё 22 июня 1941 года, сразу после объявления о нападении фашистской Германии. Напишите имя его автора, церковный титул, который он носил в 1941 году, а также год, когда он стал патриархом.

Митрополит Московский и Коломенский Сергий (Страгородский). 1943 год.

_____

За каждый ответ по 3 балла. МАКС 6 баллов.

5. **Ниже представлены фотографии храмов, возведенных в память о ратных подвигах русского народа. Соотнесите фото храма с его названием и событием, в память о котором он возведен.**

Ответ: 1) г III, 2) а IV, 3) б II, 4) в I. За каждое верное соотношение в строке по 2 балла, за один верный ответ в ряду – 1 балл. МАКС 8 баллов.

6. **Напишите напротив правильных утверждений «да», а напротив неправильных – «нет»:**
   1. Собор Святого Василия Блаженного был построен по приказу Ивана IV
   2. Патриарх Тихон был патриархом во время Гражданской войны в России
   3. В 1919 году был созван Поместный собор Русской Православной Церкви
   4. Патриарх Алексий I возглавлял Русскую Православную Церковь в середине XX века.
   5. Первый собор Русской Православной Церкви состоялся в 1589 году

Ответ: 1. Да, 2. Да, 3. Нет, 4. Да, 5. Нет. За каждый верный ответ 1 балл, МАКС 5 баллов.

7. **Работа с источником**

7.1. Тесты

7.1.1. Расположите события в хронологическом порядке:

а) Начало обновленческого раскола (записка Троцкого в Политбюро ЦК РП(б), 30 марта 1922 г.)

б) Домашний арест святителя Тихона в Донском монастыре (19 мая 1922 г.)

в) Интронизация Патриарха Тихона (4 декабря 1917 г.)

г) Начало Голода в Поволжье (1921 г.)

а) габв б) абвг в) авбг **г) вгаб**

7.1.2. Какое ключевое событие произошло в связи с голодом в Поволжье в 1921 году?

а) Конфискация церковных ценностей и репрессии против духовенства.

б) Объявление Патриархом Тихоном анафемы большевикам.

в) Послание к белым генералам с просьбой усилить борьбу.
г) Начало восстановления храмов, разрушенных во время революции.

7.1.3. Укажите неверное утверждение:

а) Патриарх Тихон в «Воззвании о помощи голодающим» призвал всех верующих жертвовать ценности на борьбу с большевиками.

б) В своем обращении в Совнарком он призывал остановить «красный террор» и прекратить убийства.

в) Анафема большевикам осуждала разрушение святынь, убийства и грабежи.

г) Патриарх Тихон поддержал сдачу церковных ценностей для помощи голодающим без каких-либо условий.

За каждый вопрос теста 2 балла. Всего 6 баллов.

Открытые вопросы

7.2.1. **Как отреагировал святитель Тихон на успех наступления белых армий в 1919 году? Что стало, с его точки зрения, главной опасностью для православных верующих на освобожденных от большевиков территориях?**

_____*:* **Патриарх направил об этом отдельное послание «С предостережением против мщения». Главной опасностью на этих территориях стала месть со стороны освобожденных тем, кто сотрудничал с “красными” (так называемый «белый террор»). 2 балла.**

_____

7.2.2 **Исходя из предложенного выше текста объясните своими словами значение слова «анафема».**

Анафема – запрет на принятие святых таинств, отлучение христианина от общения с верными, высшая церковная кара за тяжкие прегрешения (прежде всего за измену Православию и уклонение в ересь или раскол), соборно (т.е. всей церковной общиной) провозглашаемая. Чем полнее ответ, тем больше баллов. Всего 4 балла.

_____

7.2.3. **Прочитайте фрагмент стихиры:**

<…> народы к милосердию призвал еси,/ пастыри же увещал еси молитвою прощение ей от Господа испрошати,/ да омыется покаянием// и Святыми Тайнами да обновится.

О каких словах святителя Тихона идет речь? При каких обстоятельствах они были обнародованы?

Это слова святителя из Воззвания о помощи голодающим. Поводом к изданию Воззвания стал масштабный голод в ряде регионов, а целью – привлечение средств из незатронутых голодом регионов и из-за рубежа. 4 балла.

_____

_____

7.2.4. **Определите дату Обращения Патриарха Тихона в Совнарком.**

25 октября / 7 ноября 1918 года, в годовщину Революции. 2 балла.

7.2.5. Прочитайте стихиру. Что стало причиной обращения святителя Тихона, о котором идет речь в предлагаемом тексте?

Рыдание, жалость и горе:/ се свиток Иезекиилев, насытивый душу твою,/ святе Тихоне, Патриарше наш!/ Да услышит и ныне глас твой: братие, архипастырие и пастырие,/ зовите чада ваша на защиту Церкве православныя./ Да услышат же и разорители храмов Божиих огненное слово твое:/ аще еще токмо именем христианским нарицаетеся,/ властию нам от Бога данною

анафематствуем вас./ О страшного отлучения вечного!/ Се анафема никимже разрешаема!/ Се дерзновение патриаршее!

В стихире иносказательно упоминается текст «анафемы большевикам» – воззвания, содержащего отлучение гонителей Церкви от неё и призыв к верующим объединяться для защиты. Причиной издания «анафемы» стала кампания по изъятию церковных ценностей, сопровождавшаяся разрушениями церквей и арестами священства. 2 балла.

МАКС за задание 20 баллов.

8. Прочитайте фрагмент из источника и выполните задание:

Одною из забот почившего Святейшего Отца нашего Патриарха _**Тихона**_____ пред его кончиной было поставить нашу Православную Русскую церковь в правильные отношения к ___ **Советскому правительству** _____и тем дать Церкви возможность вполне законного и мирного существования. Умирая, _ **Святейший** _____ говорил: «Нужно бы пожить еще годика три». И, конечно, если бы неожиданная кончина не прекратила его святительских трудов, он довел бы дело до конца. К сожалению, разные обстоятельства, а главным образом, выступления _ **зарубежных врагов** ____ **Советского государства** _____, среди которых были не только рядовые верующие нашей Церкви, но и водители их, возбуждая естественное и справедливое недоверие правительства к церковным деятелям вообще, мешали усилиям Святейшего, и ему не суждено было при жизни видеть своих усилий, увенчанных успехом. Ныне жребий быть временным ___ **заместителем Первосвятителя** _____ нашей Церкви опять пал на меня, недостойного митрополита ____**Сергия**_____, а вместе со жребием пал на меня и долг продолжать дело Почившего и всемерно стремиться к мирному устроению наших церковных дел. Усилия мои в этом направлении, разделяемые со мною и православными архипастырями, как будто не остаются бесплодными: с учреждением при мне Временного _____ **Патриаршего Священного Синода** _____ укрепляется надежда на приведение всего нашего церковного управления в должный строй и порядок, возрастает и уверенность в возможности мирной жизни и деятельности нашей в пределах закона. Теперь, когда мы почти у самой цели наших стремлений, выступления зарубежных врагов не прекращаются: убийства, поджоги, налеты, взрывы и им подобные явления подпольной борьбы у нас всех на глазах. Все это нарушает мирное течение жизни, создавая атмосферу взаимного недоверия и всяческих подозрений. Тем нужнее для нашей Церкви и тем обязательнее для нас всех, кому дороги Ее интересы, кто желает вывести Ее на путь легального и мирного существования, тем обязательнее для нас теперь показать, что мы, церковные деятели, не с врагами нашего Советского государства и не с безумными орудиями их интриг, а с нашим народом и с нашим правительством.

8.1. Вставьте в места пропусков подходящие по смыслу слова

За каждую верную вставку 1 балл. Всего 8 баллов.

8.2. Укажите, какой исторический церковный деятель написал этот текст: **митрополит Московский и Коломенский Сергий (Страгородский), будущий Патриарх. 2 балла.**

8.3. Когда был написан этот текст и под каким названием вошел в историю?

22 июня 1941 года, «Послание Пастырям и пасомым». 2 балла.

_____

8.4. Какие исторические события предшествовали данному тексту?

Подписание пакта Молотова-Риббентропа, начало Второй Мировой войны, многочисленные вторжения Германии, Советско-финская война. 2 балла.

_____

_____

8.5. Какую реакцию среди членов Русской Православной Церкви вызвала публикация этого текста?

Поддержку среди духовенства и мирян, издание ответных воззваний (пример: послание «Церковь зовет к защите Родины!» митрополита Алексия (Симанского)), организация сбора средств на нужды Красной Армии, строительство танковой колонны «Дмитрий Донской» на пожертвования верующих. 2 балла.

8.6. Укажите минимум двух местоблюстителей патриаршего престола, выбранных Патриархом Тихоном, которых сменил автор данного исторического отрывка.

митрополит Петр (Полянский), митрополит Агафангел (Преображенский) + митрополит Кирилл (Смирнов). 2 балла.

МАКС за задание 18 баллов.

9. Посмотрите внимательно на фотографию здания ниже. Оно располагается в Москве по адресу улица Остоженка, дом 19. Москвоведам оно известно как бывший доходный дом А.И. Кекушевой – жены знаменитого архитектора, мастера московского модерна. В 1913 г. корпус выкупил известный хирург, но уже в 1925 г. клинику национализировали и передали в ведение Народного комиссариата здравоохранения. В советское время дом стал жилым помещением.

Подумайте и ответьте на вопрос, почему в наши дни на фасаде здания располагается памятная доска с изображением святителя Тихона, Патриарха Московского и всея Руси?

Именно в этой клинике в 1925 году находился святитель Тихон. Только семья хирурга Алексея Бакунина согласилась принять на лечение тяжело болеющего Патриарха. Здесь, в апреле того же года, он и скончался.

За ответ 2 балла.

10. Сочинение-рассуждение.

Ниже представлены две темы для сочинения-рассуждения. Выберите одну из них и раскройте ее в своем тексте. Объясните, в чем заключается выбранный подвиг, приведите примеры, обосновывающие его. Ваше рассуждение должно быть стройным, последовательным и логичным.

Не забывайте о композиции текста: введение, постановка проблемы, аргументы, выводы.

10.1. Исповеднический подвиг святого Патриарха Тихона

10.2. Подвиг Церкви в годы войны.

Критерии оценки:

1. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений (оценивается убедительность аргументов и приводимых данных, а также соответствие между высказываемыми положениями и приводимым фактическим материалом) – до 5 баллов.

2. Использование исторических фактов при аргументации своей точки зрения – до 5 баллов.

3. Четкость и ясность выводов – до 5 баллов.

Номер задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	Всего
МАКС балл	6	8	12	6	8	5	20	18	2	15	100

		—				—		

ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника
Заполняется организатором!

По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла

при поддержке Министерства образования и науки РФ, Российского Союза ректоров, Российского совета олимпиад школьников, Синодального отдела религиозного образования и катехизации

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

XVII Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»

Финальный тур, 7-8 классы

2024-2025 учебный год

Часть I. Дорогие участники олимпиады! В 2025 году мы отмечаем важные юбилейные события, связанные с жизнью святителя Тихона (Беллавина), Патриарха Московского и всея Руси: 160-летие со дня рождения святителя и 100-летие со дня кончины. В честь Патриарха Тихона названо и образовательное учреждение, в котором вы сейчас находитесь – Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, вдохновлённый жизнью и подвигом российского Патриарха – первого после долгих лет управления Церковью Священным Синодом и императором. Вам уже должно быть знакомо житие святителя Тихона, и в первой части заключительного тура олимпиады «Основы православной культуры» этого года мы предлагаем вам решить задания, связанные с его жизнью и служением. Желаем вам Божьей помощи!

Задание	1	2	3	4	6	Всего
Балл						

Задание 1.

За долгие годы служения Церкви Патриарху Тихону пришлось жить в самых разных странах и городах. В ребусах ниже зашифрованы некоторые из них. Решите ребусы, выпишите названия городов и расположите их в хронологическом порядке пребывания патриарха Тихона.

Некоторые правила разгадывания ребусов:

Ребус читают слева направо, реже сверху вниз. Пробелы и знаки препинания не учитываются.

Изображённые на рисунках предметы и живые существа читаются как слова в именительном падеже и единственном числе.

Если предмет нарисован в перевёрнутом виде, название его надо читать справа налево. Например, нарисован «кот» – читать нужно «ток», нарисован «нос» – читать нужно «сон».

Запятые перед картинкой указывают, сколько букв нужно убрать в начале слова, обозначающего то, что изображено на картинке. Например, нарисован слон с запятой перед картинкой – читаем «ЛОН». **Запятые после картинки** указывают, сколько букв

		—				—		

ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника

Заполняется организатором!

нужно убрать с конца слова, обозначающего то, что изображено на картинке. Например, нарисована коза с двумя запятыми после неё – читаем «КО».

Над картинкой или под ней могут появиться цифры. Каждая цифра – это номер буквы в слове: 1 – первая буква слова, 2 – вторая буква, 3 – третья, и так далее. Определённый набор цифр под или над картинкой говорит о том, что нужно взять только эти буквы и прочитать их в указанном порядке. Перечёркнутая цифра (или сама буква) означает, что данная буква должна быть опущена.

Знак равенства между буквами означает замену определённой буквы (или сочетания букв) слова на другую букву (или на сочетание букв).

Если буквы на картинке написаны внутри другой буквы, нужно добавить букву «В».

Если буквы сидят на буквах или между картинками есть дробь, то добавляется предлог: «на», «над», «под».

Если буквы или цифры держатся за руки или есть знак «+», это говорит о том, что надо добавить букву «и» или «с».

Если на картинке нарисовано действие, его тоже нужно учитывать. Когда буквы «съезжают», «убегают», или добавляются стрелки, указывающие направление, то добавляются предлоги «с», «от», «к», «до» и пр.

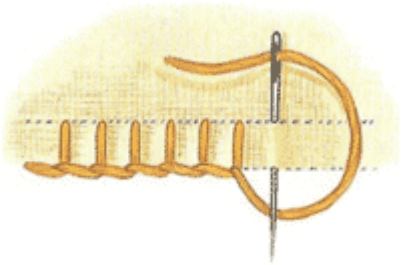
Если рядом стоят «=», «+» или «-» и дополнительные буквы или картинка, это говорит о том, что нужно сделать это действие со словом. Добавляют буквы или перед словом, или в конце. Но иногда «+» или «-» указывают, что нужно добавить «к» или «от».

Большие цифры и знаки, нарисованные в ребусе размером с основную картинку, воспринимаются как слово или действие. Кода они есть, к слову добавляются разные буквы или слоги: большой «+» говорит о том, что надо добавить «к», «с» или «и»; большой «-» говорит о том, что надо добавить «от»; цифра добавляет те буквы, которые есть в означающем ее слове.

		—				—		

ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника

Заполняется организатором!



Ш = ПСК

Ответ:_____







~~Б~~ -П



И = Е



~~3,4~~ РГ

Ответ:_____



Р



Ё

А В

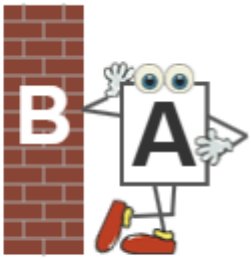


Ответ:_____

		—				—		

ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника
Заполняется организатором!





3,2,1

Ответ:_____



С

Ы = ЬНЮ

Ответ:_____

Места в порядке служения святителя Тихона:

_____

_____

_____

Максимально баллов	10
Балл	

Задание 2.

Во втором задании вам необходимо решить филворд*, в котором спрятаны слова, связанные с фактами из биографии патриарха Тихона.

*Правила заполнения филворда:

- слова читаются слева направо;
- слова могут быть написаны по горизонтали и по вертикали;
- слова не пишутся по диагонали;
- слова пишутся сверху вниз;
- слова не пересекаются как в кроссворде, но могут «ломаться», т.е. идти прямо, а затем вниз и вправо.

		—				—		

ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника

Заполняется организатором!

Найдите слова, выделите и выпишите в строки ниже:

Б	В	А	С	И	Л	И	Й	Р	И
М	А	М	О	С	П	А	М	Е	Ж
С	О	А	Л	К	А	О	Е	В	Р
Л	Б	О	Р	В	Т	Х	Р	О	Е
К	Т	И	Ш	А	Р	К	И	Л	Б
Р	С	Х	О	Н	И	Р	К	Ю	И
М	О	Н	Ж	З	А	Х	А	Ц	Й
Ф	Я	А	У	И	Р	И	А	И	У
Ь	А	С	З	Н	Х	А	Р	Я	Р
Ч	И	Т	Ы	Р	Ь	А	Е	С	Т

1)_____
2)_____
3)_____
4)_____
5)_____
6)_____
7)_____
8)_____
9)_____
10)_____

Максимально баллов	10
Балл	

		—				—		

ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника
Заполняется организатором!

Задание 3.

В 26 лет Василий Беллавин принял постриг с именем Тихон. Через год будущего патриарха назначили на должность инспектора в Холмскую духовную семинарию, вскоре он стал ректором Казанской духовной академии, архимандритом и затем епископом.

Монашеская жизнь сильно отличается от жизни мирян. Даже одежда у монашествующих другая. В таблице ниже содержатся фотографии предметов, принятых в монашеском обиходе. Напишите их названия.

Отдельно в третьем столбце отметьте предметы, которые принадлежат патриарху (напишите «да» либо «нет»).

Изображение	Название	Принадлежат патриарху (да/нет)
1. 		
2. 		

		—				—		

ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника

Заполняется организатором!

3. 		
4. 		
5. 		

Максимально баллов	10
Балл	

		—				—		

ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника
Заполняется организатором!

Задание 4.

Внимательно слушая или читая тексты на Всенощной (вечернем богослужении) в дни памяти святителя Тихона, мы можем больше узнать о его жизни и служении. Прочитайте представленные ниже стихиры и выпишите факты биографии Патриарха современным русским языком в виде полного предложения. Факты могут касаться обстоятельств жизни, мест, сподвижников и современников Патриарха:

1. Земля́ Пско́вская просла́вися, / я́ко в ма́лем селе́нии Кли́не / от благочести́ваго ко́рене плод благокра́сен прозябе́, / Васи́лий, отроча́ благонра́вное, / свяще́телю Вели́кому тезоимени́тое. / В сем же и́мени ве́лий, я́ко ца́рственный, // путь ему́ преднаруче́ся.
2. Благочести́вый иере́й Иоа́нн, / оте́ц твой, свяще́телю, / откровене́ния ди́внаго сподо́бися, / егда́ ма́ти его́ почи́вшая / во сне ему́ яви́ся / и тя, еще́ ти о́троку су́щу, / еди́наго от трие́х бра́тий // вели́ка преднаруче́.
3. Бог благослови́ и освяти́ тя, земле́ Америка́нская, / правосла́вным бо лю́дем твои́м, во огра́де Росси́йския Це́ркве су́щим, / блаже́ннаго Ти́хона епи́скопа даде́, / той мно́гими хра́мы лице́ твое́ украси́ / и я́ко богому́дрый священнонача́льник // па́ству свою́ ко Христу́ приведе́.
4. Ополче́нию вра́жеску у стен гра́да Ви́льно стоя́щу, / цельбоно́сныя мо́щи свяды́х му́ченик Анто́ния, Иоа́нна и Евста́фия / из оби́тели Свята́го Ду́ха благогове́йно изне́сл еси́, свяще́телю, / и во гра́де Москве́ от поруга́ния иноземных невреди́мы сохрани́л еси́.
5. Пустынножи́тель ста́рец, пред о́бразом Влады́чицы усе́рдно моля́ся, / жре́бий со тре́петом из ковче́жца извлече́, / на не́мже и́мя твое́ я́ко Бо́гом избра́ннаго первосвяти́теля начерта́но бе. / Сего́ ра́ди и мы ны́не, я́коже тогда́ иера́рси собо́ра, / немо́лчно а́ксиос тебе́, архипа́стырю наш, вопие́м, / сотвори́ и нас я́ко слове́сныя о́вцы досто́йны бы́ти па́жити твоея́.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

		—				—		

ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника
Заполняется организатором!

10._____
11._____
12._____

Максимально баллов	12
Балл	

Задание 5.

Рядом со святителем Тихоном на разных этапах его служения всегда находились миряне и священствующие, которые были верными соратниками Патриарху в его делах.
Посмотрите на фотографии ниже. Определите, кто на них изображён. В каких вопросах этот человек помогал патриарху Тихону, благодаря кому сохранялась православная вера в очень сложных условиях гонений на Церковь? Впишите в первый столбец цифру, обозначающую имя человека на фотографии, во второй столбец букву с описанием его заслуг.

Имя	Описание	Фото
		

		—				—		

ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника

Заполняется организатором!

		—				—		

ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника
Заполняется организатором!

1) Архиепископ Иларион (Троицкий)
2) Митополит Владимир (Богоявленский)
3) Яков Полозов
4) Архиепископ Петр (Зверев)
5) Митрополит Пётр (Полянский)

Описание:

а) Поддержал строительство московского Епархиального дома. Занимался организацией Всероссийского Поместного Собора 1917-1918 гг. По благословению патриарха Тихона принял участие во Всеукраинском Церковном соборе в конце декабря 1917 – январе 1918 года, где дал решительный бой сторонникам автокефалии.

б) После ссылки архиеп. Илариона на Соловки в ноябре 1923 года стал самым близким сподвижником Патриарха. Участвовал в составлении патриарших посланий. Его важной задачей было распространение предсмертного воззвания Патриарха, в котором излагалась позиция Церкви по вопросу отношений с государством, а также ее взгляд на перспективы церковного строительства.

в) После избрания патриарха Тихона стал его секретарём и главным консультантом по богословским вопросам. Помогал в борьбе с обновленчеством, принимал исповеди у раскаявшихся обновленцев, заново освещал московские храмы при возвращении их Церкви.

г) Был одним из первых настоятелей Князь-Владимирского храма в Епархиальном доме Москвы. Активно боролся с распространением обновленческого движения. На допросах дал показания, что признает Патриарха Тихона единственным законным главой Русской Православной Церкви, и будет бороться против самозванцев.

		—				—		

ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника
Заполняется организатором!

д) Был приглашен в келейники к святителю Тихону, епископу Алеутскому и Северо-Американскому в 1902 г. и с этого времени не оставлял святителя вплоть до гибели в 1924 году. Жил вместе с митрополитом Тихоном на Троицком подворье и сопровождал святителя на всех богослужениях. После поставления святителя Тихона на Патриарший престол официально стал патриаршим келейником: об этом свидетельствует его трудовая книжка, запись в которой сделана в 1917 году рукой самого Патриарха Тихона.

Максимально баллов	15
Балл	

		—				—		

ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника
Заполняется организатором!

Часть II. Перед вами четыре варианта текстов, ранее высланных вам для ознакомления. Тексты подобраны в соответствии с темами олимпиады этого учебного года. Из 4 вариантов вам необходимо выбрать ОДИН вариант, ещё раз внимательно прочитать все приведённые в ВЫБРАННОМ ВАРИАНТЕ тексты, затем внимательно и вдумчиво ответить на вопросы к ним. После вопросов вы найдёте тему, по которой вам необходимо написать сочинение. Желаем вам помощи Божьей!

Вариант I: Повесть об Иулиании Осорьиной, написанная её сыном Дружиной Осорьиным

Иулиания (Ульяния) Осорьина (1530-е -1604), Лазаревская, Муромская – русская дворянка, жившая во времена царя Ивана Грозного и в начале Смутного времени. О ней сохранились точные биографические данные; прославлена Церковью в чине праведных.

Было ей шесть лет от роду, когда мать ее преставилась от жития сего, и взяла Иулианию в пределы града Мурома бабка ее... И воспитывала она Иулианию во всяческом благоверии и чистоте также шесть лет. Когда же было блаженной двенадцать лет, бабка ее преставилась от жития сего. И завещала дочери своей Наталии, жене Путилы Арапова, взять внучку свою Иулианию в дом и воспитать ее в добре, во всяческом благочестном наказании. У тетки ее было своих восемь дочерей девиц и один сын. Сия же блаженная Иулиания, с младых ногтей Бога возлюбив и Пречистую Его Матерь, весьма почитала тетку свою и ее дочерей, во всем оказывала послушание, смирение и молчание любила, в молитве и посте была прилежна. И за то от тетки своей много брани выслушивала, а от дочерей ее и от слуг насмешек, зачем в столь ранней младости тело свое утомляет. И говорили ей постоянно: “О безумная, зачем в столь ранней младости плоть свою изнуряешь и красоту девственную губишь?” И так не однажды понуждали ее с утра есть и пить. Она же не поддавалась воле их, но только все с благодарностью принимала, в молчании от них уходила, послушание проявляя ко всем людям... Только о прядении и о труде за пяльцами пеклась и прилежание великое имела, и не угасал светильник ее всю ночь. И сирот и вдовиц немощных, что были в том селении, всех обшивала, и всем нуждающимся и больным всяческим добром помогала, так что все дивились разуму ее и благоверию...

Когда же достигла блаженная шестнадцати лет, выдана была в пределы града Мурома мужу доброродному и богатому имением Георгию, по прозвищу Осорьину...

Когда же мужу ее случалось в царской службе пребывать по году или два, а иной раз и по три года, в те времена она, все ночи без сна пребывая, подолгу Богу молилась, и не угасал светильник ее всю ночь, и прилежно рукодельничала за прялкой и пяльцами. И, будучи умелой мастерицей в пяличном деле, продавала свое рукоделие, а вырученное нищим раздавала, а остальное на церковное строение. И творила многую милостыню тайно... ночью, чтобы никто не узнал... Все были в дому ее одеты и сыты, и дело каждому по силе его поручала. Гордости и величия отнюдь не любила, и слуг презрительным именем не называла, и не требовала, чтобы кто-либо воды подал ей умыть руки или с ног ее сапоги снял, но всё сама делала. Только по необходимости, когда гости приходили, тогда слуги по чину предстояли и прислуживали. По отшествии же гостей и то себя тяжко винила и всегда со смирением укоряла свою душу, говоря себе: “Кто я, убогая, что предстоят передо мной такие же человецы, создания Божии”. И за то славя Бога, всем образом своим была добродетельна. А некоторых же слуг, бывших и

неразумными, и непокорными, и ленивыми в делах, да иных же, и словом пререкавшихся, она же со смирением терпела и своим примером исправляла, принимая вину на себя, говоря: “Я сама пред Богом всегда согрешаю, и Бог меня терпит, а их мне что испытывать, они такие же суть человецы, как и я. А если во служение их нам Бог поручил, то души их более наших цветут”...

И так прожила с мужем своим много лет во всяческой добродетели и чистоте по закону Божию и родила десять сынов и три дочери. Четыре сына и две дочери их во младенчестве умерли, шестерых же сынов и одну дочь они вырастили. И за это славили Бога, повторяя слова Апостола Павла к Тимофею: “Жена спасется чадородия ради”. Об умерших же младенцах благодарили они Бога, как по пророку Иову говорится: “Господь даде, Господь и взят”. Почитали и слово Иоанна Златоуста: “Блаженных младенцев блаженное почивание. О чем имут дати ответ, ничтоже искуса греховнаго не сотворише?”. И потому они об умерших чадах не скорбели, а о живых радовались...

И вот муж ее преставился... И так погребла мужа своего с псалмами и песнями божественными, и многую милостыню сотворила нищим, и сорокоустами по монастырям и по многим церквам почтила, не жалея о расточении тленного имущества, но радея о собирании правды... И продолжалось житие ее до Борисова царства. В то же время случился голод сильный по всей Русской Земле... и неисчислимое множество народа от голода вымерло. И в дому блаженной крайне сильное оскудение пищи было и всяких припасов, ибо не проросло из земли всеяннное жито ее. Кони же и скот ее погибли. Она же умоляла детей своих и слуг отнюдь не посягать ни на что чужое и воровству не предаваться, но какая еще и оставалась скотина, и одежда, и посуда, всю распродала за хлеб и тем челядь свою кормила и милостыню достаточную просящим подавала. Даже и в нищете своей не оставила она обычая подавать милостыню, и не единого нищего из приходящих не отпустила с пустыми руками в дорогу. Когда же достигла она крайней нищеты, так что ни единого зерна не осталось в дому ее, но и тогда не смутилась она, но все упование на Бога возложила... И еще большая скудость умножилась в дому ее. Тогда она созвала слуг своих и сказала им: “Этот глад обступает нас, видите сами. Так что если кто из вас хочет оставаться со мною, терпите, а кто не может, да ступает себе на свободу и не изнуряет себя меня ради”. Одни же, по-доброму рассудив, обещались с нею терпеть, а иные ушли. Она же с благодарением и молитвою отпустила их, не имея гнева на них нисколько. И повелела оставшимся слугам собирать траву, называемую лебедой, и кору древесную и приготовлять из этого хлеб. И тем сама питалась и детей своих и слуг кормила. И молитвою был хлеб ее сладок. И никто в дому ее не изнемог от голода. Тем хлебом и нищих питала и, не накормив, нищего из дома не отпускала... И тому удивлялись, говоря меж собою: “Горазды слуги ее печь хлебы”. А не разумели, что молитвою хлеб ее сладок...

Претерпев же в такой нищете два года, не опечалилась, не смутилась, не пороптала и не согрешила устами своими в безумии на Бога, и не изнемогла от нищеты, но более прежнего была весела. Когда же приблизилась честное преставление ее, разболелась декабря в двадцать шестой день и была шесть дней болящей. Но что была болезнь ей? Днем, на одре лежа, молитву творила непрестанно, ночью же, вставая, молилась Богу, никем не поддерживаемая. Слуги же ее посмехались, говоря: “Неправда, что больна: днем лежит, а в ночи, вставая, молится”. Она же разумно говорила им: “Что вы посмехаетесь? Не знаете ли, что и с больного спрашивает Бог

молитвы духовной". Января во второй день, на рассвете, призвала отца своего духовного Афанасия иерея и причастилась Животворящих Таин тела и крови Христа Бога нашего. И села на одре своем, и призвала детей своих и слуг, и всех живущих в том селе, и поучала их о любви, и о молитве, и о милостыне, и о прочих добродетелях. И так прибавляла: "Желанием возжелала великого ангельского образа еще с юности моей, но не сподобилась из-за грехов моих и нищеты, ибо недостойна была, грешница и убогая. Бог так изволил, но слава праведному суду Его". И повелела уготовить кадило и фимиам вложить и, поцеловав всех бывших там, всем мир и прощение дав, возлегла и перекрестилась трижды, обвив четки вокруг руки своей, и последнее слово сказала: "Слава Богу за всё. В руце Твои, Господи, предаю дух мой. Аминь". И предала душу свою в руки Божии, Его же с младенчества возлюбила... И, положив святое и многотрудное тело ее во гроб дубовый, отвезли в пределы муромские и погребли у церкви святого Лазаря, в селе Лазаревском, в лето 7112 (1604) января в десятый день.

Вопросы к тексту:
1) Какую роль сыграла в жизни Иулиании любовь к труду?
2) Как относились праведные супруги к рождению и смерти детей?
3) Чем руководствовалась Иулиания в своём обращении со слугами?
4) Почему хлеб, испечённый из лебеды, оказался таким вкусным?

Тема для сочинения:
«Семейная любовь как исполнение Божией заповеди о любовь».

Вариант II: Академик Дмитрий Сергеевич Лихачёв. Воспоминания о Ленинградской блокаде

Д.С. Лихачёв (1906-1999) – профессор филологии, литературовед, академик, один из крупнейших русских учёных XX века.

Что делалось вне Ленинграда, мы не знали. Знали только, что немцы не всюду. Есть Россия. Туда, в Россию, уходила дорога смерти, туда летели самолеты, но оттуда почти не поступало еды.

Расскажу теперь о том, как мы жили в своей квартире на Лахтинской. Мы старались как можно больше лежать в постелях. Накидывали на себя побольше всего теплого. К счастью, у нас были целы стекла. Стекла были прикрыты фанерами (некоторые), заклеены крест-накрест бинтами. Но днем все же было светло. Ложились в постель часов в шесть вечера. Немного читали при свете электрических батареек и коптилок... Но спать было очень трудно. Холод был какой-то внутренний. Он пронизывал всего насквозь. Тело вырабатывало слишком мало тепла. Холод был ужаснее голода. Он вызывал внутреннее раздражение. Как будто бы тебя щекотали изнутри. Щекотка охватывала все тело, заставляла ворочаться с боку на бок. Думалось только о еде. Мысли были при этом самые глупые: вот если бы раньше я мог знать, что наступит голод! Вот если бы я запасся консервами, мукой, сахаром, копченой колбасой!

Утром растапливали буржуйку. Топили книгами. В ход шли объемистые тома протоколов заседаний Государственной Думы. Я сжег их все, кроме корректур последних заседаний: это было чрезвычайной редкостью. Книгу нельзя было запихнуть в печку: она бы не горела. Приходилось вырывать по листику и по листику подбрасывать в печурку. При этом

надо было листок смять и время от времени выгребать золу: в бумаге было слишком много мела. Утром мы молились, дети тоже.. Детям было четыре года, они уже много знали. Еды они не просили. Только когда садились за стол, ревниво следили, чтобы всем всего было поровну. Садились дети за стол за час, за полтора – как только мама начинала готовить. Я толок в ступке кости. Кости мы варили по многу раз. Кашу делали совсем жидкой, жиже нормального супа, и в нее для густоты подбалтывали картофельную муку, крахмал, найденный нами вместе с «отработанной» манной крупой, которой чистили беленькие кроличьи шубки детей. Дети сами накрывали на стол и молча усаживались. Сидели смирно и следили за тем, как готовилась «еда». Ни разу они не заплакали, ни разу не попросили еще: ведь все делилось поровну.

Разве страшны были вновь начинавшиеся обстрелы и налеты немецкой авиации? Кого они могли напугать? Сытых ведь не было. Только умирающий от голода живет настоящей жизнью, может совершить величайшую подлость и величайшее самопожертвование, не боясь смерти. И мозг умирает последним: тогда, когда умерла совесть, страх, способность двигаться, чувствовать у одних и когда умер эгоизм, чувство самосохранения, трусость, боль – у других.

Нет! голод несовместим ни с какой действительностью, ни с какой сытой жизнью. Они не могут существовать рядом. Одно из двух должно быть миражом: либо голод, либо сытая жизнь. Я думаю, что подлинная жизнь – это голод, все остальное мираж. В голод люди показали себя, обнажились, освободились от всяческой мишуры: одни оказались замечательные, беспримерные герои, другие – злодеи, мерзавцы, убийцы, людоеды. Середины не было. Все было настоящее. Разверзлись небеса, и в небесах был виден Бог. Его ясно видели хорошие. Совершались чудеса.

Бог произнес: «Поелику ты не холоден и не горяч, изблюю тебя из уст моих» (кажется, так в Апокалипсисе). Человеческий мозг умирал последним. Когда переставали действовать руки и ноги, пальцы не застегивали пуговицы, не было сил закрыть рот, кожа темнела и обтягивала зубы и на лице ясно проступал череп с обнажающимися, смеющимися зубами, мозг продолжал работать. Люди писали дневники, философские сочинения, научные работы, искренне, «от души» мыслили, проявляли необыкновенную твердость, не уступая давлению, не поддаваясь суете и тщеславию.

Правда о ленинградской блокаде никогда не будет напечатана… Вот уж воистину: «Кто сочтет…» – кто сочтет провалившихся под лед, подобранных на улицах и сразу отвезенных в морги и траншеи кладбищ? Кто сочтет сбежавшихся в Ленинград жителей пригородов, деревень Ленинградской области? А сколько было искавших спасения из Псковской, Новгородской областей? А всех прочих – бежавших часто без документов и погибавших без карточек в неотапливаемых помещениях, которые им были выделены, – в школах, высших учебных заведениях, техникумах, кинотеатрах? Были ли ленинградцы героями? Не только ими: они были мучениками.

В трудные минуты у людей проявляются все их качества – и добрые, и подлые. Кто-то наживался на чужом горе, а кто-то проявлял чудеса самоотверженности. Мама рассказывала, как сотрудники Института Растениеводства и селекции растений сохраняли элитный семенной фонд. Множество элитного зерна, семян элитных сортов овощей берегли умирающие от голода люди для тех, кто будет восстанавливать страну после войны. Они верили, что мы победим. И так же героически вели себя сотрудники Ленинградского зоопарка.

		—				—		

ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника
Заполняется организатором!

Ольга Берггольц. Из обращений к трагедии

Ольга Фёдоровна Берггольц (1910-1975) – поэтесса, радиоведущая в период Блокады; её называли «голосом и музой блокадного Ленинграда». Автор белого стиха на мемориале братских захоронений Пискарёвского кладбища, в том числе слов «Никто не забыт, ничто не забыто».

От сердца к сердцу
Только этот путь
я выбрала тебе. Он прям и страшен.
Стремителен. С него не повернуть.
Он виден всем и славой не украшен.
. . . . . .
Я говорю за всех, кто здесь погиб.
В моих строках глухие их шаги,
их вечное и жаркое дыханье.
Я говорю за всех, кто здесь живет,
кто проходил огонь, и смерть, и лед,
я говорю как плоть твоя, народ,
по праву разделенного страданья...

...И вот я становлюся многоликой,
и многодушной, и многоязыкой.
Но мне же суждено – самой собой
остаться в разных обликах и душах,
и в чьем-то горе, в радости чужой
свой тайный стон и тайный шепот слушать
и знать, что ничего не утаишь...
Все слышат всё, до скрытого рыданья...
И друг придет с ненужным состраданьем,
и посмеются недруги мои.
Пусть будет так. Я не могу иначе.
Не ты ли учишь, Родина, опять –
не брать, не ждать и не просить подачек
за счастие творить и отдавать.

...И вновь я вижу все твои приметы,
бессмертный твой, кровавый, горький зной,
сорок второй, неистовое лето
и все живое, вставшее стеной
на бой со смертью...

Ольга Берггольц. Из поэмы «Твой путь»

И на Литейном был один источник.
Трубу прорвав, подземная вода
однажды с воплем вырвалась из почвы
и поплыла, смерзаясь в глыбы льда.
Вода плыла, гремя и коченея,
и люди к стенам жались перед нею,
но вдруг один, устав пережидать,–
наперерез пошел
по корке льда,
ожесточась пошел,
но не прорвался,
а, сбит волной,
свалился на ходу,
и вмерз в поток,
и так лежать остался
здесь,
на Литейном,
видный всем,–
во льду.

А люди утром прорубь продолбили
невдалеке
и длинною чредой
к его прозрачной ледяной могиле
до марта приходили за водой.
Тому, кому п,ришлось когда-нибудь
ходить сюда, – не говори: «Забудь».
Я знаю все. Я тоже там была,
я ту же воду жгучую брала
на улице, меж темными домами,
где человек, судьбы моей собрат,
как мамонт, павший сто веков назад,
лежал, затертый городскими льдами.

...Вот так настал,
одетый в кровь и лед,
сорок второй, необоримый год.
О, год ожесточенья и упорства!
Лишь насмерть,
насмерть всюду встали мы.
Год Ленинграда,
год его зимы,
год Сталинградского
единоборства.

...Не ты ли сам зимой библейски грозной

меня к траншеям братским подозвал
и, весь окостеневший и бесслезный,
своих детей оплакать приказал.
И там, где памятников ты не ставил,
где счесть не мог,
где никого не славил,
где снег лежал
от зарев розоватый,
где выгрызал траншеи экскаватор
и динамит на помощь нам, без силы,
пришел,
чтоб землю вздыбить под могилы,
там я приказ твой гордый выполняла...
Неся избранье трудное свое,
из недр души
я стих свой выдирала,
не пощадив живую ткань ее...

И ясно мне судьбы моей веленье:
своим стихом на много лет вперед
я к твоему пригвождена виденью,
я вмерзла
в твой неповторимый лед.

...А тот,
над кем светло и неустанно
мне горевать, печалиться, жалеть,
кого прославлю славой безымянной –
немою славой, высшей на земле, –
ты слит со всем, что больше жизни было
мечта,
душа,
отчизна,
бытие, –
и для меня везде твоя могила
и всюду – воскресение твое.
Твердит об этом
трубный глас Москвы,
когда она,
колебля своды ночи,
как равных – славит павших и живых
и Смерти – смертный приговор пророчит.

Апрель 1945

Вопросы к текстам:
1) Почему во время Блокады, по словам академика Д.С. Лихачёва, «в небесах был виден Бог»?
2) Почему дети за голодным столом в семье Лихачёва ни разу не заплакали?
3) Почему Ольга Берггольц называет 1942 год «необоримым»?
4) В каких строках поэтесса сравнивает подвиг неизвестного солдата с подвигом Христа?

Тема для сочинения:
«Война как испытание народа и человека».

Вариант III: Из воспоминаний священника Александра Рождественского о патриархе Тихоне

Протоиерей Александр Петрович Рождественский (1864-1930) – церковный учёный, профессор, священнослужитель. После революции участвовал в Белом движении, умер в эмиграции.

Как только разразилась революция, рухнула власть, на которую привыкла опираться Церковь, – всем церковным людям стало ясно, что нужно немедленно созвать Церковный Собор, который должен дать новые, крепкие устои церковному порядку...

До сих пор мало кто знал Преосвященного Тихона: он не любил выдвигаться на первый план, никогда о себе не шумел и не жаловал льстецов.

В первую очередь Собор выдвинул вопрос о восстановлении в России Патриаршества, уничтоженного Петром Великим в целях укрепления царского самодержавия. Собором решено было восстановить Патриаршество. Это как раз совпало с большевистским переворотом; в Москве стояла несмолкаемая канонада – большевики обстреливали Кремль, где дружно

держалась еще кучка юнкеров. Когда Кремль пал, все на Соборе страшно тревожились и об участи молодежи, попавшей в руки большевиков, и о судьбе Московских Святынь, подвергшихся обстрелу. И вот первым спешит в Кремль, как только доступ туда оказался возможным, митрополит Тихон, во главе небольшой группы членов Собора. Я помню, с каким волнением выслушивал Собор живой доклад митрополита, только что вернувшегося из Кремля, как перед этим члены Собора волновались из опасения за его судьбу: некоторые из спутников митрополита вернулись с полпути и рассказывали ужасы о том, что они видели, но все свидетельствовали, что митрополит шел совершенно спокойно, не обращая внимания на озверевших солдат, на их глазах расправлявшихся с «кадетами», и побывал везде, где было нужно. Высота его духа тогда была для всех очевидна.

Спешно приступили к выборам Патриарха; опасались, как бы большевики не разогнали Собор. Решено было голосованием всех членов Собора избрать трех кандидатов, а затем предоставить воле Божией, посредством жребия, указать избранника... Перед Владимирскою иконою Божией Матери, нарочно принесенною из Успенского собора в храм Христа Спасителя, после торжественной литургии и молебна схимник, член Собора, благоговейно вынул из урны один из трех жребиев с именами кандидатов, и ныне покойный митрополит Киевский Владимир [Богоявленский] провозгласил имя избранника – митрополита Тихона. Живо помню, с каким смирением, с сознанием важности выпавшего жребия и с полным достоинством принял Преосвященный Тихон известие о Божием избрании. Он не жаждал нетерпеливо этой вести, но и не тревожился страхом, – его спокойное преклонение перед волей Божией было ясно видно для всех... Тогда же он дал обет – стоять за Церковь Православную до смерти, – и вот теперь он всем показал, что обещание это не было лишь пустым звуком, что оно было дано от души и с полным убеждением...

Патриарх Тихон не изменился, остался таким же доступным, простым, ласковым человеком, когда стал во главе русских иерархов. По-прежнему он охотно служил в московских церквах, не отказываясь от приглашений. Близкие к нему лица советовали ему, по возможности, уклоняться от этих утомительных служений, указывая на престиж Патриарха; но оказалось потом, что эта доступность Патриарха сослужила ему большую службу: везде его узнали как своего, везде полюбили и потом стояли за него горой, когда пришла нужда его защищать. Попробуй-ка теперь большевики его тронуть, – за него подымется вся Москва, а теперь и вся Россия. Но мягкость в обращении Патриарха Тихона не мешала ему быть непреклонно твердым в делах церковных, где было нужно, особенно в защите Церкви от Ее врагов. Теперь уже вполне наметилась возможность того, что большевики помешают Собору работать, даже разгонят его. Несмотря на это, Патриарх никогда не уклонялся от прямых обличений, направленных против гонений на Церковь, против декретов большевиков, разрушавших устои Православия, их террора и жестокости...

Каждую минуту опасались за жизнь Патриарха. Большевики наложили уже руку на членов Собора, выселяли их то из одного помещения, то из другого, некоторых арестовали, ходили тревожные слухи о замыслах и против Патриарха. Однажды поздно ночью явилась к Патриарху целая депутация из членов Собора во главе с видными архиереями, извещавшая его, со слов верных людей, о решении большевиков взять его под арест и настойчиво советовавшая немедленно уехать из Москвы даже за границу, – все было готово для этого. Патриарх, уже легший было спать, вышел к депутации, спокойный, улыбающийся, внимательно выслушал все,

что ему сообщили, и решительно заявил, что никуда не поедет: «Бегство Патриарха, – говорил он, – было бы слишком на руку врагам Церкви, они использовали бы это в своих видах. Пусть делают все, что угодно»...

В церковном служении Патриарх Тихон соблюдает ту же простоту, какою он отличается в частной жизни: нет у него излишней аффектации, театральности, часто надоедливых, но нет и грубости по отношению к служащим, тех громких окриков и суетливости, какими иногда сопровождается архиерейская служба. Если нужно сделать какое-либо распоряжение, оно делается тихо и вежливо, а замечания делаются исключительно после службы и всегда в самом мягком тоне. Да их и не приходится делать: служащие проникаются тихим молитвенным настроением Патриарха, и каждый старается сделать свое дело как можно лучше...

Жил Патриарх в прежнем помещении московских архиереев, в Троицком подворье Сергиевской лавры, «у Троицы на Самотеке». Это скромный, хотя и просторный дом, без претензий, куда проще, чем многие другие архиерейские дома в России... Дом окружен небольшим садиком, где Патриарх любит гулять, как только позволяют дела. Здесь часто к нему присоединяются и гости, и близко знакомые посетители, с которыми льется приятная, задушевная беседа, иногда до позднего часа. Садик уютный, плотно отделенный от соседних дворов, но детишки-соседи взбираются иногда на высокий забор, и тогда Партиарх ласково оделяет их яблоками, конфетами. Тут же и небольшой фруктовый садик, и огород, и цветник, и даже баня, но все это было уже запущено за время революции.

Конечно, и стол Патриарха был очень скромный: черный хлеб подавался порциями, часто с соломой, картофель без масла. Но и прежде Преосвященный Тихон был совсем невзыскателен к столу, любил больше простую пищу, особенно русские щи (конечно не мясные) да кашу.

Уезжая к семье на юг, я простился с Патриархом 2 декабря 1918 года. Тогда он жил в своем подворье уже под домашним арестом; в нижнем этаже помещалась стража из трех красноармейцев, которые вечером поднимались и наверх, чтобы проверить наличие своего поднадзорного. Патриарх не мог уже никуда выезжать из подворья и служил лишь в своей Крестовой церкви. Говорят, потом ему разрешили выезжать, – при мне этого не было. Гулять по своему садику он мог и принимал у себя посетителей беспрепятственно. Переносил он свой арест благодушно и нисколько не боялся за будущее. Больше всего беспокоила его судьба Церкви и России, но и в этом отношении он сохранял полную уверенность, что ниспосланное Господом испытание кончится вполне благополучно, к новой славе и Церкви, и Родины. Тогда казалось, что это случится скоро, и что скоро мне суждено будет вновь увидеть Святейшего Патриарха и родные места. Но вот минуло три года, и никто не может сказать, когда кончатся наши испытания. Годы идут, приближаясь к закату, – суждено ли нам увидеть Родину, суждено ли принять благословение у Святителя – Патриарха Тихона?..

Может быть, начались для него «последние испытания». Может быть, он уже является «исповедником», как были исповедниками древние христиане, бесстрашно заявлявшие перед языческим судом о своей вере во Христа. Может быть, скоро он станет и «мучеником», когда примет венец страданий и смерти от руки безбожных правителей. Будем молиться. Будем ждать и надеяться на милость Божию. [1922 г.]

		—				—		

ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника
Заполняется организатором!

Вопросы к тексту:
1) Каким способом св. Тихон был избран на патриаршество?
2) Что происходило в это время в нашей стране?
3) Какие качества проявлял св. Тихон в быту?
4) Как относился св. Тихон к революционным бедствиям, постигшим Россию?

Тема для сочинения:
«Христианский подвиг служения патриарха Тихона».

Вариант IV: Повесть об убиении Андрея Боголюбского

Андрей Юрьевич Боголюбский († 1174) – сын Юрия Долгорукого, великий князь Владимирский. Боролся против феодальной раздробленности, за объединение Северо-Восточной Руси под единодержавной властью. Был убит заговорщиками, почитается в чине благоверных князей.

В год 1175. Убиен был великий князь Андрей Суздальский, сын Юрия, внук Владимира Мономаха июня месяца в 28-й день, в канун праздника святых апостолов. И была тогда суббота.

А он создал себе город каменный, под названием Боголюбый: на том же расстоянии, что Вышгород от Киева, и Боголюбый от Владимира. Сей благоверный и христолюбивый князь Андрей с молодости Христа возлюбил и Пречистую Его Матерь; отложив размышление и расчёт, как хоромы прекрасные украсив душу всеми добрыми нравами, уподобился царю Соломону, ибо дом Господу Богу и церковь преславную Рождества Святой Богородицы создал каменную посреди города Боголюбова, и сделал её дивной паче всех церквей: подобна она Святому Святых, созданному премудрым царём Соломоном... Так сотворил он церковь сию и память себе, и украсил её иконами многоценными, золотом и каменьем драгим, и жемчугом крупным бесценным, и снабдил украшеньями разными, и украсил плитами из яшмы и всяким узорным литьем, – блеском осыпав ее так, что больно смотреть, ибо вся она в золоте стала...

Затем и другие он многие церкви поставил различные в камне, и монастыри создал: на весь церковный чин и на весь церковный люд отверзал ему Бог сердечные очи. Не омрачал он ума своего пьянством, но кормитель был чернецам и черницам, и убогим, и всякому чину был как любимый отец, особенно же милостынею был милостив, слыша Господа говорящего: «Аще створите братии меньшей Моей, то Мне сотворите»... И иного доброделания в нём было много, и всякий обычай добронравный был у него: ночами входил он в церковь и свечи возжигал сам, и, видя образ Божий, на иконах написанный, взирал как на Самого Творца, и, встречая образы святых на иконах, смирял свой вид, сокрушаясь сердцем, испускал вздохи от сердца и слёзы из глаз, покаяние Давидово принимал, плача о грехах своих, возлюбив нетленное паче тленного и небесное паче временного, и Царство со святыми у Вседержителя Бога паче мимотекущего сего царства земного...

И такую добродетель имел: приказывал каждый день развозить по городу еду и питье различное больным и нищим на потребу, и, видя всякого нищего, к нему приходящего с просьбой, подавал им по прошению их, говоря: «может быть, Христос пришёл испытать меня». И так принимал он всякого приходящего... Потому достойно от Бога победный венец принял ты, княже Андрее, мужеством подобный братьям благоумным – святым страстотерпцам ты последовал, кровью омыв все страдания свои. Если бы не напасть, не было бы венца, если бы не

мука, не было бы даров. Кто держится всякой добродетели, не может быть без многих врагов. Князь же Андрей, о вражьем убийстве заранее услышав, Духом разгорелся Божественным, и ни во что вменил опасность, говоря: «Господа Бога моего Вседержителя и Творца своего возлюбленный народ на кресте пригвоздил»... И вот ещё слово у святых Евангелистов: «Кто положит душу свою за други своя, может быть Моим учеником». Сей же Боголюбивый князь не за друга, но за Самого Творца, создавшего всё из небытия в бытие, душу свою положил... И ты, страстотерпче, молися ко всемогущему Богу о племени своем, и о сродниках, и о земле Русской – дать миру мир...

Итак, состоялся в пятницу на обедне коварный совет злодеев преступных. Был у князя Яким, слуга, которому он доверял. Узнав от кого-то, что брата его велел князь казнить, возбудился он по дьявольскому наущению и примчался с криками к друзьям своим, злым сообщникам, как когда-то Иуда к евреям, стремясь угодить отцу своему, Сатане, и стал говорить: «Сегодня его казнил, а завтра – нас, так подумаем наперёд о князе этом!» И задумали убийство в ночь, как Иуда на Господа.

Лишь настала ночь, прибежав и схвативши оружие, пошли на князя, как дикие звери, но, пока они шли к его спальне, пронзил их страх и трепет. И бежали с крыльца, спустясь в погреба, упились вином. Сатана возбуждал их в погребе и, служа им незримо, помогал укрепиться в том, что они обещали ему. И так, упившись вином, взошли они на крыльцо...

Когда, схватив оружие, как звери свирепые, приблизились они к спальне, где блаженный князь Андрей возлежал, позвал один, став у дверей: «Господин мой! Господин мой...» И князь отозвался: «Кто здесь?» – тот же сказал: «Прокопий...», но в сомненье князь произнес: «О, малый, ты не Прокопий!» Те же, подскочив к дверям и поняв, что здесь князь, начали бить в двери и силой выломали их. Блаженный же вскочил, хотел схватить меч, но не было тут меча, ибо в тот день взял его Анбал-ключник. А был тот его меч мечом святого Бориса. И ворвались двое убийц, и набросились на него, но князь швырнул одного под себя, а другие, решив, что повержен князь, впотьмах поразили своего; но после, разглядев князя, боролись с ним долго, ибо он был силён. И рубили его мечами и саблями, и раны копьем ему нанесли, и воскликнул он: «О, горе вам, бесчестные... Какое вам зло я нанес? Если кровь мою прольете на земле, пусть Бог отомстит вам за мой хлеб!» Бесчестные же эти, решив, что убили его окончательно, взяв раненого своего, понесли его вон и дрожа ушли. Князь же, внезапно выйдя за ними, начал рыгать и стонать от внутренней боли, пробираясь к крыльцу. Те же, услышав голос, воротились снова к нему. И пока они были там, сказал один: «Стоя там, я видел в окно князя, как шел он с крыльца вниз». И воскликнули все: «Ищите его!» – и бросились все взглянуть, нет ли князя там, где, убив его, бросили. И сказали: «Теперь мы погибли! Скорее ищите его!» И так, запалив свечи, отыскали его по кровавому следу.

Князь же, увидев, что идут к нему, воздев руки к небу, обратился к Богу, говоря: «Если, Боже, в этом сужден мне конец – принимаю его. Хоть и много я согрешил, Господи, заповедей твоих не соблюдая, знаю, что милостив Ты, когда видишь плачущего, и навстречу спешишь, направляя заблудшего... Ведь и святые благоверные властители пролили кровь, пострадав за народ свой, как и Господь наш Иисус Христос спас мир от соблазна диавольского честною Кровью Своею... Вот и ныне, Господи, если кровь мою и прольют, то причти меня к лику святых твоих мучеников, Господи!»

И пока он так говорил и молился о грехах своих Богу, сидя за лестничным столбом,

заговорщики долго искали его – и увидели сидящим, подобно непорочному агнцу. И тут проклятые подскочили и прикончили его. Петр же отсёк ему правую руку. А князь, на небо взглянув, сказал: «Господи, в руки тебе предаю душу мою» – и умер. Убит был с субботы в ночь, на рассвете, под утро уже воскресенья – день памяти двенадцати апостолов...

Прибежал на княжий двор Кузьма-киевлянин. «Уже нету князя: убит!» И стал расспрашивать Кузьма: «Где убит господин?» – и ответили ему: «Вон лежит, выволочен в сад! Но не смей его брать, все мы решили бросить его собакам! Если же кто приступит к нему – тот враг нам, убьем и его!» ... И сказал Кузьма: «Уже, господин, и холопы твои знать тебя не хотят; а бывало, гость приходил из Царьграда и из иных стран, из Руси или латинянин, из всякой христианской страны и всякой языческой, и ты говорил: “Введите его в церковь и на хоры, пусть увидит истинное христианство”, – и крестились булгары, и евреи, и всякие язычники, видев славу Божию и украшение церковное! Те скорее оплачут тебя, а эти и в церковь не разрешают положить».

И так положил его в притворе, накрыв плащом, и лежало тут тело два дня и две ночи. На третий день пришел козьмодемьянский игумен Арсений и сказал: «Хотя мы и долго ждали старших игуменов, но долго ли этому князю лежать так? Отоприте мне церковь, отпою его и положим в гроб. А когда прекратится озлобление, то, придя из Владимира, перенесут туда князя». И пришли клирошане боголюбские, взявши тело его, в церковь внесли и вложили в каменный гроб, отпев над ним погребальные песни с игуменом Арсением вместе...

Вот, сей князь Андрей не дал в жизни своей телу своему покоя и очам своим дремания, доколе не обрёл дом истинный, прибежище всем христианам: ибо Царица небесных чинов и Госпожа всей вселенной всякого человека и многими путями ко спасенью приводит. И, как учит апостол: «Кого любит Господь, наказывает, бьёт же всякого сына, которого принимает; если наказания терпите, как сыновьям обретается вам Бог»... Так и угодника Своего, Андрея князя, не привёл к Себе просто так, хотя и мог он таким житием и так душу спасти, но кровью мученической умылся он от прегрешений своих...

Вопросы к тексту:
1) Кто такие «братья благоумные», которым уподобляется князь Андрей?
2) По какой причине приближённые Андрея составили против него заговор?
3) Каким способом князь Андрей Боголюбский приводил иноверцев к православию?
4) Почему смерть Андрея стала достойным венцом его жизни?

Тема для сочинения:
«Основные черты подвига в служении древнерусского князя».

		—				—		

ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника
Заполняется организатором!

Впишите в строку ниже выбранный вами вариант цифрой либо цифрой с заглавием:

1. В следующие строки впишите ответы на вопросы 1-4:

Максимально баллов за вопрос	7	7	7	7
Балл				

		—				—		

ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника
Заполняется организатором!

2. Напишите сочинение по теме выбранного варианта.

Ориентируйтесь на следующий план: 1) тезис (ваш комментарий к теме); 2) аргументы (доказательства: не менее 2 примеров из литературы, из жизни, пословицы); 3) вывод (заключение по своему комментарию).

В сочинении-рассуждении оценивается: владение историческим материалом, логичность и последовательность изложения, уместное упоминание конкретных фактов и исторических лиц. *Максимальное количество баллов – 30 б.*

		—				—		

ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника
Заполняется организатором!

КЛЮЧИ

По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла

при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства Просвещения Российского Союза ректоров, Российского совета олимпиад школьников, Синодального отдела религиозного образования и катехизации.

Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет

XVII Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»
Финальный тур, 7–8 классы.

2024-2025 учебный год

Часть I.

Задание 1.

За долгие годы служения Церкви Патриарху Тихону пришлось жить в самых разных странах и городах. В ребусах ниже зашифрованы некоторые из них. Решите ребусы, выпишите названия городов и расположите их в хронологическом порядке пребывания патриарха Тихона.

Ответ: Псков

Ответ: Санкт-Петербург

Ответ: Ярославль

Ответ: Москва

Ответ: Вильнюс

Места в порядке служения святителя Тихона:

ПСКОВ, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ЯРОСЛАВЛЬ, ВИЛЬНА, МОСКВА

Максимально баллов	10
Балл	5 баллов за ребусы 5 баллов за хронологию

Задание 2.

Во втором задании вам необходимо решить филворд*, в котором спрятаны слова, связанные с фактами из биографии патриарха Тихона.

1. ВАСИЛИЙ
2. ТИХОН
3. АМЕРИКА
4. РЕВОЛЮЦИЯ
5. МОСКВА
6. СОБОР
7. ПАТРИАРХ
8. АРЕСТ
9. МОНАСТЫРЬ
10. ЖРЕБИЙ

Максимально баллов	10
Балл	По 1 баллу за ответ

Задание 3.

В 26 лет Василий Беллавин принял постриг с именем Тихон. Через год будущего патриарха назначили на должность инспектора в Холмскую духовную семинарию, вскоре он стал ректором Казанской духовной академии, архимандритом и затем епископом.

Монашеская жизнь сильно отличается от жизни мирян. Даже одежда у монашествующих другая. В таблице ниже содержатся фотографии предметов, принятых в монашеском обиходе. Напишите их названия.

Отдельно в третьем столбце отметьте предметы, которые принадлежат патриарху (напишите «да» либо «нет»).

Изображение	**Название**	**Принадлежат патриарху (да/нет)**
1. 	мантия	да
2. 	жезл	да

3. 	клобук	нет
4. 	апостольник	нет
5. 	Схимнический куколь Просто куколь	нет да

Максимально баллов	10
Балл	По 2 балла за верную строку, по 1 баллу за половину строки.

Задание 4.

Внимательно слушая или читая тексты на Всенощной (вечернем богослужении) в дни памяти святителя Тихона, мы можем больше узнать о его жизни и служении. Прочитайте представленные ниже стихиры и выпишите факты биографии Патриарха современным русским языком в виде полного предложения. Факты могут касаться обстоятельств жизни, мест, сподвижников и современников Патриарха:

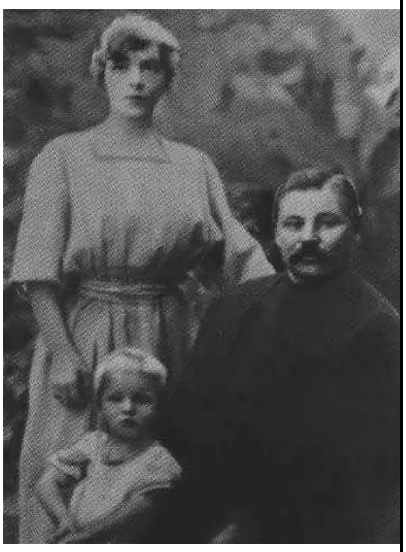
1. Патриарх Тихон родился в Псковской области.
2. Родное село Патриарха Тихона – Клин.
3. Патриарху Тихону при рождении дали имя Василий в честь небесного покровителя святого Василия Великого.
4. Родного отца Патриарха Тихона звали Иоанн и он был сельским священником.
5. У Патриарха Тихона было еще два брата.
6. Тихон был назначен епископом в Америку.
7. Епископ Тихон построил много новых храмов в Америке.
8. Епископ Тихон служил в Литве, в Вильне.
9. Епископ Тихон во время Первой мировой войны вывез мощи виленских святых из Свято-Духова монастыря в Москву.
10. Старец из Зосимовской пустыни вытащил жребием имя Тихона - нового Патриарха Российского.
11. Жребий выбирали перед Владимирской иконой Божией Матери.
12. Священники Поместного Собора пропели «Аксиос» после избрания митрополита Тихона на патриарший престол.

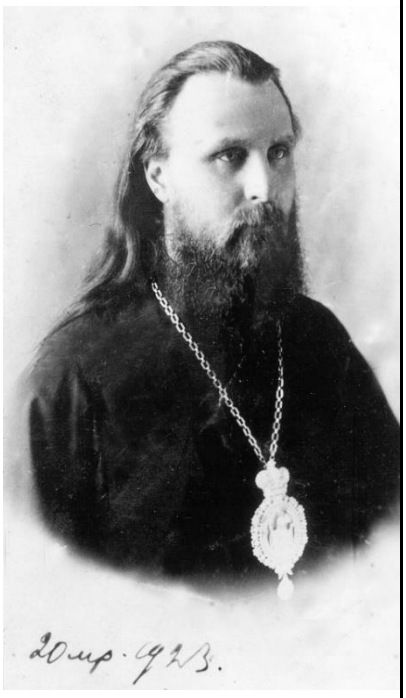
Максимально баллов	12
Балл	По 1 баллу за верно найденный факт

Рядом со святителем Тихоном на разных этапах его служения всегда находились миряне и священствующие, которые были верными соратниками Патриарху в его делах.

Посмотрите на фотографии ниже. Определите, кто на них изображён. В каких вопросах этот человек помогал патриарху Тихону, благодаря кому сохранялась православная вера в очень сложных условиях гонений на Церковь? Впишите в первый столбец цифру, обозначающую имя человека на фотографии, во второй столбец букву с описанием его заслуг.

Имя	Описание	Фото

5	Б	
3	Д	
2	А	

4	Г	
1	В	

1) Архиепископ Иларион (Троицкий)
2) Митополит Владимир (Богоявленский)
3) Яков Полозов
4) Архиепископ Петр (Зверев)
5) Митрополит Пётр (Полянский)

Описание:

а) Поддержал строительство московского Епархиального дома. Занимался организацией Всероссийского Поместного Собора 1917-1918 гг. По благословению патриарха Тихона принял участие во Всеукраинском Церковном соборе в конце декабря 1917 – январе 1918 года, где дал решительный бой сторонникам автокефалии.

б) После ссылки архиеп. Илариона на Соловки в ноябре 1923 года стал самым близким сподвижником Патриарха. Участвовал в составлении патриарших посланий. Его важной задачей было распространение предсмертного воззвания Патриарха, в котором излагалась

позиция Церкви по вопросу отношений с государством, а также ее взгляд на перспективы церковного строительства.

в) После избрания патриарха Тихона стал его секретарём и главным консультантом по богословским вопросам. Помогал в борьбе с обновленчеством, принимал исповеди у раскаявшихся обновленцев, заново освещал московские храмы при возвращении их Церкви.

г) Был одним из первых настоятелей Князь-Владимирского храма в Епархиальном доме Москвы. Активно боролся с распространением обновленческого движения. На допросах дал показания, что признает Патриарха Тихона единственным законным главой Русской Православной Церкви, и будет бороться против самозванцев.

д) Был приглашен в келейники к святителю Тихону, епископу Алеутскому и Северо-Американскому в 1902 г. и с этого времени не оставлял святителя вплоть до гибели в 1924 году. Жил вместе с митрополитом Тихоном на Троицком подворье и сопровождал святителя на всех богослужениях. После поставления святителя Тихона на патриарший престол официально стал патриаршим келейником: об этом свидетельствует его трудовая книжка, запись в которой сделана в 1917 году рукой самого Патриарха Тихона.

Максимально баллов	15
Балл	По 3 балла за верно составленную строку: верно соотнесено имя, описание, фото. При наличии ошибок – по 1 баллу за каждое верное соотнесение (имя и фото, описание и фото, описание и имя).

Часть II.

Часть II. Перед вами четыре варианта текстов, ранее высланных вам для ознакомления. Тексты подобраны в соответствии с темами олимпиады этого учебного года. Из 4 вариантов вам необходимо выбрать ОДИН вариант, ещё раз внимательно прочитать все приведённые в ВЫБРАННОМ ВАРИАНТЕ тексты, затем внимательно и вдумчиво ответить на вопросы к ним. После вопросов вы найдёте тему, по которой вам необходимо написать сочинение. Желаем вам помощи Божьей!

Вариант I: Повесть об Иулиании Осорьиной, написанная её сыном Дружиной Осорьиным

Вопросы к тексту:

1) Какую роль сыграла в жизни Иулиании любовь к труду?

2) Как относились праведные супруги к рождению и смерти детей?

3) Чем руководствовалась Иулиания в своём обращении со слугами?

4) Почему хлеб, испечённый из лебеды, оказался таким вкусным?

Тема для сочинения:

«Семейная любовь как исполнение Божией заповеди о любовь».

Вариант II: Академик Дмитрий Сергеевич Лихачёв. Воспоминания о Ленинградской блокаде

Вопросы к текстам:

1) Почему во время Блокады, по словам академика Д.С. Лихачёва, «в небесах был виден Бог»?

2) Почему дети за голодным столом в семье Лихачёва ни разу не заплакали?

3) Почему Ольга Берггольц называет 1942 год «необоримым»?

4) В каких строках поэтесса сравнивает подвиг неизвестного солдата с подвигом Христа?

Тема для сочинения:

«Война как испытание народа и человека».

Вариант III: Из воспоминаний священника Александра Рождественского о патриархе Тихоне

Вопросы к тексту:

1) Каким способом св. Тихон был избран на патриаршество?

2) Что происходило в это время в нашей стране?

3) Какие качества проявлял св. Тихон в быту?

4) Как относился св. Тихон к революционным бедствиям, постигшим Россию?

Тема для сочинения:

«Христианский подвиг служения патриарха Тихона».

Вариант IV: Повесть об убиении Андрея Боголюбского

Вопросы к тексту:

1) Кто такие «братья благоумные», которым уподобляется князь Андрей?

2) По какой причине приближённые Андрея составили против него заговор?

3) Каким способом князь Андрей Боголюбский приводил иноверцев к православию?

4) Почему смерть Андрея стала достойным венцом его жизни?

Тема для сочинения:

«Основные черты подвига в служении древнерусского князя».

Впишите в строку ниже выбранный вами вариант цифрой либо цифрой с заглавием:

Открытые вопросы по вариантам (участникам необходимо было выбрать один из 4 вариантов с блоком вопросов и темой сочинение):

Оценивание открытых вопросов:

За правильный ответ своими словами – 5 балла.

За правильно приведённую цитату – 2 балла.

То и другое вместе – 7 баллов.

За формально неправильный, но творческий и глубокий ответ (ребёнок вдохновился, но воображение увело его в сторону) – 2 балла.

Если при этом приведена правильная цитата – 5 баллов.

Максимальный балл за 4 вопроса – 28 б.

Оценивание сочинения-рассуждения:

Проверяющим рекомендуется собирать оценку **исходя из следующих шести критериев:**

1) Раскрыта основная мысль, заданная в теме сочинения – 5 баллов.
2) Проведено аргументированное рассуждение с логически правильными доказательствами – 5 баллов.
3) Присутствуют оригинальные, неожиданные авторские идеи – 5 баллов.
4) Автор ставит проблемные вопросы, замечает недоумения и трудности – 5 баллов.
5) Приведены релевантные примеры из жизни – 5 баллов.
6) Сделаны уместные, со знанием дела ссылки на литературу – 5 баллов.

Шаг – один балл. Т.е. по каждому критерию можно ставить и 1, и 2, и т.д. баллов до 5 включительно. Рекомендуется оценивать работу в максимально возможном сопоставлении с другими работами.

1) тезис (ваш комментарий к теме); 2) аргументы (доказательства: не менее 2 примеров из литературы, из жизни, пословицы); 3) вывод (заключение по своему комментарию).
В сочинении-рассуждении оценивается: владение историческим материалом, логичность и последовательность изложения, уместное упоминание конкретных фактов и исторических лиц.

Максимальный балл за сочинение – 30 б.

Номер задания	№1 ч1	№2 ч1	№3 ч1	№4 ч1	№5 ч1	№1 ч2	№2 ч2	№3 ч2	№4 ч2	соч-е	Всего
Максимальный балл	10	10	10	12	15	7	7	7	7	30	115

		—				—		

ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника
Заполняется организатором!

По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла

при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ, Российского Союза ректоров, Российского совета олимпиад школьников, Синодального отдела религиозного образования и катехизации

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет
XVII Общероссийская олимпиада школьников
«Основы православной культуры»
Финальный тур, 9-11 классы
2024-2025 учебный год
Время написания олимпиады 2 часа 30 минут.

Часть I.

Задание 1. Внимательно прочитайте текст ниже. Напишите, кому принадлежат приведенные слова и в связи с чем они были сказаны.

«Опомнитесь, безумцы, прекратите ваши кровавые расправы. Ведь то, что творите вы, не только жестокое дело, это – поистине дело сатанинское, за которое подлежите вы огню геенскому в жизни будущей – загробной и страшному проклятию потомства в жизни настоящей – земной.

Властию, данною нам от Бога, запрещаем вам приступать к Тайнам Христовым, анафематствуем вас, если только вы носите еще имена христианские и хотя по рождению своему принадлежите к Церкви православной...

Власть, обещавшая водворить на Руси право и правду, обеспечить свободу и порядок, проявляет всюду только самое разнузданное своеволие и сплошное насилие над всеми и в частности – над святою Церковью православной».

_____

_____

_____

Задание 2. Прочитайте текст из «Дневника москвича» Н.П. Окунева. Напишите, о каких событиях идет речь.

«ВЦИК утвердил смертный приговор Петроградского трибунала для Митрополита Вениамина, архимандрита Сергия (Шеина), профессора Новицкого и присяжного поверенного Ковшарова. Не знаю, какие люди были второй, третий и четвертый, но Митрополит пользовался давней репутацией кроткого, благостного и популярного архипастыря».

_____

_____

Задание 3. Напишите, о какой святой идет речь. Что еще вы знаете о ней?

Эта святая родилась в семье великого герцога Гессен-Дармштадтского Людвига IV, в 1897 г. вступила в брак с одним из русских великих князей. Супруги жили в Петербурге и в подмосковном имении Ильинское, где по ее настоянию была устроена больница для крестьян. Великая княгиня постепенно знакомилась с православием, важным событием в ее жизни стало посещение Святой Земли в 1888 г. Статус великой княгини не обязывал ее принимать православие. Желание присоединиться к Святой Церкви возникло постепенно и было искренним. 25 апреля 1891 г. она была присоединена к православию через миропомазание. После убийства ее мужа террористом, она создала обитель милосердия. Основательница обители тесно общалась с оптинскими старцами. В 1918 г. она была арестована чекистами и доставлена в Алапаевск, где вместе с другими страдальцами была сброшена в шахту. Тела

		—				—		

ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника
Заполняется организатором!

мучеников впоследствии были вывезены в Китай. Оттуда мощи этой святой были перевезены в Иерусалим, где находятся до сих пор.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание 4. Заполните таблицу. Выберите из предложенного ниже списка факты и укажите во второй колонке, чем известны перечисленные лица. В третьей колонке кратко напишите о контексте их деятельности или подвига (место, время и т.п.).

Персоналии	**Факты**	**Контекст**
Петр Скипетров		
Архиепископ Иларион (Троицкий)		
Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий)		
Николай Варжанский		
Яков Полозов		
Епископ Симон (Шлеев)		

Факты, связанные с деятельностью перечисленных лиц:

а) Келейник патриарха Тихона

б) Защита Александро-Невской лавры

в) Труд в госпиталях в годы Великой Отечественной войны

г) Миссионерская деятельность, православная апологетика, борьба с сектантством

д) Первый епископ для единоверцев

е) Выступление на Соборе 1917 г. в защиту восстановления патриаршества

		—				—		

ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника

Заполняется организатором!

Часть II. Сочинение-рассуждение. Перед вами 4 темы, сформулированные на основании лекций Исторического фестиваля, прошедшего в ПСТГУ 31 января 2025 года. Из предложенных тем вам НУЖНО ВЫБРАТЬ ОДНУ и написать сочинение-рассуждение, в котором необходимо:

- своими словами раскрыть проблематику вопроса;
- изложить разные мнения по поводу решения данного вопроса с конкретными примерами (общие тезисы, не подкреплённые конкретными примерами, *оцениваются в 0 баллов*);
- изложить свою точку зрения на вопрос и обосновать её;
- вывести из своего рассуждения логичные выводы.

1. **Различия в понимании семьи в России и на Западе, историческая перспектива.**
2. **Проблема «благословенной Богом» войны: почему благоверный князь Александр Невский воевал с Тевтонским орденом, но не выступал против татаро-монгол?**
3. **Политические, экономические и духовные причины перенесения иконы Божьей Матери (позднее получившей название Владимирская) князем Андреем Боголюбским.**
4. **Противостояние святителя Тихона большевистской власти: политическая борьба или пастырская проповедь?**

Напишите номер или заглавие выбранной темы:

_____

_____

Мы призываем вас писать сразу чистовой вариант разборчивым почерком. Черновик можно попросить у организатора в аудитории.

		—				—		

ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника

Заполняется организатором!

КЛЮЧИ

По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла

при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ, Российского Союза ректоров, Российского совета олимпиад школьников, Синодального отдела религиозного образования и катехизации.

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

XVII Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»

Финальный тур, 9–11 классы.

2024-2025 учебный год

Часть I.

Задание 1. Внимательно прочитайте текст. Напишите, кому принадлежат приведенные ниже слова и в связи с чем они были сказаны.

«Опомнитесь, безумцы, прекратите ваши кровавые расправы. Ведь то, что творите вы, не только жестокое дело, это – поистине дело сатанинское, за которое подлежите вы огню геенскому в жизни будущей – загробной и страшному проклятию потомства в жизни настоящей – земной. Властию, данною нам от Бога, запрещаем вам приступать к Тайнам Христовым, анафематствуем вас, если только вы носите еще имена христианские и хотя по рождению своему принадлежите к Церкви православной...
Власть, обещавшая водворить на Руси право и правду, обеспечить свободу и порядок, проявляет всюду только самое разнузданное своеволие и сплошное насилие над всеми и в частности – над святою Церковью православной».

ОТВЕТ: 1 февраля 1918 г. Патриарх Тихон издал послание, где участники расправ над невинными людьми предавались анафеме. Хотя в послании не было имен, советская администрация поняла, что анафема была адресована именно ей. Сам патриарх впоследствии подтвердил, что отлучение касалось государственной власти.

Задание 2. Прочитайте текст из «Дневника москвича» Н.П. Окунева. Напишите, о каких событиях идет речь. «ВЦИК утвердил смертный приговор Петроградского трибунала для Митрополита Вениамина, архимандрита Сергия (Шеина) профессора Новицкого и присяжного поверенного Ковшарова. Не знаю, какие люди были второй, третий и четвертый, но Митрополит пользовался давней репутацией кроткого, благостного и популярного архипастыря».

ОТВЕТ: Речь идет о процессе против петроградского духовенства. 10 июня 1922 г. в Петрограде начался процесс по делу о сопротивлении изъятию церковных ценностей. Митрополит Петроградский Вениамин был готов к передаче церковных ценностей, но настаивал, что Церковь должна следить за их судьбой. Святитель оказался прав - на нужны голодающих ценности так и не пошли. Поводом для арестов стали выступления на местах против изъятия ценностей. Расстреляны за «сопротивление изъятию» были митрополит Петроградский Вениамин (Казанский), архимандрит Сергий (Шеин), миряне Юрий Новицкий и Иван Ковшаров. Все они причислены к лику святых.

Задание 3. Напишите, о какой святой идет речь. Что еще вы знаете о ней?

Эта святая родилась в семье великого герцога Гессен-Дармштадтского Людвига IV, в 1897 г. вступила в брак с одним из русских великих князей. Супруги жили в Петербурге и в подмосковном имении Ильинское, где по ее настоянию была устроена больница для крестьян. Великая княгиня постепенно знакомилась с православием, важным событием в ее жизни стало посещение Святой Земли в 1888 г. Статус великой княгини не обязывал ее принимать православие. Желание присоединиться к Святой Церкви возникло постепенно и было

искренним. 25 апреля 1891 г. она была присоединена к православию через миропомазание. После убийства ее мужа террористом, она создала обитель милосердия. Основательница обители тесно общалась с оптинскими старцами. В 1918 г. она была арестована чекистами и доставлена в Алапаевск, где вместе с другими страдальцами была сброшена в шахту. Тела мучеников впоследствии были вывезены в Китай. Оттуда мощи этой святой были перевезены в Иерусалим, где находятся до сих пор.

ОТВЕТ: Речь идет о прпмц. Великой княгине Елисавете Фёдоровне.
Преподобномученица Елизавета родилась в 1864 г. в семье великого герцога Гессен-Дармштадтского Людвига IV, но после смерти матери большую часть времени проводила в Англии у своей бабушки королевы Виктории. В 1897 г. Елизавета вступила в брак с великим князем Сергеем Александровичем, братом российского императора Александра III.
Супруги жили в Петербурге и в подмосковном имении Ильинское, где по настоянию Елизаветы была устроена больница для крестьян. Великая княгиня постепенно знакомилась с православием, важным событием в ее жизни стало посещение Святой Земли в 1888 г. Места, связанные с земной жизнью Христа, поразили Елизавету. «Я бы хотела быть похороненной здесь», - сказала она, и желание это сбылось.
Статус великой княгини не обязывал Елизавету принимать православие. Желание присоединиться к Святой Церкви возникло у нее постепенно и было искренним. 25 апреля 1891 г. великая княгиня была присоединена к православию через миропомазание.
В том же году Сергей Александрович был назначен генерал-губернатором Москвы. Здесь Елизавета Федоровна организовала благотворительное общество призрения младенцев, родившихся у бедных матерей. В годы Русско-японской войны Елизавета Федоровна организовала Особый комитет помощи воинам. Святую уважали за доброту и милосердие даже революционеры – она получала письма, где ей советовали не сопровождать мужа, приговоренного к смерти красными боевиками.
В 1905 г. Сергей Александрович был убит террористом Каляевым. Великая княгиня посетила в тюрьме убийцу: она беседовала с ним около двух часов, оставила ему Евангелие. Святая подала прошение императору о помиловании преступника, но оно не было удовлетворено.
После гибели мужа Елизавета Федоровна купила усадьбу, где расположилась основанная ей Марфо-Мариинская обитель милосердия. Несмотря на устав, близкий к монашескому, обитель не была монастырем в привычном понимании, скорее это была община сестер, помогавших больным и страждущим. Осуществляя свой план, преподобномученица видела образец в древнем институте диаконисс. Эта идея встретила неоднозначную реакцию, а потому устав обители переписывался несколько раз. В 1910 г. епископ Трифон (Туркестанов) посвятил в звание крестовых сестер любви и милосердия 17 девиц во главе с великой княгиней.
Сестры получали начальное медицинское образование, работали в больницах, посещали больных в разных районах Москвы. Святая Елисавета спокойно ходила даже в наиболее опасный криминальный район – Хитровку. Больница Мафро-Мариинской обители считалась в городе образцовой. Специалисты удивлялись, что под присмотром святой Елисаветы выздоравливали самые безнадежные больные.
Духовником обители стал священник Митрофан Сребрянский – впоследствии принявший монашество с именем Сергий и ныне причисленный к лику святых. Елисавета Феодоровна тесно общалась с оптинскими старцами. Без их благословения подвижница ничего не предпринимала.
Будучи человеком прямым, святая Елисавета не скрывала негативного отношения к Распутину, вследствие чего испортились ее отношения с сестрой – императрицей Александрой.
7 мая 1918 г. Елисавета Феодоровна была арестована чекистами и доставлена в Алапаевск. 18 июля 1918 г. великая княгиня, сопровождавшая ее инокиня Варвара и несколько князей были убиты большевиками. Все мученики, кроме застреленного великого князя Сергея Михайловича, были живыми сброшены в шахту. После освобождения Белой армией Алапаевска останки мучеников были найдены. Выяснилось, что некоторые из них умерли не сразу. Князь Иоанн

Константинович умирал рядом со святой Елисаветой. Она разорвала апостольник и перевязала им рану страдальца. Окрестные крестьяне рассказывали, что несколько дней из шахты доносилось пение молитв.
Тела алапаевских мучеников были вывезены в Китай. Оттуда мощи святых Елисаветы и Варвары были перевезены в Иерусалим, где они находятся до сих пор.

По кн. Л. Миллер «Святая мученица Российская великая княгиня Елизавета Феодоровна»

Задание 4. Заполните таблицу. Выберите из предложенного ниже списка факты и укажите во второй колонке, чем известны перечисленные лица. В третьей колонке кратко напишите о контексте их деятельности или подвига (место, время и т.п.).

Петр Скипетров	Защита Александро-Невской лавры.	В январе 1918 г. советское руководство приняло решение об изъятии части помещений у Александро-Невской лавры. Это привело к протестам, в лавре собрался народ. Здесь же оказался и петроградский священник Петр Скипетров. Он уговаривал красногвардейцев не устраивать насилий. Один из красногвардейцев выстрелил священника и смертельно ранил его.
Иларион (Троицкий)	Выступление на Соборе 1917 г. в защиту восстановления патриаршества	На Поместном Соборе 1917 г. возникла дискуссия относительно восстановления патриаршества. За восстановление был среди прочих и архимандрит Иларион (впоследствии архиепископ). Архимандрит Иларион сравнил патриаршее сердце, бьющееся в Успенском соборе с сердцем России.
Лука (Войно-Ясенецкий)	Труд в госпиталях в годы Великой Отечественной войны	Свт. Лука прошел через аресты, тюрьмы и ссылки от безбожной власти. В годы войны святитель находился в Сибири. Как талантливого хирурга его привлекли к работе. Он стал главным хирургом красноярского госпиталя. Вместе с тем он был поставлен архиепископом Красноярским. В 1944 г. святитель был переведен на Тамбовскую кафедру. Здесь он также совмещал архиерейское служение с работой хирургом.

Николай Варжанский	Миссионерская деятельность, православная апологетика, борьба с сектантством	Мученик Николай был московским епархиальным миссионером, преподавал в Московской семинарии. Написал более 40 книг и брошюр в защиту православия, в том числе противосектантский катехизис. В 1918 г. ветер сорвал красную ткань, повешенную поверх иконы свт. Николая на Никольских воротах. Это было воспринято как чудо, о котором написал в листовке и мч. Николай. Вскоре святой был арестован и расстрелян.
Яков Полозов	Келейник патриарха Тихона	Был келейником патр. Тихона, подвергся аресту и сильному психическому воздействию. Вскоре после освобождения был убит. По одной версии, он закрыл от пули патриарха Тихона, по другой версии, целью убийц был сам Полозов, убитый с целью запугать патриарха.
Симон (Шлеев)	Первый епископ для единоверцев	Целью служения этот пастырь-единоверец Симеон Шлеевсчитал присоединение старообрядцев к православию. В 1918 г. на Поместном Соборе он выступил с призывом рукоположить архиерея для единоверцев. Было принято решение постричь в монашество овдовевшего к тому времени о. Симеона и рукоположить во епископа для единоверцев. Пострижен в монашество с именем Симон, рукоположен во епископа. В 1921 г. свщмч. Симон был убит.

Баллы:
1) 8 баллов (2 балла за имя и 6 баллов за контекст).
2) 8 баллов
3) 8 баллов (2 балла за имя и 6 баллов за подробный ответ)
4) По 1 баллу за верную букву во втором столбце (6 баллов) и по 3 балла за хороший контекст в третьем столбце (18 баллов). Всего 24 балла.

48 баллов за первую часть

Часть II.

Сочинение-рассуждение. Перед вами 4 темы, сформулированные на основании лекций Исторического фестиваля, прошедшего в ПСТГУ 31 января 2025 года. Из предложенных тем вам НУЖНО ВЫБРАТЬ ОДНУ и написать сочинение-рассуждение, в котором необходимо:
- своими словами раскрыть проблематику вопроса;
- изложить разные мнения по поводу решения данного вопроса с конкретными примерами (общие тезисы, не подкреплённые конкретными примерами, оцениваются в 0 баллов);
- изложить свою точку зрения на вопрос и обосновать её;
- вывести из своего рассуждения логичные выводы.

1. **Различия в понимании семьи в России и на Западе, историческая перспектива.**
2. **Проблема «благословенной Богом» войны: почему благоверный князь Александр Невский воевал с Тевтонским орденом, но не выступал против татаро-монгол?**
3. **Политические, экономические и духовные причины перенесения иконы Божьей Матери (позднее получившей название Владимирская) князем Андреем Боголюбским.**
4. **Противостояние святителя Тихона большевистской власти: политическая борьба или пастырская проповедь?**

Критерии оценки эссе:
- Соответствие заявленной теме **6 баллов**
- Верная постановка вопроса **6 баллов**
- Наличие и корректность аргументов **5 баллов**
- Подтверждение аргументов соответствующими корректными примерами, их конкретность (не общие слова) **10 баллов**
- Композиционная цельность (ведение, основная часть, выводы; все части взаимосвязаны друг с другом) **5 баллов**
- Логичность повествования **5 баллов**
- Фактическая точность **10 баллов**
- Богатый терминологический аппарат (употреблено не менее 5 терминов) **5 баллов**

52 балла за эссе

Номер задания	№1	№2	№3	№4	№5	Всего
Максимальный балл	8	8	8	24	52	100